



ŠVENČIONIŲ ZIGMO ŽEMAIČIO GIMNAZIJOS DIREKTORIUS

ĮSAKYMAS DĖL ŠVENČIONIŲ ZIGMO ŽEMAIČIO GIMNAZIJOS 2025 METŲ VEIKLOS PLANO PATVIRTINIMO

2025 m. d. Nr. (1.3 E) V-
Švenčionys

Vadovaudamasi Švenčionių rajono savivaldybės 2025–2027 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Švenčionių rajono savivaldybės tarybos 2025 m. vasario 27 d. sprendimu Nr. T-1 „Dėl Švenčionių rajono savivaldybės 2025–2027 metų strateginio veiklos plano patvirtinimo“, ir Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos 2024–2026 metų strateginiu planu, patvirtintu Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos direktoriaus 2025 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. (1.3 E) V-38 „Dėl Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos 2024–2026 metų strateginio plano patvirtinimo“,

tvirtinu Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos 2025 metų veiklos planą (pridedama).

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,
pavarduojanti direktorių

Daiva Jasiulionienė

PATVIRTINTA
Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos
direktoriaus
2025 m. d.
įsakymu Nr. (1.3 E) V-

ŠVENČIONIŲ ZIGMO ŽEMAIČIO GIMNAZIJOS 2025 M. VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos 2025 metų veiklos planas (toliau – planas), atsižvelgus į Švenčionių rajono savivaldybės 2025–2027 metų strateginį veiklos planą, Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos 2024–2026 metų strateginį planą, bendruomenės poreikius, nustato metinius gimnazijos tikslus, uždavinius ir priemones uždaviniams vykdyti.
2. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti gimnazijos bendruomenės ugdymosi poreikius, laiduoti pradinio, pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įsigijimą, per neformaliojo švietimo programas vykdyti neformalųjį vaikų švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.
3. Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos 2025 m. veiklos planą įgyvendins Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos administracija, pedagogai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

II SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

4. **Mokinių ir klasių komplektų skaičius.** 2024–2025 m. m. rugsėjo 1 d. duomenimis gimnazijoje mokosi 808 mokiniai, t. y. 9 mokiniais mažiau nei 2023–2024 m. m. Priešmokyklinio ugdymo grupėse ir pradinėse klasėse – 282 mokiniai (1 mokiniu mažiau), 5–8 klasėse – 264 mokiniai (24 mokiniais mažiau, I–IV gimnazinėse klasėse – 262 mokiniai (16 mokinių daugiau). Gimnazijoje yra 3 specialiosios (lavinamosios) klasės ir 1 specialioji (socialinių įgūdžių) klasė, kuriose ugdomi 28 mokiniai: 8 mokiniai 1–4 kl., 13 mokinių 5–8 kl. ir 7 ugdytiniai 10–12 kl.
5. Klasių komplektų skaičius 2024–2025 m. m. – 40. Lyginant su 2023–2024 m. m. sumažėjo trimis komplektais. Daugiausia mokinių – 282 mokosi priešmokyklinio ir pradinio ugdymo klasėse, 5–8 klasių koncentre – 264 mokiniai, I–IV gimn. klasėse – 262 mokiniai. 2024 m.

rugsejo 1 d. duomenimis, gimnazijoje ugdoma 80 mokinių (9,9 proc.), kurių specialieji ugdymosi poreikiai įvertinti Švietimo pagalbos tarnyboje ir kurie ugdomi bendrojo ugdymo klasėse (27 mokiniai – 1–4 kl., 38 – 5–8 kl., 15 – I–IV kl.).

5.1. mokinių skaičiaus pokytis pradinėse klasėse:

Klasės	Komplektų skaičius			Mokinių skaičius			Mokinių vidurkis klasėje		
	2022–2023	2023–2024	2024–2025	2022–2023	2023–2024	2024–2025	2022–2023	2023–2024	2024–2025
	Priešmokyklinio ugdymo grupė	1	1	1	17	16	13	17	16
1–4 klasės	13	13	13	259	254	261	20	20	20
Lavinamoji klasė	1	1	1	8	7	8	8	7	8
Priešmokyklinio ugdymo grupė (Adučiškis)	1	1	-	9	6	-	9	6	-
Iš viso	16	16	14	293	283	282	13,5	12,25	13,7

5.2. mokinių skaičiaus pokytis 5–8 klasėse:

Klasės	Komplektų skaičius			Mokinių skaičius			Mokinių vidurkis klasėje		
	2022–2023	2023–2024	2024–2025	2022–2023	2023–2024	2024–2025	2022–2023	2023–2024	2024–2025
	5 klasės	3	3	2	69	69	53	23	23
6 klasės	3	3	3	64	65	70	21,3	21,6	23,3
7 klasės	4	3	3	82	64	65	20,5	21,3	21,6
8 klasės	3	4	3	70	83	63	23,3	20,7	21,0
Specialioji (lavinamoji) klasė	1	2	2	7	7	13	7	3,5	6,5
Iš viso	14	15	13	292	288	264	19	18	19,8

5.3. mokinių skaičiaus pokytis gimnazinėse klasėse:

Klasės	Komplektų skaičius			Mokinių skaičius			Mokinių vidurkis klasėje		
	2022–2023	2023–2024	2024–2025	2022–2023	2023–2024	2024–2025	2022–2023	2023–2024	2024–2025

I gimn. klasės	3	3		66	66	78	22	22	19,5
			4						
II gimn. klasės	3	3	3	70	65	62	23,3	21,6	20,6
III gimn. klasės	2	3	2	49	62	55	24,5	20,6	27,5
IV gimn. klasės	3	2	3	61	46	60	20,3	23	20,0
Specialioji (socialinių įgūdžių) ir specialioji (lavinamoji) klasės	2	1	1	8	7	7	8	7	7
Iš viso	13	12	13	254	246	262	19,6	18,8	19

6. Socialinio konteksto įvertinimas:

6.1. **nemokamas maitinimas.** Dėl besikeičiančios šeimų materialinės padėties nemokamai maitinamų mokinių skaičius kinta. Šiais mokslo metais (gruodžio mėn. duomenimis) nemokamą maitinimą gauna 271 mokinys (34 proc.), t. y. 7 mokiniais daugiau negu praėjusiais mokslo metais.

6.2. **pavėžėjimas.** 2024–2025 m. m. į gimnaziją ir iš jos pavežami 323 mokiniai. 127 mokiniai pavežami mokykliniu autobusu, 45 važiuoja užsakytoju autobusu, 161 mokinys naudojasi viešojo transporto paslaugomis.

7. **Švietimo išteklių įvertinimas (darbuotojai).** 2024–2025 m. m. gimnazijoje dirba 86 pedagoginiai darbuotojai, įskaitant vadovus. Iš jų 5 mokytojai ekspertai, 47 metodininkai, 12 vyresniųjų mokytojų ir 8 mokytojai. Pagalbą mokiniams teikia 3 socialiniai pedagogai metodininkai, 1 specialusis pedagogas ekspertas, 2 vyresnieji specialieji pedagogai, 2 IV kategorijos psichologai bei 9 mokytojai padėjėjai įvairiomis etato dalimis (daugiau žr. lentelėje):

Pedagoginiai darbuotojai	Skaičius	Kvalifikacinė kategorija
Direktorius	1	ekspertas
Pavaduotojai	5	3 metodininkai, 2 vyresnieji mokytojai
Mokytojai	4	ekspertai
	47	metodininkai
	12	vyresnieji mokytojai
	8	mokytojai

Socialinis pedagogas	3	socialinis pedagogas metodininkas
Specialusis pedagogas	3	vyresnysis specialusis pedagogas
	1	specialusis pedagogas ekspertas
Psichologas	2	IV kategorijos psichologas
Mokinio padėjėjai (nepriskiriami prie pedagoginių darbuotojų)	9	-
Iš viso	95	-

8. Mokinių pasiekimai (koncentruose pagal 2023–2024 m. m. rezultatus):

8.1. **pradinis ugdymas.** Visi 1–3 klasių mokiniai padarė pažangą ir perkelti į aukštesnę klasę. 2023–2024 m. m. pradinio ugdymo programą baigė 55 mokiniai, iš jų 4 mokiniams išduotas Pradinio ugdymo pasiekimų pažymėjimas, 51 – Pradinio išsilavinimo pažymėjimai.

