

A stylized, light-colored illustration of a plant with a central stem, several large leaves, and a cluster of small, round buds or flowers at the top, positioned on the left side of the page.

**ŠVENČIONIŲ ZIGMO  
ŽEMAIČIO  
GIMNAZIJOS VIDAUS  
ĮSIVERTINIMO 2012-  
2013 M.M.  
ATASKAITA**

Parengė direktoriaus pavaduotoja Jolanta Paulavičienė

# Gimnazijos vidaus įsivertinimo darbo grupė

- Vadovė – Jolanta Paulavičienė
- Nariai:
  - Ona Barkuvienė
  - Virginija Cicėnienė
  - Šarūnė Garlienė
  - Svetlana Pavlovič
  - Vita Petkevičienė
  - Miroslava Zenkevičienė
  - Jolita Žemienė

# VERTINAMI VEIKLOS RODIKLIAI

- 1.1.1 Vertybės, elgesio normos, principai
- 1.1.6 Klasių mikroklimatas
- 2.2.3 Klasės valdymas
- 2.3.3 Mokytojo ir mokinio dialogas
- 4.4.3 Profesinis švietimas

# 1.1.1 Vertybės, elgesio normos, principai

## Mokinių apklausa apie vertybes, elgesio normas ir principus

Iš viso pakviestų dalyvių skaičius: 246

Grįžusių klausimynų kvota 100,0%

5 aukščiausios vertės

∅

5 žemiausios vertės

∅

2.3 - Aš esu patenkintas, kad mokausi būtent šioje mokykloje. 3,2

3.1 - Aš didžiuojuosi mokyklos simbolika (vėliava, šūkiu, ženkleliu ir pan.). 3,2

5.1 - Apie mūsų mokyklą galima pasakyti... 3,1

1.1 - Mokytojai gerbia mane. 3,1

1.3 - Mokytojai draugiški man. 3,1

4.3 - Mūsų mokyklos mokiniai drausmingai elgiasi net ir tada, kai nemato mokytojai. 2,4

4.1 - Pamokose nėra triukšmaujama, todėl lengva susikaupti ir mokytis. 2,5

4.5 - Mokiniai laikosi mokyklos taisyklių. 2,6

3.3 - Aš noriai įsitraukiu į mokyklos švenčių organizavimą. 2,7

4.2 - Mūsų klasė turi savo taisykles, dėl kurių visi susitarėme. 2,7

# Išvados, siūlymai

- Aukščiausios vertės parodo, kad mokiniai džiaugiasi turėdami galimybę mokytis būtent Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijoje, kurioje jie yra gerbiami draugiškai nusiteikusių mokytojų. Elgesio taisyklės mokykloje yra visiems vienodai taikomos ir aiškios.
- Žemiausios vertės parodo, kad mokiniams stinga savikontrolės ir atsakomybės už drausmingą elgesį. Todėl klasių auklėtojai ir mokytojai galėtų daugiau dėmesio skirti mokinių drausmės kontrolei tiek klasės valandėlių metu tiek pamokoje, kadangi tai tiesiogiai proporcinga mokymosi kokybei.
- Juntamas mokinių pasyvumas organizuojant mokyklos šventes. Reikėtų mokinius skatinti prisiimti daugiau atsakomybės už tai, kas vyksta gimnazijoje ir padėti jiems suprasti, kad gerovę kuriame mes patys.
- Pagal nustatytas žemiausias vertes (2,5 -2,7) galima teigti, kad jos yra pakankamai aukštos ir tai džiugina, tačiau tobulėti taip pat dar turime kur.

# Mokytojų apklausa apie mokyklos vertybes, elgesio normas ir principus

Iš viso pakviestų dalyvių skaičius: 40

- Grįžusių klausimynų kvota 100,0%

5 aukščiausios vertės	Ø	5 žemiausios vertės	Ø
1.2 - Man patinka mokyklos renginiai.	3,8	4.2 - Mokiniai laikosi mokyklos taisyklių.	2,7
5.1 - Apie mūsų mokyklą galima pasakyti...	3,8	1.6 - Į mokyklos veiklas įsitraukia tėvai.	2,9
1.1 - Mūsų mokykla didžiuojasi mokyklos simbolika (vėliava, šūkiu, ženkluku ir pan.).	3,7	5.4 - kad joje mokosi gero elgesio mokiniai.	3,0
5.6 - kad tai mokykla, turinti tarptautinius ryšius.	3,7	2.1 - Mokyklos nariai pasitiki vienas kitu.	3,2
5.3 - kad joje geri kultūrinės veiklos pasiekimai.	3,7	1.5 - Į švenčių organizavimą noriai įsitraukia vietos bendruomenė.	3,2

