

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Rima Razmienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-01-20

Švenčionys

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazija savo veiklą 2025 metais organizavo vadovaudamasi Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos 2024–2026 metų strateginiu planu, gimnazijos ugdymo planu, gimnazijos Veiklos planu bei kitais gimnazijos veiklą ir jos mokinių ugdymą reglamentuojančiais dokumentais ir jų aktualiomis redakcijomis atsižvelgdama į bendruomenės poreikius, metinius gimnazijos tikslus, uždavinius ir priemones uždaviniams vykdyti.

Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, buvo siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti gimnazijos bendruomenės ugdymosi poreikius, laiduoti pradinio, pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo išsigijimą, per neformaliojo švietimo programas vykdyti neformalųjį vaikų švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos 2025 m. veiklos planą įgyvendino Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos administracija, pedagogai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijai po reorganizavimo perduotos Švenčionių lopšelio-darželio „Gandriukas“ teisės ir pareigos.

2025 rugsėjo 1 d. duomenimis gimnazijoje ugdomi 962 mokiniai/vaikai. Ikimokyklinio ugdymo grupėse – 141, priešmokyklinio ugdymo grupėse – 58, pradinėse klasėse – 242 mokiniai (19 mokinių mažiau), 5–8 klasėse – 257 mokiniai (6 mokiniiais daugiau), I–IV gimnazinėse klasėse – 240 mokinių (15 mokinių mažiau). Gimnazijoje yra 3 specialiosios (lavinamosios) klasės, kuriose ugdomi 18 mokinių: 9 mokiniai 1–4 kl., 9 mokiniai 5–8 kl. ir 1 specialioji (socialinių įgūdžių) klasė – 6 mokiniai.

Klasių komplektų skaičius 2025 metų rugsėjo 1 dienai – 40. Daugiausia mokinių – 309 mokosi priešmokyklinio ir pradinio ugdymo klasėse, 5–8 klasių koncentre – 266 mokiniai, I–IV gimn. klasėse – 246 mokiniai. 2025 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, gimnazijoje ugdomi 88 mokiniai (9,15 proc.), kurių specialieji ugdymosi poreikiai įvertinti Švietimo pagalbos tarnyboje ir kurie ugdomi bendrojo ugdymo klasėse (7 ikimokyklinio ugdymo grupėje, 5 priešmokyklinio ugdymo grupėje, 23 mokiniai 1–4 kl., 33 – 5–8 kl., 20 – I–IV kl.).

Socialinis kontekstas nežymiai keitėsi. Dėl besikeičiančios šeimų materialinės padėties

nemokamai maitinamų mokinių skaičius nuolat kinta. Šiais mokslo metais (gruodžio mėn. duomenimis) nemokamą maitinimą gauna 300 mokinių (39 proc. be ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių), t. y. 29 mokiniais arba 5 proc. daugiau negu praėjusiais mokslo metais.

Į gimnaziją ir iš jos pavežami 288 mokiniai: 96 mokiniai pavežami mokykliniu autobusu, 192 mokiniai naudojami viešojo transporto paslaugomis.

2025 metais gimnazijoje dirba 111 pedagoginių darbuotojų, įskaitant vadovus. Iš jų 5 mokytojai ekspertai, 53 metodininkų, 28 vyresnieji mokytojai ir 16 mokytojų. Pagalbą mokiniams teikia 3 socialiniai pedagogai metodininkai, 1 specialusis pedagogas ekspertas, 3 vyresnieji specialieji pedagogai, 2 IV kategorijos psichologai. Gimnazijoje dirba 9 mokytojai padėjėjai įvairiomis etato dalimis.

Ugdytinių pasiekimai gimnazijoje 2025 metais gerėjo. Visi 1–3 klasių mokiniai padarė pažangą ir perkelti į aukštesnę klasę. 2025 metais pradinio ugdymo programą baigė 69 mokiniai, iš jų 3 mokiniams išduotas Pradinio ugdymo pasiekimų pažymėjimas, 66 – Pradinio išsilavinimo pažymėjimai.

5–II gimn. kl. mokinių pažangumas – 99,20 proc. (2024 metais buvo 98,29 proc.). Daugiausia dėl nepateisintų priežasčių pamokų praleido 8-ų kl. mokiniai – po 68 pamokas (39,7 proc.) vienam mokiniui, mažiausiai nepateisintų pamokų 5-ose klasėse – po 8 pamokas (7,2 proc.). Labai gerai ir puikiai mokėsi 31 mokinys (12,4 proc.) ir 6 mokiniai (2,4 proc.) mokėsi puikiai (2024 metais – tik 0,72 proc.).