8.2. **pagrindinis ugdymas.** 2023–2024 m. m. 5–II gimn. kl. mokinių pažangumas – 98,29 proc., Daugiausia dėl nepateisintų priešasčių pamokų praleido 7-ą kl. mokiniai – po 54 pamokas vienam mokiniui, mažiausiai nepateisintų pamokų 5-ose klasėse – po 7 pamokas. Labai gerai ir puikiai mokėsi 51 mokinys (12,23 proc.) ir 3 mokiniai (0,72 proc.) mokėsi puikiai (daugiau žr. lentelėje):

Klasės	Pažangumas	Nepateisintos pamokos	Mokosi (balai)	
	(4–10) %	Skaičius vienam mokiniui	9–10 (mokinių sk.)	10 (mokinių sk.)
5	100	7	11	2
6	100	23	19	1
7	100	54	6	0
8	100	31	8	0
I	91,3	32	3	0
II	98,41	30	4	0
Vidurkis	98,29	29,5	51	3

2023–2024 m. m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime (PUPP) dalyvavo 63 II gimn. kl. mokiniai. Visi gavo Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimą, 2 mokiniai gavo Pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimą.

2023–2024 m. m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) rezultatai:

Dalykas	Mok. sk.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Vidurkis (balų)
Matematika (gimnazijoje)	63	2 3.17%	9 14.29%	21 33.33%	8 12.7%	5 7.94%	7 11.11%	6 9.52%	2 3.17%	3 4.76%	0	4,2
Matematika (rajone)	157	14 8.92%	26 16.56%	36 22.93%	13 8.28%	19 12.1%	15 9.55%	20 12.74%	9 5.73%	5 3.18%	0	4,3
Lietuvių kalba ir literatūra (gimnazijoje)	63	0	1 1.59%	2 3.17%	6 9.52%	13 20.63%	23 36.51%	9 14.29%	8 12.7%	1 1.59%	0	5,5
Lietuvių kalba ir literatūra (rajone)	189	0	11 5.82%	19 10.05%	20 10.58%	40 21.16%	45 23.81%	25 13.23%	20 10.58%	9 4.76%	0	5,5

Matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime 49,2 proc. mokinių įvertinti teigiamai: 4–5 balai (patenkinamas lygis) – 20,64 proc., 6–8 balai (pagrindinis lygis) – 23,8 proc., 9–10 balų (aukštesnysis lygis) – 4,76 proc. 32 mokiniams, t. y. 50,79 proc. nepavyko pasiekti patenkinamo lygio (rajone – 48,41 proc.). Bendras balų vidurkis – 4,2 balo (rajone – 4,3)..

Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime 95,24 proc. mokinių įvertinti teigiamai: 4–5 balai (patenkinamas lygis) – 30,15 proc., 6–8 balai (pagrindinis lygis) – 63,5 proc., 9–10 balų (aukštesnysis lygis) – 1,59 proc. 3 mokiniams, t. y. 4,76 proc. nepavyko pasiekti patenkinamo lygio (rajone – 15,87 proc.). Bendras balų vidurkis – 5,5 balo (rajone – 5,5).

8.3. vidurinis ugdymas. 2023–2024 m. m. III–IV gimn. kl. mokinių pažangumas – 96,86 proc. Iš viso III–IV gimn. kl. buvo 6 mokiniai, besimokantys labai gerai ir puikiai, 10 balų besimokančių mokinių nėra. III–IV kl. koncentre nepateisintų pamokų skaičius vienam mokiniui – 74 pamokos.

Klasės	Pažangumas	Nepateisintos pamokos	Mokosi (balai)	
	(4–10) %	Skaičius vienam mokiniui	9–10	10
III	98,25	41	2	0

IV	95,46	33	4	0
Iš viso	96,86	74	6	0

8.3.1. 2024 metų valstybinių brandos egzaminų rezultatai. Gimnaziją baigė 45 abiturientas: 44 gavo Brandos atestatą, 1 – Mokymosi pasiekimų pažymėjimą. VBE rezultatai pagal gautų balų vidurkį:

Egzaminas	Mokyklos vidurkis			Savivaldybės mokyklų vidurkis			Šalies mokyklų vidurkis		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Lietuvių kalba ir literatūra	45,4	40,0	38,3	41,6	45,4	34,2	44,5	44,9	47,08
Matematika	16,3	31,1	26,6	20,7	39,3	32,98	20,0	33,3	41,49
Užsienio kalba (anglų)	54,4	47,6	49,25	60,6	53,5	54,04	56,7	59,5	62,28
Užsienio kalba (rusų)	75,8	68,1	66,95	73,5	74,0	72,04	69,3	72,2	73,44
Biologija	27,6	40,1	30,07	40,2	42,3	29,71	43,8	45,8	46,44
Chemija	46,0	40,0	24	46,0	60,0	43,5	51,1	45,3	58,68
Geografija	18,0	35,8	69	32,6	43,4	50,67	51,2	47,8	55,01
Istorija	40,3	30,7	52,68	53,3	39,7	45,21	46,6	39,6	50,16
Informacinės technologijos	34,2	42,1	42,2	37,9	43,4	48,28	34,3	34,1	41,8
Fizika	52,0	69,0	33,25	37,8	64,5	49	42,5	43,6	50,5

Lietuvių kalbos ir literatūros valstybinis brandos egzaminas. VBE laikė 40 kandidatų, 87,5 proc. išlaikė. Analizuojant 2024 m. lietuvių kalbos ir literatūros VBE rezultatus pagal gautų balų vidurkį, jį lyginant su rajono ir respublikos rezultatais bei gimnazijos ankstesnių metų rezultatais matyti, jog 2024 m. rezultatų vidurkis mažėja. 2024 m. 8,78 balais žemesnis nei šalies, tačiau 4,1 balo aukštesnis nei rajono vidurkis.

Mokyklinį lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzaminą išlaikė visi 5 kandidatai.

Matematikos valstybinis brandos egzaminas. Matematikos VBE laikė 40 (91 proc.) abiturientų. VBE išlaikė 77,5 proc. Įvertinimo vidurkis 26,6 balo. Analizuojant matematikos VBE rezultatus matyti, jog 2024 m. gimnazijos kandidatų vidurkis 4,5 balo mažesnis nei 2022 m., bei 6,38 mažesnis nei rajono ir 14,89 nei šalies balų vidurkis.

Užsienio kalbos (anglų) valstybinis brandos egzaminas. Užsienio kalbos (anglų) VBE 2024 m. laikė 36 kandidatai. VBE išlaikė visi. Taškų vidurkis 1,65 balo didesnis nei 2023 m. ir 4,79 balo bei 13,03 balo mažesnis nei rajono ir šalies vidurkiai.

Užsienio kalbos (rusų), geografijos, informacinių technologijų, fizikos egzaminus išlaikė visi kandidatai, biologijos egzaminą neišlaikė 1. Vienas mokinys informacinių technologijų egzaminą gavo 100 balų. Geografijos, istorijos balų vidurkis aukštesnis nei 2023 m. gimnazijos, rajono ir šalies vidurkiai.

8.4. tolesnis mokymasis:

8.4.1. pagrindinis ugdymas. Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimai įteikti 63 mokiniams. 54 mokiniai tęsia mokymąsi gimnazijoje, 7 – pasirinktoje profesinio mokymo įstaigoje, 2 niekur netęsia mokslo ir 2 mokiniai ugdomi gimnazijos socialinių įgūdžių klasėje;

8.4.2. vidurinis ugdymas. 2024 m. gimnaziją baigė 45 abiturientai.

8.4.2.1. 2021–2023 m. abiturientų tolesnės veiklos palyginimas:

Baigimo metai	Aukštosios studijos (proc.)	Profesinio rengimo studijos (proc.)	Dirba (proc.)	Užsienyje (proc.)	Kita veikla (proc.)
2022	49	10	31	0	-
2023	56	27,5	11,5	0	10
2024	61,35	15,9	13,63	0	9,09

Lyginant abiturientų tolimesnės veiklos pasirinkimo duomenis matyti, jog 2024 m. daugiausia abiturientų (61,35 proc.) pasirinko studijas aukštesiose mokyklose (31,81 proc. įstojo į universitetus, 29,54 proc. į kolegijas), 13,63 proc. pasirinko profesinio rengimo centrus, 2,13 proc. daugiau nei pernai įsidarbino. 2024 m. 9,09 proc. abiturientų pasirinko kitą veiklą (tarnauja kariuomenėje).

8.5. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) testavimas. 2024 m. 4 ir 8 kl. mokiniai dalyvavo NMPP e-testavime, kurio metu atliko matematikos ir skaitymo testus.

4, 8 klasių 2024 m. rezultatai:

Dalykas	Mokinių skaičius	Rezultato procentais vidurkis	Aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais	Pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais	Patenkinamą pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais	Nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygio mokinių skaičius, procentais
4 klasės						
Matematika	46	50,1	0,0	71,7	15,2	13,0
Lietuvių kalba ir literatūra	43	41,6	2,3	51,2	30,2	16,3

8 klasės						
Matematika	77	30,6	0,0	10,4	66,2	23,4
Lietuvių kalba ir literatūra	77	64,1	11,7	57,1	28,6	2,6

2024 m. 4 kl. mokinių matematikos rezultato procentinis vidurkis – 50,1 , o skaitymo – 41,6. Daugiausia ketvirtokų, pasiekusių pagrindinį lygį – matematikos 71,7 proc., skaitymo – 51,2. Patenkinamą matematikos pasiekimų lygį pasiekė 15,2 proc., o skaitymo – 30,2 proc. Aukštesnį lygį (2,3 proc.) mokinių pasiekė atlikdami skaitymo užduotis. Nepavyko pasiekti matematikos patenkinamo lygio 13,0 proc. mokinių, skaitymo – 16,3 proc. mokinių.