# Išvados, siūlymai

- Mokyklos vertybes, elgesio normos ir principai buvo įvertinti pakankamai aukštai.
- Tačiau tyrimo metu išaiškėjo sritys, į kurias reikėtų atkreipti dėmesį ir nuolat tobulinti:
  - Mokiniai laikosi mokyklos taisyklių 2.7
  - Mokykloje mokosi gero elgesio mokiniai 3.0
  - Į mokyklos veiklą įsitraukia tėvai 2.9.

# Tėvų apklausa apie vertybes, elgesio normas ir principus

- Iš viso pakviestų dalyvių skaičius: 246
- Grįžusių klausimynų kvota 100,0%
- Iš dalies atsakyti klausimynai: 3

5 aukščiausios vertės

∅

5 žemiausios vertės

∅

1.1 - Man yra aiškios mokyklos taisyklės.	3,4
2.1 - Man patinka mokyklos renginiai.	3,4
5.1 - Aš esu patenkintas, kad vaikas mokosi būtent šioje mokykloje.	3,4
3.1 - ... ji yra gera mokykla.	3,3
4.1 - Mokytojai visada pasiruošę bendradarbiauti su tėvais.	3,2

2.2 - Aš įsitraukiu į mokyklos švenčių organizavimą.	2,3
1.3 - Esu tikras, kad vaikas yra saugus mokykloje.	2,7
2.3 - Aš domiuosi renginiais vykstančiais mokykloje.	2,8
2.4 - Aš dalyvauju mokyklos šventėse.	2,8
4.3 - Mokytojai su mano vaiku mokykloje elgiasi teisingai.	2,9



# Išvados, siūlymai

Šios srities rodiklis įvertintas pakankamai pozityviai.

Dauguma tėvų teigė kad,

- yra aiškios mokyklos taisyklės, patinka mokyklos renginiai.
- patenkinti, kad vaikas mokosi būtent šioje mokykloje
- mokytojai visada pasiruošę bendradarbiauti su tėvais
- mokytojai su mano vaikų mokykloje elgiasi teisingai

Žemiausiose vertėse yra negatyvus vertinimas.

- Tėvai pripažįsta, kad retai įsitraukia į mokyklos gyvenimą, o ypač į įvairių renginių organizavimą. Todėl tai reikėtų tobulinti.
- Respondentų atsakymai rodo, kad ne visi tėvai jaučiasi užtikrintai dėl savo vaikų saugumo mokykloje.
- Pvz.:
  - Esu tikras, kad vaikas yra saugus mokykloje 2.7
-

# 1.1.6 Klasių mikroklimatas

## Mokinių apklausa apie klasės mikroklimatą

- Iš viso pakviestų dalyvių skaičius: 250
- Visiškai atsakyti klausimynai 244
- Grįžusių klausimynų kvota 97,6%
- Iš dalies atsakyti klausimynai: 6

5 aukščiausios vertės

∅

5 žemiausios vertės

∅

1.14 - Mano santykiai su mokytojais nėra įtempti.	3,5
1.10 - Mokyklos mokinių pasiekimai ir laimėjimai yra įvertinami (paskatinimais, geru žodžiu ir kt.).	3,5
1.1 - Aš jaučiuosi saugiai klasėje.	3,5
1.2 - Mokytojai gerbia mane.	3,5
1.13 - Mano santykiai su kitais mokiniais nėra įtempti, nevargina konfliktai	3,4

1.5 - Mūsų klasės mokiniai su mokytojais elgiasi pagarbiai ir neįžūliai.	2,9
1.8 - Mokytojams rūpi, kaip aš jaučiuosi.	3,0
1.7 - Mūsų mokykla yra jauki.	3,1
1.3 - Mano nuomonė klasėje yra svarbi.	3,1
1.4 - Mokytojai nėra manęs įžeidę.	3,2

# Mokytojų apklausa apie klasės mikroklimatą

- Iš viso pakviestų dalyvių skaičius: 50
- Visiškai atsakyti klausimynai 39
- Grįžusių klausimynų kvota 78,0%
- Iš dalies atsakyti klausimynai: 2