2025 metų pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime (PUPP) dalyvavo 62 II gimn. kl. mokiniai. Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimą gavo 61 mokinys, Pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimą – 3 mokiniai.

2025 metais pagerėjo ir matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai. Matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime 79 proc. mokinių įvertinti teigiamai (2024 metais – tik 49,2 proc.): 4 balai (slenkstinis) – 8,06 proc., 5–6 balai (patenkinamas lygis) – 38,71 proc., 7–8 balai (pagrindinis lygis) – 30,64 proc., 9–10 balų (aukštesnysis lygis) – 1,61 proc. 13 mokinių, t. y. 20,97 proc. nepavyko pasiekti slenkstinio lygio (rajone – 29,66 proc.).

Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime 87,09 proc. mokinių įvertinti teigiamai: 4 balai (slenkstinis lygis) – 6,45 proc., 5–6 balai (patenkinamas lygis) – 38,71 proc., 7–8 balai (pagrindinis lygis) – 41,93 proc., 9–10 balų (aukštesnysis lygis) – 0 proc. 7 mokiniams, t. y. 12,9 proc. nepavyko pasiekti slenkstinio lygio (rajone – 19,07 proc.). Bendras balų vidurkis viena dešimtąja didesnis nei rajone – 5,7 balo (rajone – 5,6).

Matematikos PUPP daugiausia mokinių (38,71 proc.) pasiekė patenkinamą lygį, lietuvių kalbos ir literatūros – pagrindinį lygį (41,93 proc.).

Pagal vidurinio ugdymo programą besimokančių mokinių pasiekimai taip pat aukštesni nei 2024 metais. III–IV gimn. kl. mokinių pažangumas 2025 metais – 98,22 proc. (2024 metais – 96,86 proc.). Iš viso III–IV gimn. kl. buvo 5 mokiniai, besimokantys labai gerai ir puikiai (4,3 proc.), 10 balų besimokančių mokinių nėra. III–IV kl. konkurencingumą nepateisintų pamokų skaičius vienam mokiniui – 71 pamoka arba 39,51 proc. (10 proc. sumažėjo palyginus su 2024 metais). Gimnaziją baigė 60 abiturientų: 55 gavo Brandos atestatą, 5 – Mokymosi pasiekimų pažymėjimą.

2025 m. 100 proc. išlaikyti užsienio kalbos (anglų), geografijos, istorijos, informacinių technologijų, fizikos ir inžinerinių technologijų egzaminai. 98,12 proc. išlaikytas lietuvių kalbos ir literatūros egzaminas (A), 84 proc. – biologijos, 76,92 proc. – matematikos (A), 75 proc. – chemijos. 50 proc. kandidatų išlaikė lietuvių kalbos ir literatūros (B) ir ekonomikos ir verslumo egzaminus, 47,62 proc. – matematikos (B).

Didžiausias procentas kandidatų laikė lietuvių kalbos ir literatūros (A) egzaminą (88,33 proc.), užsienio kalbos (anglų) – 85 proc., matematikos (A) – 65 proc., kitų dalykų – mažiau nei 50 proc.

Analizuojant neišlaikymo rezultatus matyti, jog didžiausias procentas yra matematikos

(B) egzamino. Jo neišlaikė 52,38 proc., ekonomikos ir verslumo egzamino neišlaikė 1 mokinys (50 proc. laikusių). Matematikos (A) – 23,08 proc.

Palyginus trejų metų rezultatus paaiškėjo, jog trijų egzaminų rezultatai (pagal išlaikymo kriterijų) kasmet gerėja. Lietuvių kalbos ir literatūros egzaminą 2025 m. išlaikė 10,62 proc. kandidatų daugiau nei 2024 m. ir 13,68 proc. lyginant su 2023 m. Šį egzaminą laikyti kasmet renkasi daugiausia mokinių (nuo 73,77 proc. 2023 m. iki 88,33 proc. 2025 m.). 2,78 proc. daugiau nei 2024 m. ir 4,35 proc. daugiau nei 2023 m. išlaikė užsienio kalbos (anglų) egzaminą. Po 100 proc. 2025 ir 2024 m. ir 4,55 proc. daugiau nei 2023 m. išlaikytas istorijos egzaminas. Šiuos egzaminus pasirinkusių laikyti kandidatų skaičius kasmet didėja.