2024 m. 8 kl. matematikos rezultato procentinis vidurkis – 30,6 proc. Daugiausia mokinių (66,2 proc.) pasiekė patenkinamą lygį, 10,4 proc. – pagrindinį, aukštesnio lygio nepasiekė nei vienas mokinys, o patenkinamo nepasiekė net 23,4 proc.

8 kl. mokinių skaitymo rezultato procentais vidurkis – 64,1. Daugiau nei pusė mokinių pasiekė pagrindinį pasiekimų lygį (57,1 proc.), 28,6 proc. – patenkinamą, 11,7 proc. – aukštesnį ir 2,6 proc. nepavyko pasiekti patenkinamo lygio.

8.6. Mokinių pasiekimai rajono ir šalies konkursuose, olimpiadose. Gimnazijos mokiniai dalyvavo rajono, respublikos olimpiadose, konkursuose bei projektuose. 2024 m. gimnazijos mokiniai pelnė 61 prizinę vietą įvairiose olimpiadose, konkursuose, varžybose. Konkursuose „Bebras“, „Kengūra“, „Olympis“, Kings, „Pangea“, Konstitucijos, Europos egzaminuose, Aplinkosaugos konkurse, Teisinių žinių olimpiadoje, Antikos žinių, Demokratijos žinių patikrinimuose įvertinti diplomais, padėkomis.

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Pasiekimai				Iš viso
		I vieta	II vieta	III vieta	Kiti pasiekimai	
1–4 klasės						
1.	Lietuvos pradinukų matematikos olimpiados rajoninis etapas		1			1
2.	Tarptautinis matematinis konkursas KENGŪRA		1	1		2
3.	Mokymo plaukti programos „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje” rajoninės varžybos	1	1			2
4.	Respublikinis 3-ųjų klasių mokinių diktanto rašymo konkursas anglų kalba „Listen to write 2024“ (lengvas lygis)	1				1
5.	Respublikinis „Atliekų kultūra“ egzaminas				7 laureatai	
6.	Respublikinis pradinė klasių mokinių kūrybinių darbų paroda-konkursas „Skaityk, svajok ir kurk...“	1				1
7.	Piešinių konkursas „Mes iš H. K. Anderseno pasakų“	3	1			4

8.	Piešinių ir plakatų konkursas „Saugios Kalėdos“	1		2		3
9.	Respublikinis piešinių ir plakatų paroda-konkursas „Sveikinimas žemei“				4 laureatai	
10.	Respublikinis kompiuterinio atviruko konkursas, skirtas pasaulinei Žemės dienai „Žemė siunčia pavojaus signalus“			1		1
11.	Sporto žaidynės „Negalia ne kliūtis patirti varžybų dvasią“			1		1
12.	Respublikinis meninių darbų konkursas „Mano miesto gražiausios vietos“				4 laureatai	
13.	LMŽ LA estafečių turnyras			1		1
14.	LMŽ LA „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ estafetės			1		1
5–IV gimn. klasės						
15.	Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada, rajono etapas	1	1	1		3
16.	Anglų kalbos konkursas, rajono etapas		1			1
17.	Anglų kalbos olimpiada, rajono etapas		2	1		3
18.	Biologijos olimpiada (9–10 kl.), rajono etapas	1		1		2
19.	Biologijos olimpiada (5–8 kl.), rajono etapas	1	1	2		4
20.	Chemijos olimpiada, rajono etapas	2	1			3
21.	Dailės olimpiada, rajono etapas	1		2		3
22.	Fizikos olimpiada, rajono etapas	1				1
23.	Informatikos ir informatinio mąstymo konkursas „Bebras“, rajono etapas	2	2	1		5
24.	LMIO (informatikos) olimpiada, rajono etapas		1			1
25.	Istorijos olimpiada, rajono etapas			1		1
26.	Meninio skaitymo konkursas, rajono etapas	1	1	1		3
27.	Rusų kalbos olimpiada, rajono etapas	1				1
28.	Technologijų olimpiada, rajono etapas		2			2
29.	Nacionalinė teisės žinių olimpiada				II etapas	
30.	Konkursas „AIDS: geriau žinoti“		1			1
31.	Lietuvos mokinių rašinių konkursas „Mes esame Nato“				1 laureatas	1
32.	Respublikinis konkursas „Žalioji odisėja. Jaunučiai '24“	1				1
33.	Respublikinis konkursas-viktorina „Auginkime mišką – augsime ir mes“	1				
34.	LMŽ 3X3 krepšinio varžybos	1				1
35.	LMŽ LA keturkovės varžybos		1			1
36.	LMŽ atskirų rungčių varžybos		1			1
37.	LMŽ LA rudens kroso pirmenybės	1				1

38.	LMŽ štangos spaudimo varžybos	1				1
39.	Rajoninės tinklinio varžybos	1				1
40.	Zoninėse tinklinio varžybos			1		1
	Iš viso	24	19	18	16 laureatų	61

9. **2024 m. veiklos plano įgyvendinimas.** Gimnazijos veiklos plane numatytas tikslas – užtikrinti kokybišką šiuolaikiško ugdymo (-si) proceso organizavimą, siekiant kiekvieno mokinio optimalios pažangos ir pasiekimų ūgties. Uždaviniai orientuoti į paveikių ugdymo metodų, formų ir būdų, užtikrinančių efektyvų ir kokybišką mokymo(si) procesą, taikymą, ugdymui ir ugdymuisi palankios aplinkos kūrimą, plėtojant lyderystės, bendravimo, bendradarbiavimo ir refleksijos kultūrą, kultūrinių, socialinių bei pilietinių kompetencijų stiprinimą, sveikos ir tvarios gyvenamosios nuostatų formavimą. 2024 metais daugiau dėmesio skirta kultūriniam bei STEAM ugdymui, įtraukčiai bei lyderystei.

Uždaviniai	Sėkmės kriterijai, lauktas rezultatas	Pasiektas rezultatas
1. Taikant paveikius ugdymo metodus, formas ir būdus, užtikrinti efektyvų ir kokybišką mokymo(si) procesą	<p>Mokymų ir gerosios patirties sklaidos renginių per metus skaičius – 2 vnt.;</p> <p>Mokytojų, pamokoje skiriančių kritinį mąstymą skatinančių užduočių, bendradarbiavimo metodą, ugdančių visų mokymosi pasiekimų lygių mokinių kūrybiškumą, aukštesnius mąstymo gebėjimus – 40 proc.</p> <p>Mokytojų, sudarančių sąlygas pamokoje rinktis įvairius mokymosi būdus, atsižvelgiant į mokinio stiprybes ir interesus – 50 proc. Mokinių, teigiamai vertinančių pamokose taikytų metodų įtaką jų aktyvumui, dalis – 60 proc.</p> <p>Naudojant hibridinės klasės įrangą bus sudarytos sąlygos visiems mokiniams nepaisant aplinkybių dalyvauti ugdymo procese;</p> <p>Mokytojų, tobulinusių kvalifikaciją ilgalaikeje programoje, dalis – 40 proc. Mokytojų, pamokose naudojančių skaitmeninį turinį, dalis – 70 proc.;</p> <p>Mokytojai dalyvauja mokymuose ir ne mažiau nei 1 dieną per mokslo metus patobulina kvalifikaciją ar perskaito,</p>	<p>100 procentų vadovų, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, mokytojo padėjėjų dalyvavo kompetencijų tobulinimo programose dėl įtraukiojo ugdymo, UTA ir kt. pagal kiekvieno individualų poreikį. Kiekvienas mokytojas vidutiniškai 65,5 val. (t. y. 10,92 dienas) dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose, savarankiškai rinkosi universalus dizaino kompetencijų tobulinimo mokymus, analizavo literatūrą apie paveikius metodus, formas ir būdus įtraukiant kiekvieną mokinį į mokymosi procesą pamokoje.</p> <p>65 proc. mokytojų teigia pamokoje skiriančius kritinį mąstymą skatinančius užduotis, bendradarbiavimo metodą, ugdantys visų mokymosi pasiekimų lygių mokinių kūrybiškumą, aukštesnius mąstymo gebėjimus. Apie 50 proc. mokytojų atsižvelgdami į mokinio stiprybes ir interesus sudaro sąlygas pamokoje rinktis įvairius mokymosi būdus.</p> <p>Mokytojai gilino žinias skaitmeninio turinio paieškos ir kūrimo seminaruose. 50 proc. mokytojų dalyvavo ilgalaikeje programoje „Pažangios IKT pamokoje“, individualiai rinkosi mokymus apie interaktyvių metodų taikymą pamokose: „IKT</p>