5 aukščiausios vertės

∅

5 žemiausios vertės

∅

1.11 - Mokytojams svarbu, kad mokiniams gerai sektųsi.	3,8
2.4 - Mokytojai ir klasės auklėtojas bendradarbiauja su tėvais auklėjimo klausimais.	3,8
1.2 - Mūsų mokytojai teikia didelę reikšmę mokinių savosios vertės stiprinimui.	3,7
2.1 - Mokytojai vadovaujasi nuostata, jog problemas su mokiniais galima išspręsti efektyviai ir teigiamai.	3,7
1.6 - Menkinančių atsiliepimų apie mokinius tarp mokytojų pasitaiko retai.	3,7

1.5 - Mokiniai gerbia gimnazijoje dirbančius mokytojus	3,3
2.3 - Visi mokytojai teikia vienodą dėmesį tam, kad būtų laikomasi šių taisyklių.	3,4
1.10 - Mokiniai apie savo klasę ir pavienius mokytojus apskritai atsiliepia teigiamai.	3,5
1.1 - Mokytojų ir mokinių tarpusavio santykiai aptariami mokytojų kolektyve ir sąmoningai formuojami.	3,5
1.7 - Mokytojai kelia mokiniams aukštus, tačiau deramus lūkesčius.	3,5

# Išvados, siūlymai

- Aukščiausios vertės yra pakankamai aukštos, todėl galime didžiuotis mokinių santykiais tarpusavyje ir su mokytojais.
- Žemiausios vertės yra pakankamai aukštos, todėl jas galima traktuoti kaip pozityvias.
- Ryškus poreikis keisti mokinių elgesį su mokytojais, nes jei nebus pagarbos, tai trukdys ugdymo procesui.
- Vidutinės vertės, kadangi jos aukštesnės nei 3,0, taip pat traktuotinos kaip pozityvios.

## 2.2.3 Klasės valdymas

### Mokinių apklausa apie klasės valdymą (6 – 12 klasės)

- Iš viso pakviestų dalyvių skaičius: 227
- Visiškai atsakyti klausimynai 213
- Grįžusių klausimynų kvota 93,8%
- Iš dalies atsakyti klausimynai: 14
- 

5 aukščiausios vertės

∅

5 žemiausios vertės

∅

1.6 - jeigu kas nors trukdo pamokai, mokytoja / mokytojas duoda aiškų ženklą, jog reikia liautis tą darius. 3,3

3.2 - Mokytoja / mokytojas aiškiai pasako, jog netoleruoja netinkamo elgesio. 3,3

3.1 - Mokytoja / mokytojas reikalauja, kad būtų laikomasi sutartų taisyklių. 3,3

2.2 - Darbui reikalinga medžiaga visuomet yra paruošta. 3,2

2.3 - Šios mokytojos / šio mokytojo pamokose laikas niekuomet nešvaistomas veltui. 3,2

1.4 - daug ką išsprendžia trumpais žvilgsniais ir trumpais gestais. 2,9

1.5 - neleidžia, kad pamokos metu būtų atliekamos namų užduotys. 2,9

1.2 - visuomet žino, ką mokiniai klasėje veikia. 2,9

1.7 - Jeigu kas nors man trukdo dirbti, aš pasakau tai tiesiogiai tam mokiniui/ tai mokinei arba pranešu apie tai mokytojui / mokytojai. 2,9

1.3 - pamokos metu užkerta kelią bet kokiai šalutinei mokinių veiklai. 3,0

# Išvados, siūlymai

- Mokiniamis svarbu, kad mokytojas gerai valdytų klasę, reaguotų, jeigu kas nors trukdo dirbti pamokoje.
- Mokiniamis patinka, kai laikomasi sutartų taisyklių, pamokose laikas nešvaistomas veltui, darbui reikalinga medžiaga visuomet paruošta. Klausimų su vienu pasirenkamu atsakymu apklausos rezultatai rodo, kad neatlikus namų užduočių mokytojai reikalauja, kad atliktų kitam kartui.
- Aukščiausios tirtos srities vertės įvertintos pozityviai.
- Žemiausios vertės taip pat gali būti vertinamos kaip pozityvios, nes beveik visos surinko 2.9 rezultata.
- Vis dėlto reikėtų stengtis, kad mokiniai pamokoje neužsiimtų jokia šalutine veikla, nedarytų namų darbų.
- Mokytojas turėtų reaguoti į netinkamą mokinių elgesį žodžiais, žvilgsniu, trumpais gestais. Keli mokiniai klasėje neturėtų trukdyti pasiruošusiems rimtai dirbti.