Visus trejus metus 100 proc. išlaikyti geografijos, informacinių technologijų ir fizikos egzaminai. Mažėja biologijos egzamino išlaikymo procentas (nuo 100 proc. 2023 m. iki 92,86 proc. 2024 m. ir 84 proc. 2025 m.), tačiau lyginant 2023 m. su 2024 ir 2025 m. egzaminą pasirinkusių skaičių, tai 2024 m. jis padidėjo 17,32 proc., o 2025 m. 28,56 proc.

Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimai įteikti 61 mokiniui. 57 mokiniai tęsia mokymąsi pagal vidurinio ugdymo programą gimnazijoje, 4 – pasirinktoje profesinio mokymo įstaigoje, 1 niekur nesimoko.

Lyginant abiturientų tolimesnės veiklos pasirinkimo duomenis matyti, jog 2025 m. daugiausia abiturientų (65,44 proc.) pasirinko studijas aukštosiose mokyklose (41,81 proc. įstojo į universitetus, 23,63 proc. į kolegijas), 23,63 proc. pasirinko profesinio rengimo centrus, 1,97 proc. mažiau nei pernai įsidarbino. 2025 m. 6,66 proc. abiturientų pasirinko kitą veiklą (tarnauja kariuomenėje arba niekur nedirba ir nesimoko).

2025 m. 4 ir 8 kl. mokiniai dalyvavo NMPP e-testavime, kurio metu atliko matematikos ir skaitymo testus. 2025 m. 4 kl. mokinių NMPP rezultatai lyginant su 2024 m. rezultatais yra geresni. Matematikos rezultato procentinis vidurkis pakilo 9,6 proc. (2025 m. – 59,7 proc., 2024 m. – 50,1 proc.), o skaitymo – 18,7 proc. (2025 m. – 60,3, 2024 m. – 41,6 proc.). Daugiausia ketvirtokų (56,7 proc. matematikos ir 54,1 proc. skaitymo) pasiekė pagrindinį lygį. Nepavyko pasiekti matematikos patenkinamo lygio 15 proc. mokinių (8,3 proc. pasiekė slenkstinį, o 6,7 proc. nepasiekė). Skaitymo slenkstinį lygį pasiekė 9,8 proc, nepasiekė – 6,6, iš viso nepasiekė patenkinamo pasiekimų lygio 16,4 proc. mokinių.

2025 m. 8 kl. matematikos rezultato procentinis vidurkis – 38,8 proc. (2024 m. – 30,6 proc.). 46,6 proc. mokinių pasiekė patenkinamą, pagrindinį ar aukštesnį pasiekimų lygį (daugiausia patenkinamą – 27,6 proc.) ir 53,5 proc. mokinių nepasiekė patenkinamo (41,4 proc. slenkstinio nepasiekė, 12,1 proc. pasiekė slenkstinį).

8 kl. mokinių skaitymo rezultato procentais vidurkis – 56 (2024 m. – 64,1 proc.). 73,2 proc. mokinių pasiekė pagrindinį lygį, 17,9 proc. – patenkinamą, 5,4 proc. – aukštesnį ir 3,6 proc. nepavyko pasiekti patenkinamo lygio, nors slenkstinį pasiekė visi.

Gimnazijos mokiniai dalyvavo rajono, respublikos olimpiadose, konkursuose bei projektuose. 2025 m. gimnazijos mokiniai pelnė 63 prizines vietas (26 pirmos vietos, 21 antra vieta, 16 trečių vietų) įvairiose olimpiadose, konkursuose, varžybose. Tai aukštesni pasiekimai nei 2024 metais. Projekte „Tavo žvilgsnis“, piešinių konkurse „Ugnis ir ledas, meninių darbų konkurse „Miškas“ mokiniai tapo laureatais, o konkursuose „Bebras“, „Kengūra“, „Olympis“, „Pangea“, Konstitucijos, Europos egzaminuose ir kt. įvertinti diplomais, padėkomis. Nacionalinėje teisės žinių olimpiadoje mokinė sėkmingai dalyvavo II etape ir pateko į geriausių šalyje dešimtuką, respublikinio konkurso „Žalioji odisėja 25“ finale tarp 16 Lietuvos komandų rungėsi ir gimnazijos mokinių komanda.