	<p>išanalizuoja atitinkamą medžiagą – 50 proc.; patirtimi pasidalina su kolegomis – 10 proc;</p> <p>Atnaujinti 1–4 ir 5–IV kl. mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašai;</p> <p>Mokytojų, sistemingai taikančių vertinimo, įsivertinimo, grįžtamojo ryšio metodus pamokose, dalis – 60 proc.;</p> <p>Kiekvienas mokytojas organizuos papildomą darbą su gabesniais mokiniais. Kiekvieno dalyko rajoninėje olimpiadoje dalyvaus bent du mokiniai;</p> <p>Kiekvienas mokytojas organizuos po 1–2 pamokas netradicinėse erdvėse;</p> <p>Visi pageidaujantys IV gimn. klasių mokiniai atliks bandomųjų egzaminų užduotis, išanalizuos rezultatus. Mokytojai pateiks individualias rekomendacijas dėl ugdymo sričių stiprinimo;</p> <p>Visi mokiniai, laikysiantys PUPP, išbandys elektroninę testavimo(si) sistemą. Mokytojai su mokiniais aptars užduotis bei rezultatus. Mokytojai pateiks individualias rekomendacijas dėl ugdymo sričių stiprinimo;</p> <p>Visi gimnazijos mokytojai dalyvaus atnaujintų bendrųjų programų bei kompetencijų pristatymo mokymuose, susipažins su UTA ir atnaujintų BU programų diegimo strategija. Parengto UTA plano (nuo 85 proc. iki 100 proc.) įgyvendinimas;</p> <p>Įgyvendintas TŪM 2024–2025 m. m. veiklų planas, pasiekti gimnazijos strateginiame plane numatyti 2024 m. rezultatai. Kiekvienam mokiniui bus sudaryta galimybė mokytis atnaujintoje, šiuolaikinėje gimnazijoje, kurioje vykdomas įtraukusis ugdymas, kultūrinis ugdymas, lyderystė, STEAM.</p>	<p>scenarijai skirtingų dalykų pamokose“, „Mokytojų skaitmeninio raštingumo stiprinimas“, „DI priemonės mokymui ir mokymuisi“. 95 proc. mokytojų dažnai pamokose naudoja skaitmeninį turinį: virtualias Classroom, Zoom, Eduka, Wordwall, MozaBook, Eduten Playgruond mokymo aplinkas. Metodinėse grupėse dalijasi metodine medžiaga (ActivInspire, DI, Opiq.lt ir kt.).</p> <p>40 proc. mokytojų dalyvavo vertinimo, įsivertinimo ir grįžtamojo ryšio teikimo kompetencijų tobulinimo renginiuose, įgytas žinias pritaikė praktikoje, dalinosi patirtimi organizuodami kolegialaus bendradarbiavimo pamokas. 27 mokytojai pravedė pamoką kolegomis, organizavo aptarimą, teikė kolegialų ryšį, viešino sėkmės pamoką medijose, gerą patirtimi dalinosi su gimnazijos, rajono ir šalies pedagogais, viešino gimnazijos virtualioje erdvėje. Organizuota ir patirtimi dalintasi Lietuvos fizikos mokytojų asociacijos (LFMA) konferencijoje, kurioje dalyvavo fizikos mokytojai iš įvairių šalies gimnazijų bei progimnazijų.</p> <p>Taikant mišrųjį mokymo būdą organizuotos pamokos mokiniais, kuriems buvo skirtas mokymas namuose, vestos įvairių dalykų konsultacijos.</p> <p>Atnaujintas ir lapkričio mėn. patvirtintas „Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos 1–4 klasių mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo, įsivertinimo tvarkos aprašas“ bei „Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos 5–8, I–IV gimnazijos klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas“.</p> <p>58 proc. mokytojų sistemingai taiko vertinimo, įsivertinimo, grįžtamojo ryšio metodus pamokose, papildomai dirba su mokiniais ruošdami juos olimpiadoms, konkursams, varžyboms. 2024 m. dalyvauta 15 dalykų rajoninėse olimpiadose, 4 dalykiniuose konkursuose („Bebras“, meninio</p>
--	---	---

		<p>skaitymo, anglų kalbos, „Kengūra“). Olimpiadose ir konkursuose sėkmingai dalyvavo 37 proc. mokinių.</p> <p>100 proc. mokytojų pamokas (apie 30 proc. pamokų) organizavo netradicinėse aplinkose: Nalšios muziejuje, Viešojoje bibliotekoje, Utenos STEAM centre, Molėtų observatorijoje, Sirvėtos regioniniame parke, Švenčionių profesinio rengimo centre, Švenčionių kultūros centre, Švenčionių atvirajame jaunimo centre, bažnyčioje, ŠPRC sporto salėje, sporto klube „Liūto narvas“, gimnazijos erdvėse (fojė, lauko klasėje, valgykloje, metraščio klasėje, muziejuje) ir kt.</p> <p>IV gimn. klasių mokiniams organizuoti bandomieji matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, istorijos egzaminai. Mokiniai dalyvavo NŠA organizuotame bandomajame matematikos egzamine. Mokytojai pateikė mokiniams rekomendacijas dėl ugdymo sričių stiprinimo.</p> <p>Organizuoti bandomieji PUPP pasiekimų patikrinimai, išbandyta elektroninio testavimo sistema atliekant užduotis svetainėje beta.etestavimas.lt.</p> <p>Visi mokytojai dalyvavo NŠA, ŠPT organizuotuose atnaujintų bendrųjų programų bei kompetencijų pristatymo mokymuose, susipažino su UTA ir atnaujintų BU programų diegimo strategija 6, 8, 10, 12 klasėse. 100 procentų 1–8 ir I–IV gimnazijos klasių mokytojų parengė/pakoregavo/pritaikė ilgalaikius ugdomųjų dalykų, pasirenkamųjų dalykų ir modulių programų planus atsižvelgdami į atnaujintas Bendrąsias programas, NMPP, PUPP, VBE, MBE rezultatus.</p> <p>Pradėtas įgyvendinti TŪM veiklos planas. Vykdomi „Tūkstantmečio mokyklų II“ projekto Neformaliojo vaikų švietimo (neformalios meninės, kultūrinės krypties veiklos, skirtos mokinių kūrybiškumo ugdymui pasitelkiant meno ir kultūros intervencijas) užsiėmimai „Menų sodas“. Veikia</p>
--	--	--

		<p>„Steamukų klubas“, organizuotos 6 aktyvios „STEAM pertraukos“. Įvyko 2 dienų (16 ak. val.) kvalifikacijos tobulinimo programos „Švenčionių rajono gimnazijų vadovų ir metodinių tarybų pirmininkų komandos formavimo, lyderystės kompetencijų stiprinimo stovykla“, kurioje dalyvavo po penkis (trys vadovai ir du mokytojų metodinės tarybos nariai) visų keturių rajono gimnazijų atstovus. Organizuoti Tarpdalykinės integracijos mokymai, Kūrybinės veiklos užsiėmimai kartu su meno studija „Olesia Art Deco“.</p>
<p>2. Kuriant ugdymui ir ugdymuisi palankią aplinką, plėtoti lyderystės, bendravimo, bendradarbiavimo ir refleksijos kultūrą</p>	<p>Atliktas 1, 5 ir į kitas klases naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimas, išsiaiškintas pagalbos poreikis. Rezultatai pristatyti mokytojų metodinėje taryboje;</p> <p>Kiekvienas mokytojas organizuos bent vieną integruotą pamoką;</p> <p>Visų klasių mokiniai dalyvaus teminiuose pokalbiuose / paskaitose. Vyks integruotos pamokos;</p> <p>Ne rečiau kaip kartą per mėnesį peržiūrimas pagalbos poreikis mokiniams. Parengti pagalbos priemonių susitarimai su mokiniu ir tėvais. Parengti lankomumo bei drausmės laikymosi pamokoje algoritmai;</p> <p>Kiekvienoje klasėje organizuotos integruotos pamokos / edukacinės išvykos / susitikimai su įvairių aukštųjų ir profesinių mokyklų, savanorių organizacijų atstovais;</p> <p>Kiekvienas metodinės grupės narys, dalyvavęs kvalifikacijos kėlimo renginiuose ar ugdėsis savarankiškai, pasidalija įgyta informacija, išbandyta nauja praktika.</p>	<p>Ypatingas dėmesys skirtas kurti ir stiprinti mokymuisi palankią mokytojo ir mokinio sąveiką, kad ugdymas atitiktų kiekvieno mokinio poreikius, siekiant kiekvieno asmeninės ūgties. Tirti ir aptarti 1, 5 ir į kitas klases naujai atvykusių mokinių bendri ir individualūs adaptacijos ypatumai, administracijos, kolegų mokytojų stebėtos pamokos ir aptarti pamokų stiprieji ir taisytini požymiai, Švietimo pagalbos specialistų stebėtos mokytojų pamokos ir parengti IUP kiekvienam SUP turinčiam mokiniui, aptarti VGK kartu su tėvais, mokiniais bei klasių vadovais, vykdytos mokytojų konsultacijos dėl programų rengimo SUP turintiems mokiniams, VGK aptarti probleminiai individualūs mokinių ugdymo ypatumai.</p> <p>Mokinių pažangos ir pasiekimų, NMP, VBE, MBE, PUPP rezultatai aptarti mokytojų tarybos, metodinės tarybos, metodinių grupių posėdžiuose. Teikta mokymosi pagalba konsultacijų metu. Dalyvauta trišaliuose pokalbiuose, teiktos rekomendacijos ir siūlymai.</p> <p>80 proc. mokytojų kiekvienoje klasėje organizavo po 1–2 temine integracija paremtas veiklas pagal metodinėse grupėse aptartus integruoto ugdymo ypatumus ir pamokų scenarijus. Veiklos vyko ne tik gimnazijoje, bet ir už gimnazijos ribų. Muzikos, matematikos, lietuvių, dailės, istorijos, chemijos,</p>