# Apklausa mokytojams - Klasės valdymas

- Iš viso pakviestų dalyvių skaičius: 39
- Visiškai atsakyti klausimynai 39
- Grįžusių klausimynų kvota 100,0%
- Iš dalies atsakyti klausimynai: 0

5 aukščiausios vertės



5 žemiausios vertės



1.1 - Efektyviai išnaudoju pamokos laiką. (Esu punctuali/-us, vengiu tuščios eigos, nešvaistau laiko nereikalingiems dalykams, paruošiu pamokai medžiagą bei prietaisus.) **3,9**

1.2 - Pamokos metu visuomet žinau, ką mokiniai veikia. (Pastebiu, kas vyksta klasėje.) **3,9**

1.5 - JEIGU pasitaiko trukdžių, veiksmingai į juos reaguuju. (Adekvaciai, sąmoningai reaguuju į trukdžius: arba sąmoningai iškeliu drausmės klausimą aikštėn ir aptariu jį drauge su mokiniais, arba greitai ir taktiškai nutraukiu trukdantį mokinių elgesį.) **3,9**

2.2 - Naudoju grįžtamojo ryšio metodus, skirtus pamokos ir mokinių mokymosi elgsenos reflektavimui. **3,9**

2.4 - Patikrinu, ar pasiekti mokymosi tikslai. **3,9**

1.4 - Pamoka vyksta be trukdžių. **3,4**

1.3 - Pamokoje vykstantiems procesams talkina nusistovėję įpročiai (Įpročiu tapę veiksmai bei procedūros, kuriuos valdau simboliais, gestais, žvilgsniais ir kt.: pvz. pasisveikinimas, ženklas, jog reikia laikytis tylos, grįžtamasis ryšys, namų darbų skyrimas, atsisveikinimas.) **3,7**

3.3 - Mokiniai gauna iš manęs diferencijuotą grįžtamąją informaciją apie jų individualius pasisakymus bei pasiekimus. **3,7**

2.1 - Pasibaigus vienam pamokos etapui, taikau metodus, skirtus mokymosi pažangos įtvirtinimui bei kontrolei. **3,8**

3.4 - Prieš pakviesdama/-s mokinius atsakyti į klausimus, suteikiu jiems galimybę atsakymams rasti (pvz. skiriu laiko individualiam apmąstymui arba aptarimui porose). **3,8**

# Išvados, siūlymai

- Mokytojams labai svarbus pamokos laikas. Jie stengiasi jį išnaudoti efektyviai, iš anksto paruošia pamokai medžiagą bei prietaisus.
- Pamokos metu mokytojai visuomet žino, ką mokiniai veikia, reaguoja į įvairius trukdžius, naudoja grįžtamojo ryšio metodus, skirtus pamokos ir mokinių mokymosi elgsenos reflektavimui
- Žemiausios vertės taip pat vertinamos kaip pozityvios, nes visos surinko didesnę nei 3.4 rezultatą.
- Vis dėlto reikėtų siekti, kad visi mokytojai stengtųsi organizuoti pamokas be jokių trukdžių, mokiniai gautų grįžtamąją informaciją apie jų individualius pasisakymus bei pasiekimus, reikėtų laikytis taisyklių. Dėl netinkamo elgesio mokinių negalima bausti pažymiais.



## 2.3.3 Mokytojo ir mokinio dialogas

### Mokytojo ir mokinio dialogas (mokinių nuomonė)

- Iš viso pakviestų dalyvių skaičius: 192
- Visiškai atsakyti klausimynai 192
- Grįžusių klausimynų kvota 100,0%
- Iš dalies atsakyti klausimynai: 8

#### 5 aukščiausios vertės

∅

#### 5 žemiausios vertės

∅

3.6 - Tėvams ir kitiems namiškiams įdomu, kaip man sekasi mokykloje	3,4
10.5 - Jeigu kas nors trukdo pamokai, mokytoja / mokytojas duoda aiškų ženklą, jog reikia liautis tą darius.	3,4
12.5 - Pamokos metu į užduočių atlikimą įtraukiami visi klasės mokiniai	3,3
13.4 - Mokytojų rašomi įvertinimai už atsakinėjimą pamokų metu yra pelnyti	3,3
7.5 - Mano klasės mokytojas / mano klasės mokytoja su manimi elgiasi teisingai.	3,3