Gimnazijos veiklos plane numatytas tikslas – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą, siekiant kiekvieno mokinio bendrųjų kompetencijų ūgties pasiekimas. Uždaviniai orientuoti į šiuolaikiškų ugdymo metodų, padedančių siekti optimalios kiekvieno mokinio pažangos pamokoje, taikymą, ugdymui ir ugdymuisi palankios aplinkos plėtojant lyderystės, bendradarbiavimo ir refleksijos kultūrą kūrimą ir kultūrinės, socialinės bei emocinės kompetencijų

stiprinimą, sveikos ir tvarios gyvenamosios nuostatų formavimą.

2025 metais daug dėmesio skirta kultūriniam bei STEAM ugdymui, įtraukčiai bei lyderystei. 100 proc. mokytojų parengė ilgalaikius planus, kurių turinys atitinka atnaujintas programas. Planai iki 2025 m. rugpjūčio 29 d. aptarti metodinėse grupėse ir iki rugsėjo 10 d. suderinti su kuruojančiu direktoriaus pavaduotoju ugdymui. Parengtos ir direktoriaus įsakymu patvirtintos 6 lietuvių kalbos ir literatūros ir 6 matematikos modulių programos.

2025 m. daug dėmesio skirta TŪM programos veikloms. Gimnazijos mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai dalyvavo 433 val. trukmės tiksliniuose kvalifikacijos tobulinimo mokymuose apie paveikius metodus, formas ir būdus įtraukiant kiekvieną mokinį į mokymosi procesą, išvykose ir stažuotėse:

mokymai „Kolegialus bendradarbiavimas, užtikrinant sėkmingą įtraukiojo ugdymo organizavimą“ – 30 mokytojų ir švietimo pagalbos specialistai (40 ak. val.);

bendruomenės mokymai formuojant jos nuostatas, sutelktumą ir bendradarbiavimą įtraukiojo ugdymo srityje – 20 mokytojų, mokinių padėjėjai – 8 ak. val.;

komandos formavimo dirbtuvės – 30 mokytojų ir švietimo pagalbos specialistai (16 ak. val.);

stažuotė Danijoje „Įtraukiojo ugdymo organizavimas ir praktika bendrajame ugdyme“ – 2 vadovai, 3 švietimo pagalbos specialistai (40 ak. val.);

stažuotė Kauno šv. Kazimiero gimnazijoje – 30 mokytojų ir švietimo pagalbos specialistai (16 ak. val.);

7-ą švietimo pagalbos specialistų stažuotė Vilniaus miesto / rajono švietimo įstaigose (16 ak. val.);

komandiruotė į Kauno STEAM centrą ir mokslo muziejų „Mokslo sala“ – 16 mokytojų (6 ak. val.);

komandiruotė į Panevėžio STEAM centrą – 16 mokytojų (6 ak. val.);

nuotolinė paskaita „STEAM ugdymo samprata ir tikslai bendrojo ugdymo mokyklose“ – 19 mokytojų (2 ak. val.);

kvalifikacijos kėlimo programa „Efektyvus ir kūrybiškas STEAM ugdymas pamokose (pabrėžiant robotiką ir inžineriją)“ – 3 mokytojų (27 val.);

mokymai „STEAM dalykų mokytojų kompetencijų tobulinimas“ – 5 mokytojų (16 ak. val.);

mokymai, skirti įgalinti mokytojus dalykininkus dirbti su atnaujinta gamtos mokslų kabinetų mokymo baze – 4 mokytojų (16 val.);

konferencija „Projekto sėkmės ir ateities perspektyvos“ – 2 dir. pav., 4 mokytojų (4 ak. val.);

metodinė-praktinė mokytojų STEAM stažuotė Lenkijoje – 3 mokytojų (40 ak. val.).

Iš viso 2025 m. gimnazijos mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai kvalifikaciją kėlė 10 946 val. (iš jų 5807 val. TŪM). Vidutiniškai vienam mokytojui – 123 val. arba 20,5 dienų.

Įgyta patirtimi veiklų dalyviai pasidalijo metodinėse grupėse, kolegialių užsiėmimų planavimo ir organizavimo metu.

30 proc. mokytojų dalyvavo vertinimo, įsivertinimo ir grįžtamojo ryšio teikimo kompetencijų tobulinimo renginiuose (gimnazijoje organizuotas seminaras „Darbas su skirtingus poreikius turinčiais vaikais: priemonės ir metodai“). Patobulintos ugdytinių motyvavimo, jų individualios pažangos bei pasiekimų fiksavimo ir vertinimo kompetencijos VBE I ir II dalių kandidatų atlikčių vertinimo mokymuose.