		<p>fizikos, gamtos, biologijos, informacinių technologijų, fizinio ugdymo, ugdymo karjerai ir kt. kolegialios integruotos pamokos gerokai išplėtė integravimosi ribas, apėmė daugiau dalykų, nei pernai. Gimnazijoje tęstas ugdymo karjerai programos įgyvendinimas, ir ugdytos mokinių karjeros kompetencijos. Šią veiklą atliko karjeros specialistai, vadovaudamiesi profesinio orientavimo teikimo tvarkos aprašu. Organizuoti pažintiniai vizitai į klases, atlikti mokinių poreikių tyrimai, apibendrinti rezultatai ir suplanuotas darbas su klasėmis, tėvams ir mokiniams pateikta informacija su naudingomis nuorodomis, suteikta individualių konsultacijų, lankytasi aukštųjų ir profesinių mokyklų atvirų durų dienose. Organizuotos diskusijos su Vilniaus regioninio karjeros centro atstovais, VSAT Vilniaus pasienio rinktinės, Vilniaus teritorinės muitinės, Vilniaus verslo ir svetingumo profesinės karjeros centro darbuotojais, Vilniaus regiono karjeros planavimo skyriaus specialistais, organizacijos „Ne imti, bet duoti“ koordinatorė, MRU, VU, ISM darbuotojais ir kt. Gimnazija sėkmingai vykdė OPKUS. Organizuoti renginiai smurto, žalingų įpročių ir patyčių prevencijos temomis, klasės valandėlės apie tarpusavio santykius. Renginiuose dalyvavo 95 proc. mokinių.</p>
<p>3. Stiprinti kultūrinę, socialinę bei pilietinę kompetencijas, sveikos ir tvarios gyvenamos nuostatų formavimą</p>	<p>Bent du kartus per metus visi mokiniai bus supažindinti su gimnazijoje galiojančiomis tvarkomis ir elgesio taisyklėmis; Organizuotos estafečių, kvadrato, krepšinio, tinklinio, futbolo ir kt. varžybos. Dalyvavimas varžybose pagal ŠSC planą; Organizuota po 3–4 temines veiklas gimnazijos bendruomenei (1–4, 5–8, I–IV kl.); Organizuotos veiklos gimnazijos bendruomenei pagal LKD planą;</p>	<p>Visi mokiniai supažindinti su gimnazijoje atnaujintomis ir galiojančiomis tvarkomis (pasiekimų ir pažangos vertinimo, išvykų organizavimo, pamokų lankomumo apskaitos, nelankymo ir vėlavimų į pamokas prevencijos). Buvo ugdomas socialinis sąmoningumas, pilietiškumo ir kultūrinė kompetencijos renginiuose dalyvaujant 90 procentų mokinių, padedant organizuoti renginius 40 procentų mokinių, kiekvienoje klasėje ugdomi 1–3 lyderiai. Aktyviai veikė gimnazijos mokinių taryba, kuri inicijavo gimnazijos „Talentų šou“, organizavo tradicinį renginį „Naktis gimnazijoje“ 5–8 kl.</p>

<p>Kiekvienos klasės atstovai dalyvaus Žemės dienos renginiuose, akcijose „Inkilas“, „1000 ąžuolų giria Lietuvos mokyklose“, „Globokime ir saugokime paukščius“, „Mes rūšiuojam“, „Duok daiktui antrą gyvenimą“, „Darom“ ir kt.;</p> <p>Įvyks visi tradiciniai renginiai. Renginių organizavimo veiklose dalyvaus apie 20 proc. mokinių;</p> <p>Visų 8–IV klasių atstovai dalyvaus socialinių mokslų teminiuose renginiuose, konkursuose;</p> <p>Organizuotos teminės pamokos visų klasių mokiniams. Organizuoti renginiai / mokinių darbų parodos tolerancijos tema;</p> <p>Gimnazijoje bus organizuotos dalykų olimpiados, mokiniai dalyvaus visose rajoninėse dalykų olimpiadose. Visų dalykų rajoninėse olimpiadose mokiniai užims prizines vietas. 3–4 mokiniai dalyvaus respublikinėse (zoninėse) olimpiadose, konkursuose;</p> <p>Į įvairias savanorystės, lyderystės veiklas įsitrauks bent 30 proc. mokinių;</p> <p>Visų klasių mokiniai dalyvaus Kultūros paso siūlomose veiklose;</p> <p>Įgyvendintas sudarytas veiklų, skirtų prof. Zigmo Žemaičio gimimo 140-osioms metinėms paminėti, planas; Dalis tėvų (40–45 proc.) įsitrauks į aktyvesnę savo vaikų mokyklos gyvenimą, dalyvaus organizuojamuose renginiuose, teiks siūlymus, aktyviau bendradarbiaus su klasių vadovais, mokytojais, administracija. Tėvų susirinkimuose dalyvaus 70 – 75 % tėvų;</p> <p>Nuolat skelbiama informacija apie veiklas, renginius ir kitus svarbius įvykius gimnazijos svetainėje, feisbuko socialiniame tinkle.</p>	<p>ir I–IV kl., kalėdines popietes, dalyvavo „Tūkstantmečio mokyklų“ projekto Švenčionių rajono pažangos plano Lyderystės veikiant renginyje – Jaunimo forume Švenčionėlių Karaliaus Mindaugo gimnazijoje.</p> <p>Gimnazijos 105 jubiliejaus proga organizuotos viktorinos, integruotos pamokos, parodos, atidaryta po renovacijos atkurta gimnazijos metraščio klasė. Sudarytas ir įgyvendintas veiklų „Gimnazijos įkūrėjui profesoriui Zigmui Žemaičiui 140“ planas: organizuotos parodos, integruotos pamokos, viktorinos, išvyka, edukacijos ir sportinės varžybos „Naktis gimnazijoje“.</p> <p>Organizuota pilietiškumo pamoka su LR Prezidentu Gitanu Nausėda, akcija „Pergalės šviesa“ ir integruotos pamokos, skirtos Sausio 13-ajai, švęsta Vasario 16-oji, Kovo 11-oji. Gimnazijos mokiniai, tėvai, mokytojai dalyvavo akcijoje „Bėgame už laisvę“, pilietinėje iniciatyvoje „Atminties kelias“ pradinė klasių mokiniai ir mokytojai organizavo akciją „Dovanoju trispalvę“, koncertą „Mes Lietuvos vaikai“ 1–4 kl. bendruomenei. Dalyvauta Švenčionių savivaldybės administracijos sveikatos projektuose „Išmokti išlikti sveikam“ ir „Sportuojanti gimnazija“ ir gautas finansavimas.</p> <p>Fizinio ugdymo mokytojai su mokiniais dalyvavo mokyklos, rajono, zoninėse LMŽ varžybose. Užimtos 9 prizinės vietos, iš jų 4 pirmos, 2 antros ir 3 trečios. Fizinio ugdymo mokytojai su gimnazijos mokiniais dalyvavo Nacionalinėje judumo savaitėje WALK15.</p> <p>Gimnazijos bendruomenei organizuotos veiklos pagal Lietuvių kalbos dienų planą – įgyvendinta 16 veiklų 1–4 kl. bendruomenėms ir 10 veiklų 5–IV kl. Rašytas Nacionalinis diktantas, organizuota rajono mokinių poezijos šventė „Nešu tau eilėraštį“.</p> <p>Kiekvienos klasės atstovai dalyvavo Žemės dienos renginiuose, akcijose „Inkilas 2024“, „Globokime ir saugokime paukščius</p>
---	---