1.1 - Mūsų mokyklos mokytojams rūpi, kad mokiniai gerai jaustųsi	2,8
8.2 - gerai žino mano silpnybes.	2,9
7.1 - Savo klasėje mes nustatėme bendras taisykles, kaip mes turėtume elgtis.	2,9
1.2 - Mokytojai noriai bendrauja su manimi	2,9
12.7 - Mokytojai pamokos metu mokiniams skiria skirtingas užduotis	2,9

# Mokytojo ir mokinio dialogas (mokytojų nuomonė)

- Iš viso pakviestų dalyvių skaičius: 45
- Visiškai atsakyti klausimynai 45
- Grįžusių klausimynų kvota 100,0%
- Iš dalies atsakyti klausimynai: 0

5 aukščiausios vertės

Ø

5 žemiausios vertės

Ø

7.4 - Prieš pakviestam(-s) mokinius atsakyti į klausimus, suteikiu jiems galimybę atsakymams rasti (pvz. skiriu laiko individualiam apmąstymui arba aptarimui porose).	3,7
3.6 - Mokytojai pritaiko bendrąsias programas konkrečių klasių poreikiams	3,6
7.3 - Mokiniai gauna iš manęs diferencijuotą grįžtamąją informaciją apie jų individualius pasisakymus bei pasiekimus.	3,6
3.7 - Mokytojai pritaiko mokyklos keliamus ugdymo tikslus ir uždavinius atskirų mokinių poreikiams	3,6
3.4 - Mokytojai tinkamai informuojami apie mokykloje priimtus su ugdymo procesu susijusius sprendimus	3,6

6.8 - Mokiniai sulaukia iš mokytojų daug pagyrimų ir pripažinimo.	3,1
6.7 - Mokytojai kelia mokiniams aukštus, tačiau deramus lūkesčius.	3,1
3.10 - Mokytojai skatina mokinių savarankišką mąstymą	3,2
6.9 - Mūsų mokykloje rimtai žiūrima į mokinių išsakomas nuomones, kritiką ir pasiūlymus.	3,2
5.3 - Mokiniai yra patenkinti mokykloje gaunamu mokymosi skatinimu ir parama.	3,2

# Išvados, siūlymai

- Aukščiausios vertės yra pozityvios
- Žemiausias vertes galima priskirti pozityvioms
- Mokytojų nuomonė šiek tiek skiriasi nuo mokinių nuomonės vertinimo skalėje
- Siūlome siekti aukštesnių šio rodiklio mokinių įvertinimų atsižvelgiant tiek į aukščiausias tiek į žemiausias vertes.

## 4.4.3 Profesinis švietimas

### Mokinių profesinis informavimas

- Iš viso pakviestų dalyvių skaičius: 96
- Visiškai atsakyti klausimynai 96
- Grįžusių klausimynų kvota 100,0%
- Iš dalies atsakyti klausimynai: 0

5 aukščiausios vertės

Ø

5 žemiausios vertės

Ø

1.1 - Mokykloje vykstantis profesinis informavimas man yra naudingas	3,2
1.5 - Individualaus plano dalykus renkuosi pagal norimą profesiją (jei dar nereikėjo rinktis individualaus plano dalykų – į šį klausimą atsakyti nereikia)	3,0
1.6 - Renkantis individualaus plano dalykus gaunu gerų patarimų iš mokytojų (jei dar nereikėjo rinktis individualaus plano dalykų – į šį klausimą atsakyti nereikia)	3,0
1.7 - Kai renkuosi individualaus plano dalykus, tariusi su tėvais (jei dar nereikėjo rinktis individualaus plano dalykų – į šį klausimą atsakyti nereikia)	2,9
1.3 - Aš žinau, kokius dalykus turiu mokytis ir kokius egzaminus laikyti, kad galėčiau įgyti norimą profesiją	2,7

1.4 - Aš jau žinau, kur noriu mokytis baigęs(-usi) šią mokyklą	2,6
1.2 - Aš jau žinau, kokią profesiją rinksiuosi	2,6
1.3 - Aš žinau, kokius dalykus turiu mokytis ir kokius egzaminus laikyti, kad galėčiau įgyti norimą profesiją	2,7
1.7 - Kai renkuosi individualaus plano dalykus, tariusi su tėvais (jei dar nereikėjo rinktis individualaus plano dalykų – į šį klausimą atsakyti nereikia)	2,9
1.6 - Renkantis individualaus plano dalykus gaunu gerų patarimų iš mokytojų (jei dar nereikėjo rinktis individualaus plano dalykų – į šį klausimą atsakyti nereikia)	3,0