Daugiau nei pusė mokytojų teigė pamokoje skiriantys užduotis, kurios skatina diskusijas įvairiais problemineis klausimais, kritinį mąstymą. Naudodamiesi TŪM mokymų metu („Vizualaus mąstymo strategijų taikymas“, „Regeneruojančios vietokūros kūrimas“, Medijų raštingumo mokymai) įgyta patirtimi, dauguma mokytojų taiko metodus, skatinančius mokinių bendradarbiavimą, ugdančius kūrybiškumą.

Vertinimui, įsivertinimui, grįžtamajam ryšiui taiko skaitmeninius įrankius: Classroom, Quizziz, Kahoot, Wordwall, MozaBook, Eduten Playgruond, Opiq.lt mokymo aplinkas, Eduka klasę.

Dauguma mokytojų pamokose naudoja skaitmeninį turinį, apie trečdalį mokytojų

(dažniausiai lietuvių kalbos, matematikos) dalį pamokų organizuoja kompiuterių klasėse. 2025 m. rugsėjį įsigytos 89 skaitmeninės mokymosi aplinkos „EDUKA klasė“ licencijos mokytojams ir 749 mokiniams.

Organizuojamas Chat GPT kursas mokytojams, kuris padės patobulinti gebėjimus taikyti dirbtinį intelektą (DI) planuojant veiklas, mokant mokinius tikslingai naudotis DI.

Kiekvienas 5–IV kl. mokinsys po I ir II pusmečių pagal gimnazijoje patvirtintą tvarkos aprašą įsivertino, stebėjo ir fiksavo individualią pažangą. Po I pusmečio klasės vadovai su kiekvienu mokiniu organizavo trišalius pokalbius (mokinys-tėvai-klasės vadovas, esant poreikiui ir su dalyko mokytoju). Jų metu aptartos mokinio asmeninio tobulėjimo gairės.

Siekiant savalaikės pagalbos mokiniui, mokytojo ir mokinio susitartu laiku 2025 m. organizuotos 2113 įvairių dalykų konsultacijų 5–IV kl. ir 596 konsultacijos pradinio ugdymo klasėse.

Po 20 val. konsultacijų skirta 40-iai mokinių, kurie NMPP ir PUPP nepasiekė patenkinamo lygio.

Mokiniai, lankę ilgalaikes konsultacijas, padarė pažangą.

Mokytojai papildomai dirbo su gabiais mokiniams ruošdami juos olimpiadoms, konkursams, varžyboms. Įvairiose olimpiadose ir konkursuose mokiniai pelnė 63 prizines vietas, projekte „Tavo žvilgsnis“, piešinių konkurse „Ugnis ir ledas, meninių darbų konkurse „Miškas“ mokiniai tapo laureatais, o konkursuose „Bebras“, „Kengūra“, „Olympis“, „Pangea“, Konstitucijos, Europos egzaminuose ir kt. įvertinti diplomais, padėkomis. Nacionalinėje teisės žinių olimpiadoje mokinė sėkmingai dalyvavo II etape ir pateko į geriausių šalyje dešimtuką, respublikinio konkurso „Žalioji odisėja 25“ finale tarp 16 Lietuvos komandų rungėsi ir gimnazijos mokinių komanda. Rajoninėse dalykų olimpiadose ir konkursuose užimta 13 pirmų vietų, 16 – antrų vietų ir 11 – trečių; sporto varžybose – 5 pirmos, 4 antros ir 2 trečios vietos.

Organizuota 11 bandomųjų VBE, PUPP egzaminų (matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, biologijos, fizikos). Rezultatai aptarti metodinėse grupėse, su mokiniams grupėje / klasėje ir individualiai. Mokytojai pateikė rekomendacijas dėl ugdymo sričių stiprinimo, koregavo planus.

Siekiant, kad ugdymas atlieptų kiekvieno mokinio poreikius, ypatingas dėmesys skirtas kurti mokymuisi palankią aplinką, stiprinti mokytojo ir mokinio ryšį. Kiekvieną pusmetį švietimo pagalbos specialistai aptarinėjo mokinių pasiekimų rezultatus, teikė rekomendacijas, mokytojams, klasių vadovams. Psichologės atliko 1, 5 ir į kitas klases naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimą, pristatė rezultatus, pateikė rekomendacijas.