		<p>žiema“, „Mes rūšiuojam“, „Duok daiktui antrą gyvenimą“, „Sutvarkykime pasaulį“, „Papuoškime gimnaziją“. Ekologinio klubo „Žuvėdra“ nariai dalyvavo respublikiniame konkurse „Žalioji odisėja. Jaunučiai ‘24“ bei konkurse-viktorinoje „Auginkime mišką – augsime ir mes“ ir užėmė I vietas.</p> <p>Vyko tradiciniai renginiai: ketvirtokų išleistuvės „Lik sveika, pradine mokykla...“, Rugsėjo 1-osios, Paskutinio skambučio, Mokslo metų baigimo šventės, Šimtadienio šventė, abiturientų išleistuvės, edukacija „Velykų belaukiant“, gimnazistų krikščynos, dvyliktoji Advento vakaronė „Už girių girių ugnelė dega“, Kalėdinės baudų ir tritaškių varžybos, Kalėdinis renginys „Kalėdų belaukiant“.</p> <p>8–IV klasių atstovai dalyvavo socialinių mokslų teminiuose renginiuose, konkursuose: „Jaunieji pasieniečiai“ ir „Jaunieji gidai“ būrelių nariai dalyvavo tradicija tapusiame minėjime Holokausto aukoms atminti Švenčionių miesto parke, STT inicijuojamame nacionaliniame konkurse „Skaidrumą kuriame kartu 24“, respublikiniame pradinių klasių mokinių meninių darbų konkurse „Mano miesto gražiausios vietos“, Lietuvos mokinių rašinių konkurse „Mes esame NATO“. Pradėtos įgyvendinti projektų „Galimybių mokykla“ bei „Nė vienas nėra pamirštas!“ veiklos.</p> <p>80 procentų tėvų įsitraukė į gimnazijos veiklą: dalyvavo bendruose ir klasės tėvų susirinkimuose, trišaliuose mokinyk-klasės vadovas/mokytojas-tėvas susitikimuose, klasės išvykose. 14 tėvų grupė dalyvavo gimnazijoje organizuotame 6 susitikimų mokymų cikle tėvams, augintiems paauglius. Aktyviai tėvai dalyvavo tradiciniame renginyje „Naktis gimnazijoje“: organizavo ir vykdė veiklas, budėjo. Kartu su mokiniais ir mokytojais dalyvavo Žingsnių iššūkyje, akcijoje „Bėgame už laisvę“, projektinėje veikloje „Šok į tėvų klumpes“, pradinių klasių ir PUG mokinių bei jų šeimų narių</p>
--	--	--

		<p>piešinių parodoje „Žiemos pramogos“. Labai svarbi tėvų pagalba buvo organizuojant Pyragų dieną gimnazijoje. Informacija apie veiklas, renginius ir kitus svarbius įvykius skelbiama gimnazijos svetainėje https://svencioniugimnazija.lt/, feisbuko paskyroje.</p>
--	--	---

III SKYRIUS GIMNAZIJOS STIPRIŪJŲ IR SILPŪJŲ PUSIŲ ANALIZĖ

10. Gimnazijos stiprybės, silpnybės, galimybės ir grėsmės (SSGG):

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Modernizuota, jauki ir saugi mokymosi ir poilsio aplinka. • Gimnazijos tradicijų puoselėjimas ir naujų kūrimas. • Teorinių žinių siejimas su praktika (susitikimai su žymiais žmonėmis, dalyvavimas įvairiose akcijose, savanorystė). • Neformalusis mokinių švietimas (didelė būrelių pasiūla, aukštos kvalifikacijos būrelių vadovai). • Įvairiapusės veiklos organizavimas (edukacinės išvykos, olimpiados, konkursai). • Skaitmeninių priemonių, IT, įrangos atnaujinimas. • Mokinių kūrybiniai darbai tikslingai panaudojami kuriant gimnazijos aplinkas. • Popamokinė sportinė veikla. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tikslingesnis vertinimo, įsivertinimo, grįžtamojo ryšio formų ir būdų naudojimas ugdymo procese. • Didesnis dėmesys gabiems mokiniams. • Silpna dalies mokinių motyvacija dalyvaujant įvairiose gimnazijos veiklose, renginiuose, akcijose. • Nepakankama mokinių tėvų pagalba mokiniams mokantis. • Dalyje pamokų dominuoja tradicinė mokymo paradigma. • Mokytojų tarpusavio bendradarbiavimas organizuojant ugdymo procesą. • Nepakankamas dalies pedagogų įsitraukimas gimnazijos neformaliose veiklose ir renginiuose. • Mokinio elgesio taisyklių pažeidimai, atsakomybės už juos trūkumas, atlaidus požiūris į netinkamą mokinių elgesį. • Nepakankamai nuoseklus gimnazijoje sukurtų ir jos veiklą reglamentuojančiuose dokumentuose numatytų susitarimų laikymasis.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Dalyvavimas investiciniuose, ES ir šalies švietimo projektuose. • Edukacinių išvykų ir pamokų organizavimas netradicinėse erdvėse. • Mokytojų kvalifikacijos kėlimas nuotoliniu būdu. • Gabių mokinių atpažinimo ir ugdymo sistemos tobulinimas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gyventojų ir besimokančiųjų skaičiaus mažėjimas rajone. • Mažiau palankus socialinis, ekonominis ir kultūrinis kontekstas savivaldybėje. • Mokymosi motyvacijos silpnėjimas dėl neveiksmingo mokinių, jų

<ul style="list-style-type: none"> • Edukacinių erdvių kūrimas. • Įtraukiojo ugdymo galimybės. • Patirtinis / patyriminis ugdymas. • Glaudus bendradarbiavimas, dalijimasis gerąja patirtimi. • Esama situacija leidžia gimnazijai laisvai ir kūrybiškai veikti bei priimti sprendimus. • Aktyvių bendruomenės tėvų telkimas įvairinant ir organizuojant neformalias veiklas. 	<p>tėvų ir mokytojų bendradarbiavimo ir domėjimosi mokymosi sėkme.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mokymosi temų įsisavinimas dėl plačių dalykų programų. • Mokinių fizinės ir emocinės sveikatos prastėjimas. • Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičiaus ir jų sutrikimų lygio didėjimas. • Švietimo pagalbos specialistams tenkantis didesnis mokinių skaičius nei numatyta pagalbos teikimo tvarkose. • Mokytojų padėjėjų trūkumas. • Bendrųjų ugdymo programų keitimas, vadovėlių ir kt. mokomosios medžiagos trūkumas. • Nuolat kintanti švietimo įstatyminė bazė.
---	---

IV SKYRIUS VIZIJA

11. Gimnazija – moderni, nuolat besimokanti, vertybes puoselėjanti mokykla, teikianti kokybišką ugdymą įvairių gebėjimų mokiniams, sudaranti sąlygas įvairiapusei asmenybės brandai.

V SKYRIUS MISIJA

12. Gimnazija teikia kokybišką išsilavinimą vykdydama ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, bendradarbiauja su mokiniu ir jo šeima, padeda kiekvienam mokiniui siekti pažangos, įgyti bendrąsias kompetencijas, sudaro sąlygas saviraiškai.

VI SKYRIUS VERTYBĖS

13. Gimnazijos vertybės:

- Atsakingumas (patikimumas)
- Sąžiningumas (nuoširdumas, teisingumas)
- Mandagumas (paslaugumas, geros manieros)
- Laisvė pasirinkti

- Ambicingumas (darbštumas, karjeros siekis)

VII SKYRIUS VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

TIKSLAS. Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą, siekiant kiekvieno mokinio bendrųjų kompetencijų ūgties.

UŽDAVINIAI:

1. Taikant šiuolaikiškus ugdymo metodus, siekti optimalios kiekvieno mokinio pažangos pamokoje.
2. Kurti ugdymui ir ugdymuisi palankią aplinką plėtojant lyderystės, bendradarbiavimo ir refleksijos kultūrą.
3. Stiprinti kultūrinę, socialinę bei emocinę kompetencijas, sveikos ir tvarios gyvensenos nuostatų formavimą.