# Išvados

- Rezultatai reikšmingi mokytojams, mokiniams, mokyklos vadovui.
- Mokykloje vykstantis profesinis informavimas yra naudingas.
- Individualaus plano dalykus mokiniai renkasi pagal norimą profesiją.
- Renkantis individualaus plano dalykus gauna gerų patarimų iš mokytojų.
- Rezultatai aukščiausios vertės, todėl galime didžiuotis.
- Rezultatai atitinka mūsų lūkesčius.
- Rezultatai atitinka 3 lygį (iš 4).

# Pasiūlymai

- Dalykų mokytojai pamokų metu turėtų aptarti profesijas ir jų pasirinkimo galimybes.
- Auklėtojai turėtų daugiau pagalbos kreiptis ir mokinius nukreipti į karjeros koordinatorę Astą Abramovičienę.
- Aktyviau turime padėti dešimtokams sudaryti individualius planus.
- Atsižvelgiant į laiko diktuojamus pokyčius, padėti dvyliktokams pasirinkti egzaminus, pagal norimą įsigyti profesiją.

# Tėvų apklausa apie profesinį informavimą 2013

- Iš viso pakviestų dalyvių skaičius: 117
- Visiškai atsakyti klausimynai 117
- Grįžusių klausimynų kvota 100,0%
- Iš dalies atsakyti klausimynai: 4
- Buvo pateikti septyni klausimai.
- Į tris klausimus tėvai galėjo neatsakyti, jeigu jų vaikas nesirinko individualaus plano.

## 5 aukščiausios vertės



1.5 - Mokykloje vyksta mokinių profesinis informavimas (skatinama, kad vaikai nuolat galvotų apie profesinę ateitį ir jos tikslingai siektų)	3,4
1.4 - Mokykla deda pastangas, kad vaikas rinktųsi mokytis tuos individualaus plano dalykus, kurie dera su jo ateities planais (!!! Jei vaikas dar nesirinko individualaus plano dalykų – šio klausimo neatsakinėkite)	3,3
1.6 - Mokykloje vykstantis profesinis informavimas mano vaikui yra naudingas	3,1
1.2 - Mokykla mums (tėvams, globėjams) suteikia aiškią informaciją apie vaiko tolimesnio mokymosi galimybes	3,0
1.3 - Mes (tėvai, globėjai) esame buvę mokykloje konsultacijoje(se) dėl vaiko tolimesnio mokymosi galimybių	2,9

## 5 žemiausios vertės



1.1 - Mano vaikas žino, kur mokysis baigęs šią mokyklą	2,8
1.3 - Mes (tėvai, globėjai) esame buvę mokykloje konsultacijoje(se) dėl vaiko tolimesnio mokymosi galimybių	2,9
1.2 - Mokykla mums (tėvams, globėjams) suteikia aiškią informaciją apie vaiko tolimesnio mokymosi galimybes	3,0
1.6 - Mokykloje vykstantis profesinis informavimas mano vaikui yra naudingas	3,1
1.4 - Mokykla deda pastangas, kad vaikas rinktųsi mokytis tuos individualaus plano dalykus, kurie dera su jo ateities planais (!!! Jei vaikas dar nesirinko individualaus plano dalykų – šio klausimo neatsakinėkite)	3,3

# Išvados

- Tėvai (globėjai) pozityviai vertina šią veikos sritį.
- Tėvai (globėjai) iš gimnazijos gauna aiškią informaciją apie vaiko tolimesnio mokymosi galimybes.
- Dauguma tėvų yra dalyvavę konsultacijose dėl tolimesnio mokymosi galimybių.
- Mokykloje vykstantis profesinis informavimas yra naudingas.
- Šios srities rezultatai atitinka 3 lygį.



# Pasiūlymai

- Informuoti tėvus (globėjus) apie vaiko tolimesnio mokymosi galimybes.
- Kviesti tėvus, kad aktyviau dalyvautų mokinio individualaus plano sudaryme.
- Sudaryti sąlygas tėvams kreiptis pagalbos dėl profesinio švietimo.

***AČIŪ UŽ KANTRYBĘ IR  
DĖMESĮ!***