Igyvendinant šiuolaikinės pamokos principus, mokytojai organizavo po 1–2 integruotas pamokas. Dažniausiai buvo derinamos įvairių dalykų ir ugdymo karjerai pamokos – iš viso 18 pamokų. 21 integruotą netradicinėse erdvėse lietuvių literatūros ir menų, istorijos pamokas ir 18 lietuvių literatūros ir VMS organizavo lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai dalyvaudami TŪM programoje „Vizualinio mąstymo strategijų taikymas“. Vyko integruotos istorijos, lietuvių k., muzikos, gyvenimo įgūdžių pamokos, lietuvių literatūros ir informacinių technologijų, lietuvių literatūros, muzikos ir technologijų, matematikos ir istorijos ir kt. Organizuotas integruotų fizinio ugdymo, matematikos ir biologijos pamokų ciklas „Pulso, ritmo bei kitų duomenų fiksavimas ir analizavimas“, integruotas IT, technologijų, gamtos mokslų projektas „Saugus ir ekonomiškai elektros prietaisų naudojimas, atsinaujinančių šaltinių panaudojimas“. Paminėtina integruota lietuvių kalbos ir muzikos pamoka „M. K. Čiurlionis – mūsų tautos simbolis“ ir menų, technologijų ir fizinio ugdymo projektas „M. K. Čiurlionio šviesa su savimi, iš savęs, visiems ir kiekvienam“, skirti M. K. Čiurlionio 150-osioms gimimo metinėms. Šie užsiėmimai užbaigė ciklą veiklų ir renginių, skirtų minėti datai. 5 integruotos pamokos kolegialiai planuojant ir organizuojant veiklas (IT, technologijų, gyvenimo įgūdžių, biologijos mokytojai) vyko specialiosiose klasėse.

Apie 30 proc. pamokų mokytojai organizavo netradicinėse aplinkose: MO muziejuje, M. Mažvydo bibliotekoje, Utenos STEAM centre, Molėtų observatorijoje, Anykščių regioniniame parke, Energetikos muziejuje, Kauno IX forto muziejuje, Trakų istorijos muziejuje, Šaltojo karo muziejuje, Nalšios muziejuje, Viešojoje bibliotekoje, Sirvėtos regioniniame parke, Švenčionių profesinio

rengimo centre, Švenčionių kultūros centre, Švenčionių atvirajame jaunimo centre, bažnyčioje, ŠPRC sporto salėje, sporto klube „Liūto narvas“, gimnazijos erdvėse (fojė, lauko klasėje, valgykloje, metraščio klasėje, muziejuje) ir kt. Geriau suprasti teorines žinias ir ugdyti praktinius įgūdžius padėjo užsiėmimai, vykę naujai įrengtoje modernioje gamtos mokslų laboratorijoje.

Siekiant užtikrinti įvairių poreikių mokinių kokybišką ugdymą, švietimo pagalbą mokykloje teikia Vaiko gerovės komisija. Ši komisija atliko specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) mokinių pradinį įvertinimą, konsultavo mokinių tėvus (globėjus), mokytojus. Kad pagalba būtų greitesnė ir efektyvesnė, dažnai gimnazijos VGK dirbo sekcijomis (PUG, 1–4 kl., 5–8 kl., I–IV kl.).

Parengta 70 IUP kiekvienam SUP turinčiam mokiniui, aptarti VGK kartu su tėvais, mokiniais bei klasių vadovais, vykdytos mokytojų konsultacijos dėl programų rengimo SUP mokiniams, VGK aptarti probleminiai individualūs mokinių ugdymo ypatumai. Po signalinių pusmečių ir po I pusmečio organizuoti pažangos stebėjimo susitikimai su mokytojais dalykininkais, mokinių tėvais. Vyko 4 kl. vadovų ir būsimų 5 kl. vadovų susitikimai mokiniams iš pradinio ugdymo pakopos pereinant į pagrindinio ugdymo pakopą.