VIII SKYRIUS 2025 METŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

TIKSLAS. Užtikrinti kokybišką ugdymo (-si) proceso organizavimą, siekiant kiekvieno mokinio bendrųjų kompetencijų ūgties.				
1 uždavinys. Taikant šiuolaikiškus ugdymo(si) metodus, siekti optimalios kiekvieno mokinio pažangos pamokoje.				
Priemonės / Veiklos	Atsakingi	Vykdomo laikas	Laukiamas rezultatas, vertinimo kriterijus	Lėšų šaltinis, ištekliai
1.1. Ilgalaikių planų rengimas	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, dalykų mokytojai	Birželio–rugsėjo mėn.	Visi dalykų mokytojai parengs ilgalaikius ugdymo planus vadovaudamiesi gimnazijos 2025–2026 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų planais. Patvirtinti ilgalaikiai planai keliami į el. dienyną. Ilgalaikių planų turinys atitinka atnaujintas programas.	Žmogiškieji ištekliai

<p>1.2. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį, dalyvavimas įvairiuose kursuose, mokymuose ir seminaruose, konkursų, olimpiadų vertinimo grupėse</p>	<p>Gimnazijos vadovai, metodinė taryba</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Tikslinių mokymų apie paveikius metodus, formas ir būdus įtraukiant kiekvieną mokinį į mokymosi procesą pamokoje vykdomas – 1 vnt.;</p> <p>Universalaus dizaino mokymuisi kompetencijų tobulinimo ir gerosios patirties sklaidos renginių skaičius – 1 vnt., mokytojų, pasidalinusių patirtimi, dalis – 10 proc.;</p> <p>Mokytojų, dalyvavusių vertinimo, įsivertinimo ir grįžtamojo ryšio teikimo kompetencijų tobulinimo renginiuose, dalis – 30 proc., pasidalijusių patirtimi – 20 proc.</p> <p>Visi gimnazijos mokytojai dalyvaus atnaujintų bendrųjų programų bei kompetencijų tobulinimo mokymuose.</p>	<p>Mokymo lėšos, ES finansuojami projektai</p>
<p>1.3. Inovatyvių ir praktinių mokymo metodų taikymas pamokose</p>	<p>Gimnazijos vadovai, metodinė taryba, mokytojai</p>	<p>Visus mokslo metus</p>	<p>Mokytojų, pamokoje skyrusių kritinį mąstymą skatinančias užduotis, probleminius klausimus diskusijoms, dalis – 50 proc.</p> <p>Mokytojų, taikančių bendradarbiavimą skatinančius metodus, dalis – 75 proc.</p> <p>Mokytojų, pamokoje skiriančių užduotis, ugdančias visų mokymosi pasiekimų lygių mokinių kūrybiškumą, aukštesnius mąstymo gebėjimus, dalis – 60 proc.</p> <p>Mokytojų, sudarančių sąlygas pamokoje rinktis įvairius mokymosi būdus, atsižvelgiant į mokinio stiprybes ir interesus, dali – 60 proc.</p> <p>Mokinių, teigiamai vertinančių pamokose taikytų metodų įtaką jų aktyvumui, dalis – 70 proc.</p> <p>Mokytojų, sistemingai taikančių vertinimo, įsivertinimo,</p>	<p>Mokymo lėšos, žmogiškieji ištekliai</p>

			<p>grįžtamojo ryšio metodus, pateikiančių aiškius, mokiniams suprantamus vertinimo ir įsivertinimo kriterijus, dalis – 80 proc.</p> <p>Mokytojų, naudojančių 1–2 skaitmeninius vertinimo / įsivertinimo įrankius, dalis – 50 proc.</p>	
1.4. Interaktyvių metodų taikymas pamokose	Gimnazijos vadovai, mokytojai	Visus mokslo metus	<p>Mokytojų, pamokose naudojančių skaitmeninį turinį, dalis – 80 proc.</p> <p>Pamokų, išskyrus informacinių technologijų pamokas, kurios organizuojamos kompiuterių klasėse, dalis – 10 proc.</p> <p>Mokytojų, mokančių mokinius tikslingai naudotis dirbtiniu intelektu, dalis – 30 proc.</p> <p>Įsigytų skaitmeninės mokymosi aplinkos EDUKA KLASĖ licencijų dalis nuo mokinių skaičiaus – 100 proc.</p>	Lėšos kvalifikacijai tobulinti, žmogiškieji ištekliai
1.5. Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašo įgyvendinimas	Klasių vadovai	Rugsėjo, vasario, birželio mėn.	<p>Kiekvienas mokinys įsivertina, stebi, fiksuoja ir analizuoja savo individualią pažangą, po I ir II pusmečių pasiekimų rezultatus aptaria su klasės vadovu, mokytoju, tėvais (globėjais, rūpintojais) ir planuoja asmeninio tobulėjimo gaires.</p> <p>Klasės vadovas padeda organizuoti individualios pažangos stebėjimą, fiksavimą ir analizę.</p> <p>Dalyko mokytojas stebi ir fiksuoja individualią mokinio pažangą pasirinktais ir metodinėje grupėje aptartais būdais, analizuoja rezultatus ir aptaria individualiai su mokiniu, esant poreikiui – su klasės vadovu, tėvais, administracija.</p>	Žmogiškieji ištekliai

1.6. Mokiniamis organizuojamos dalykų konsultacijos	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai, VGK nariai	Visus mokslo metus	Konsultacijos prieinamos visiems mokiniamis, organizuojamos dalyko mokytojo ir mokinio susitartu laiku. Organizuojamos lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos konsultacijos mokiniamis, nepasiekusiems NMPP ir PUPP slenkstinio lygio. Mokinių, padariusių pažangą lankant trumpalaikes ir ilgalaikes konsultacijas, dalis – 60 proc.	Žmogiškieji ištekliai
1.7. Gabių mokinių ugdymas teikiant iššūkius ugdymo(si) metu. Mokinių rengimas olimpiadoms ir konkursams	Metodinės grupės	Visus mokslo metus	Kiekvienas mokytojas organizuos papildomą darbą su gabesniais mokiniais. Kiekvieno dalyko rajoninėje olimpiadoje dalyvaus mokyklinės olimpiados laimėtojai	Mokymo lėšos, žmogiškieji ištekliai
1.8. Bandomieji brandos egzaminai (I ir II dalys)	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai	Sausio–balandžio mėn.	Visi pageidaujantys III ir IV gimn. klasių mokiniai atliks bandomųjų egzaminų užduotis, susipažins su atsakymų pateikimu, išanalizuos rezultatus. Mokytojai pateiks individualias rekomendacijas dėl ugdymo sričių stiprinimo.	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos užduotims kopijuoti
1.9. Bandomasis PUPP	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai	Kovo mėn.	Visi mokiniai, laikysiantys PUPP, išbandys elektroninę testavimo(si) sistemą. Mokytojai su mokiniais aptars užduotis bei rezultatus.	Žmogiškieji ištekliai
1.10. Švietimo pažangos plano „Tūkstantmečio mokyklų programa“ (TŪM) įgyvendinimas	Administracija, TŪM sričių koordinatoriai, pedagoginiai darbuotojai	Visus metus	Įgyvendintas gimnazijos 2025–2026 m. m. TŪM veiklų planas. Kiekvienam mokiniui sudaryta galimybė mokytis atnaujintoje, šiuolaikinėje gimnazijoje, kurioje vykdomas įtraukusis ugdymas, kultūrinis ugdymas, lyderystė, STEAM.	TŪM programos lėšos, žmogiškieji ištekliai

2 uždavinys. Kurti ugdymui ir ugdymuisi palankią aplinką plėtojant lyderystės, bendradarbiavimo ir refleksijos kultūrą.				
2.1. Naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimas	Psichologai, pagalbos mokiniui specialistai, klasių vadovai	Spalio mėn.	Atliktas 1, 5 ir į kitas klases naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimas, išsiaiškintas pagalbos poreikis. Rezultatai pristatyti mokytojų taryboje.	Žmogiškieji ištekliai
2.2. Ugdymo procesas organizuojamas plėtojant įvairias projektines veiklas, ugdymą kitose erdvėse, integruotas pamokas ir kitas edukacines veiklas	Gimnazijos vadovai, mokytojai	Visus metus	Mokytojų, organizavusių 1–2 integruotas pamokas / veiklas, dalis – 80 proc. Mokytojų, organizavusių 2–3 pamokas / veiklas edukacinėse erdvėse, dalis – 75 proc.	Mokymo lėšos
2.3. Efektyvios ugdymosi pagalbos teikimas įvairių poreikių mokiniams	VGK nariai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai	Visus mokslo metus	Ne rečiau kaip kartą per mėnesį peržiūrimas pagalbos poreikis mokiniams. Parengti pagalbos priemonių susitarimai su mokiniu ir tėvais. Organizuojami trišaliai (mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, mokinys ir mokinio tėvai / globėjai, rūpintojai) pažangos stebėsenos susitikimai (po signalinių pusmečių, po I pusmečio). Teikiamos rekomendacijos mokytojams dėl bendrųjų ugdymo programų individualizavimo, pritaikymo ir įgyvendinimo.	Žmogiškieji ištekliai
2.4. Ugdymo karjerai veiklos	Gimnazijos vadovai, klasių vadovai, karjeros specialistai	Visus metus	Kiekvienoje klasėje organizuotos integruotos pamokos / edukacinės išvykos / susitikimai su įvairių aukštųjų ir profesinių mokyklų, savanorių organizacijų atstovais. Su kiekvienu IV gimn. kl. mokiniu organizuotas individualus karjeros planavimo, brandos egzaminų pasirinkimo pokalbis.	Mokymo lėšos, žmogiškieji ištekliai