Ugdymo karjerai mokytojos kiekvieną mėnesį organizavo po 4–6 skirtingas veiklas, teikė konsultacijas mokiniams ir mokytojams. Organizuoti individualūs karjeros planavimo, brandos egzaminų pasirinkimo, dalykų pasirinkimo pokalbiai su kiekvienu IV ir II kl. mokiniu. Mokytojos organizavo integruotas veiklas, rengė susitikimus su aukštųjų ir profesinių mokyklų atstovais (VU, MRU, ISM, VILNIUS TECH, Karo akademija ir kt.), su Vilniaus regioninio karjeros centro atstovais, VSAT Vilniaus pasienio rinktinės, Vilniaus teritorinės muitinės, Vilniaus verslo ir svetingumo profesinės karjeros centro darbuotojais, Vilniaus regiono karjeros planavimo skyriaus specialistais ir kt. Dalyvauta projekte „Užaugęs aš būsiu – 2“, nacionalinėje profesinio veiklinimo iniciatyvoje „Kryptis – profesijų pasaulis“, parodoje „Karjera & studijos 2025“, organizuota Karjeros savaitė.

Skatinant mokinių kūrybiškumą ir lyderystę, įgyvendintos mokinių iniciatyvos: organizuoti renginiai „Talentų šou“, „Dainuoju Lietuvai“, „Lietuviškos Kalėdos“, „Naktis gimnazijoje“. Mokinių iniciatyva įrengta naujoji lauko tinklinio aikštelė (mokiniai parengė projektą, pristatė jį Švenčionių rajono savivaldybės mokyklų dalyvaujamojo biudžeto projektų atrankoje, laimėjo atranką ir pelnė finansavimą). Gimnazijos vokalinio ansamblio iniciatyva ir mokinių tėvams parėmus finansiškai įsigyta muzikos instrumentų.

Kartą per mėnesį organizuotos klasės valandėlės, integruoti užsiėmimai socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo temomis. 5–IV kl. mokiniai dalyvavo psichologės organizuotose „Dėmesingo įsisąmoninimo programos“ veiklose ir mokėsi atpažinti ir įvardyti emocijas, valdyti impulsyvų elgesį, taikyti streso valdymo technikas ir sutelkti dėmesį į dabarties momentą. Įvairiomis veiklomis paminėta Tarptautinė žmonių su negalia diena, Psichikos sveikatos diena, Pasaulinė autizmo supratimo diena, Pasaulinė Dauno sindromo diena, Vaiko diena.

Organizuotos sporto varžybos (estafėčių, kvadrato, krepšinio, tinklinio, futbolo, lengvosios atletikos, baidų metimo, tritaškių metimo ir kt.). Dalyvauta Nacionalinėje judumo savaitėje WALK15, Pasaulinės sniego dienos projekte „Būk aktyvus žiemos metu 2025“, Švenčionių savivaldybės administracijos sporto projekte „Sportuojanti gimnazija“ ir gautas finansavimas ir kt. Fizinio ugdymo mokytojai su mokiniais dalyvavo rajono, zoninėse LMŽ varžybose.

Gimnazija sėkmingai vykdė OPKUS. Organizuoti renginiai smurto, žalingų įpročių ir patyčių prevencijos temomis, klasės valandėlės apie tarpusavio santykius. Renginiuose dalyvavo 95 proc. mokinių. PUG grupėse vykdytos programos „Zipio draugai“ veiklos. Švietimo pagalbos specialistai dalyvauja ilgalaikėje žalingų įpročių prevencijos programoje „Mokyklų be priklausomybių klubas“. Dalyvauta Švenčionių savivaldybės administracijos sveikatos projekte „Išmokti išlikti sveikam“ ir gautas finansavimas.

Bendradarbiaujant su sveikatos priežiūros specialiste, gyvenimo įgūdžių mokytojomis, Visuomenės sveikatos priežiūros specialistais kiekvienoje klasėje organizuotos teminės klasės valandėlės sveikos gyvensenos, žalingų įpročių, patyčių ir smurto prevencijos klausimais.

Stiprinant mokinių kultūrinės, socialinės ir pilietinės kompetencijas, dalyvauta pilietinėje iniciatyvoje „Pergalės šviesa“, šventinėje eisenoje nuo Valdovų rūmų iki Rasų kapinių, Kovo 11-osios eisenoje, organizuotos integruotos pamokos, skirtos Sausio 13-ajai, švęsta Vasario 16-oji, Kovo 11-oji, paminėta „Gedulo ir Vilties“ diena, organizuotos ekskursijos po Švenčionių krašto istorines vietas. Gimnazijos mokiniai, tėvai, mokytojai dalyvavo akcijoje „Bėgame už laisvę“, pilietinėje iniciatyvoje „Atminties kelias“ pradinį klasių mokiniai ir mokytojai organizavo akciją „Dovanoju trispalvę“, tėvų ir vaikų estafetes „Lietuvai“.