			Su kiekvienu II kl. mokiniu organizuotas individualus pokalbis karjeros planavimo, dalykų pasirinkimų ir ugdymo plano sudarymo klausimais	
2.5. Gerosios patirties sklaida metodinėse grupėse	Metodinė taryba, mokytojai	Visus mokslo metus	Kiekvienas metodinės grupės narys, dalyvavęs kvalifikacijos kėlimo renginiuose ar ugdęsis savarankiškai, pasidalija įgyta informacija, išbandyta nauja praktika	Žmogiškieji ištekliai
2.6. Mokinių savivaldos veikla	Mokinių tarybos kuratoriai, klasių vadovai	Visus metus	Įgyvendintos ne mažiau kaip 4 mokinių kūrybiškumo ir lyderystės iniciatyvos, organizuoti renginiai (pagal atskirą planą), ugdantys mokinių kultūrinę, kūrybiškumo ir pilietiškumo kompetencijas	Žmogiškieji ištekliai
3 uždavinys. Stiprinti kultūrinę, socialinę bei emocinę kompetencijas, sveikos ir tvarios gyvensenos nuostatų formavimą.				
3.1. Pageidaujamo mokinių elgesio skatinimas	Socialiniai pedagogai, klasių vadovai	Visus metus	Bent du kartus per metus visi mokiniai bus supažindinti su gimnazijoje galiojančiomis tvarkomis ir elgesio taisyklėmis. Organizuoti socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo užsiėmimai bei veiklos, užtikrinančios klasės bendruomenės narių emocinę gerovę ir tolerantiškus tarpusavio santykius.	Žmogiškieji ištekliai
3.2. Įvairių fizinį mokinių aktyvumą skatinančių veiklų organizavimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, fizinio ugdymo mokytojai, klasių vadovai	Visus metus	Organizuotos sporto varžybos (estafečių, kvadrato, krepšinio, tinklinio, futbolo ir kt.). Dalyvauta Europos judumo savaitės renginiuose. Dalyvavimas varžybose pagal ŠSC planą.	Mokymo lėšos, žmogiškieji ištekliai
3.3. Sveikos gyvensenos veiklų bei žalingų įpročių, patyčių ir smurto prevencijos bei	Socialiniai pedagogai, klasių vadovai, OLWEUS	Visus metus	Visų klasių mokiniai dalyvaus teminiuose pokalbiuose / paskaitose. Vyks integruotos pamokos.	Mokymo lėšos, žmogiškieji ištekliai

intervencijos, lytinio švietimo veiklų organizavimas	programos kuratoriai		OLWEUS programos įgyvendinimas. Parengtas patyčių prevencijos ir intervencijos planas.	
3.4. Renginiai, skirti Sausio 13-ajai, Vasario 16-ajai ir Kovo 11-ajai	Socialinių mokslų ir dorinio ugdymo metodinė grupė, klasių vadovai	Sausio–kovo mėn.	Organizuotos 3–4 teminės veiklos gimnazijos bendruomenei (1–4, 5–8, I–IV kl.)	Žmogiškieji ištekliai
3.5. Lietuvių kalbos dienų (LKD) minėjimas	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų metodinė grupė	Vasario–kovo mėn.	Organizuotos veiklos gimnazijos bendruomenei pagal LKD planą	Žmogiškieji ištekliai
3.6. Tradiciniai gimnazijos renginiai: Rugsėjo 1-osios šventė, Mokytojo diena, kalėdiniai renginiai, Gimnazijos gimtadienis, Šimtadienis, Paskutinis skambutis, Mokslo metų baigimo šventė, Išleistuvės ir kt. renginiai	Gimnazijos vadovai, mokytojai	Visus metus	Įvyks visi tradiciniai renginiai. Renginių organizavimo veiklose dalyvaus apie 25–30 proc. mokinių.	Žmogiškieji ištekliai
3.7. Ekologiškumo ugdymo veiklos	Gamtos mokslų ir technologijų mokytojai	Visus metus	Kiekvienos klasės atstovai dalyvaus Žemės dienos renginiuose, akcijose „Inkilas“, „1000 ažuolų giria Lietuvos mokyklose“, „Globokime ir saugokime paukščius“, „Mes rūšiuojam“, „Duok daiktui antrą gyvenimą“ „Darom“ ir kt.	Žmogiškieji ištekliai, kitos lėšos
3.8. Socialinių mokslų teminiai renginiai: dalyvavimas Tarptautinės komisijos ir sovietinių okupacinių trėmimų	Socialinių mokslų ir dorinio ugdymo metodinė grupė, klasių vadovai	Lapkričio–balandžio mėn.	Visų klasių atstovai dalyvaus renginiuose	Žmogiškieji ištekliai

nusikaltimams Lietuvoje įvertinti renginiuose; Konstitucijos, Teisinių žinių ir kt. organizavimas				
3.9. Antikorupcijos ir Tolerancijos dienų minėjimai	Socialiniai pedagogai, istorijos mokytojai, klasių vadovai	Lapkričio–gruodžio mėn.	Organizuotos teminės pamokos visų klasių mokiniams. Organizuoti renginiai / mokinių darbų parodos tolerancijos tema.	Mokymo lėšos, žmogiškieji ištekliai
3.10. Dalyvavimas savanorystės ir lyderystės veiklose. Bendradarbiavimas su Utenos gyvūnų globos namais.	Mokinių savivaldos kuratorius, klasių vadovai, socialiniai pedagogai	Visus metus	Į įvairias savanorystės, lyderystės veiklas įsitrauks bent 30–35 proc. mokinių	Rėmėjų lėšos, žmogiškieji ištekliai
3.11. Dalyvavimas kultūros paso veiklose	Kultūros paso veiklų koordinatorius, klasių vadovai	Visus mokslo metus	Visų klasių mokiniai dalyvaus Kultūros paso siūlomose veiklose	Kultūros paso lėšos, žmogiškieji ištekliai
3.12. Aktyvesnio Gimnazijos narių bendravimo ir bendradarbiavimo skatinimas, į veiklas įtraukiant mokinių tėvus	Gimnazijos vadovai, klasių vadovai	Visus metus	Dalis tėvų (40–45 proc.) įsitrauks į aktyvesnį savo vaikų mokyklos gyvenimą, dalyvaus organizuojamuose renginiuose, teiks siūlymus, aktyviau bendradarbiaus su klasių vadovais, mokytojais, administracija. Tėvų susirinkimuose dalyvaus 75–80 proc. tėvų. Organizuotas pedagogų bendruomenės sutelktumo edukacinis renginys (Mokslo metų pabaigoje)	Žmogiškieji ištekliai
3.13. Gimnazijos veiklų sklaida	Gimnazijos vadovai, dalykų mokytojai	Visus metus	Nuolat skelbiama informacija apie veiklas, renginius ir kitus svarbius įvykius gimnazijos svetainėje, feisbuko socialiniame tinkle	Žmogiškieji ištekliai

IX SKYRIUS
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

14. Veiklos plane numatytų uždavinių įgyvendinimui priemonės tikslinamos, detalizuojamos, papildomos sudarant kiekvieno mėnesio veiklos planą.

15. Veiklos plano įgyvendinimo stebėseną vykdo gimnazijos direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkiui, plano rengimo grupė. Plano įgyvendinimo analizė bus pateikta 2025 m. veiklos plane.

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazija
Dokumento pavadinimas (antraštė)	DĖL ŠVENČIONIŲ ZIGMO ŽEMAIČIO GIMNAZIJOS 2025 METŲ VEIKLOS PLANO PATVIRTINIMO
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Daiva Jasiulionienė Pavaduotoja
Parašo sukūrimo data ir laikas	2025-04-03 12:20
Parašo formatas	Einamojo galiojimo (XAdES-EPES)
Laiko žymoje nurodytas laikas	
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2023-04-19 17:29 - 2028-04-17 23:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	1
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	0
Pridedamo dokumento sudarytojas (-ai)	-
Pridedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	2025 m._veiklos planas.pdf
Pridedamo dokumento registracijos data ir numeris	-
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20250402.1
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Metaduomuo "Registravimo data" privalo būti elektroniniame dokumente ir kiekviename pasikartojančiame tėviniame elemente Metaduomuo "Dokumento registracijos Nr." privalo būti elektroniniame dokumente ir kiekviename pasikartojančiame tėviniame elemente Metaduomuo "Priskirtos bylos (tomo) indeksas (-ai)" privalo būti elektroniniame dokumente ir kiekviename pasikartojančiame tėviniame elemente
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2025-04-03 nuorašą suformavo Irena Stuglienė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	-