Vyresnių klasių mokiniai LR Seimo Kovo 11-osios salėje dalyvavo susitikime su Lietuvos Nepriklausomybės Akto signatarais, gimnazijoje organizuotoje pilietiškumo pamokoje „Demokratijos žinių konkursas“, kurioje dalyvavo Seimo atstovai. Pilietiškumo tema mokinių tarybos atstovai diskutavo Švenčionių r. savivaldybės Jaunimo apdovanojimų kandidatų ir nominantų susitikime su meru. Keletas mokinių savanorių dalyvavo Pilietiškumo ir Europos egzaminuose.

Stiprinant mokinių kultūrinės, socialinės ir pilietinės kompetencijas, buvo sėkmingai panaudotos Kultūros paso lėšos – įvairiose edukacinėse ir kultūrinėse veiklose dalyvavo 100 proc. gimnazistų, taip užtikrinant visų mokinių įtrauktį ir vienodas galimybes patirti prasmingą kultūrinį ugdymą.

Gimnazijos bendruomenei organizuotos veiklos pagal Lietuvių kalbos dienų planą – įgyvendintos 28 veiklos gimnazijoje ir 3 bendradarbiaujant su Našios muziejumi. Organizuota rajono mokinių poezijos šventė „Nešu tau eilėraštį“, kurioje dalyvavo 62 mokiniai.

Vyko tradiciniai renginiai, kuriuos organizuojant dalyvavo apie 32 proc. mokinių: Rugsėjo 1-osios, Paskutinio skambučio, Mokslo metų baigimo šventės, ketvirtokų išleistuvės, Šimtadienio šventė, abiturientų išleistuvės, gimnazistų krikštynos, buvusių mokinių susitikimas, Advento vakaronė „M.K. Čiurlionio šviesa su savimi, iš savęs, visiems ir kiekvienam“, Kalėdinės baudų ir tritaškių varžybos, Kalėdinis renginys.

Siekiant ugdyti ekologiškai raštingą asmenybę, aktyviai veikė ekologinis klubas „Žuvėdra“. Klubo narių iniciatyva kiekvienos klasės atstovai dalyvavo kasmetiniuose renginiuose: Žemės dienos minėjime, akcijose „Inkilas 2025“, „Globokime ir saugokime paukščius žiemą“, „Mes rūšiuojam“, „Duok daiktui antrą gyvenimą“, „Sutvarkykime pasaulį“. Ekologinio klubo „Žuvėdra“ nariai dalyvavo respublikiniame konkurse „Žalioji odisėja-2025“ bei konkurse-viktorinoje „Auginkime mišką – augsime ir mes“.

Organizuota Švenčionių rajono gimnazijų 5–12 klasių mokinių STEAM konferencija, kurioje pristatyti tiriamieji darbai ir projektai.

Aktyviai bendradarbiauta su Valstybinių miškų urėdijos Švenčionėlių regioniniu padaliniu.

Siekiant stiprinti bendravimo ir bendradarbiavimo refleksijos kultūrą, 2025 m. vyko du tėvų (globėjų) susirinkimai, 1–4 kl. mokinių tėvų savaitė. Susitikimuose dalyvavo apie 78 proc. tėvų (globėjų). Vykdant TŪM programos planą, mokinių tėvams organizuoti mokymai tema „Mokyklos bendruomenės nuostatų kaita įtraukiojo ugdymo srityje“, „Vaikų kalbos, kalbėjimo ir komunikacijos ugdymas“. Mokinių tėvai dalyvavo tradiciniuose gimnazijos renginiuose, organizavo 5 veiklas „Nakties gimnazijoje“ metu. Kartu su mokiniais ir mokytojais dalyvavo programoje WALK15, akcijoje „Bėgame už laisvę“, projektinėje veikloje „Šok į tėvų klumpes“, pradinį klasių ir PUG mokinių bei jų šeimų narių kūrybinių darbų parodoje „Šaltuko išdaigos“, estafetėje „Lietuvai“. Labai svarbi tėvų pagalba buvo organizuojant Pyragų dieną gimnazijoje. Dirbo klasės tėvų komitetai, tėvų taryba.

Gimnazija savo veiklas viešina interneto svetainėje <https://svencioniugimnazija.lt/>, facebook paskyroje, vidinei komunikacijai naudoja informacinį televizorių.