



**ŠVENČIONIŲ ZIGMO ŽEMAIČIO GIMNAZIJOS DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS  
DĖL ŠVENČIONIŲ ZIGMO ŽEMAIČIO GIMNAZIJOS 2024 METŲ VEIKLOS PLANO  
PATVIRTINIMO**

2024 m. d. Nr. (1.3 E) V-  
Švenčionys

Vadovaudamasi Švenčionių rajono savivaldybės 2022–2024 metų strateginiu veiklos planu ir Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos 2024–2026 metų strateginiu planu,  
t v i r t i n u Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos 2024 metų veiklos planą  
(pridedama).

Direktorė

Rima Razmienė

PATVIRTINTA  
Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos  
direktoriaus  
2024 m.                      d.  
įsakymu Nr. (1.3 E) V-

## ŠVENČIONIŲ ZIGMO ŽEMAIČIO GIMNAZIJOS 2024 M. VEIKLOS PLANAS

### I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos 2024 metų veiklos planas (toliau – planas), atsižvelgus į Švenčionių rajono savivaldybės 2022–2024 metų strateginį veiklos planą, Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos 2024–2026 metų strateginį planą, Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos veiklos teminio išorinio vertinimo 2022 m. ataskaitą bei rekomendacijas, bendruomenės poreikius, nustato metinius gimnazijos tikslus, uždavinius ir priemones uždaviniams vykdyti.
2. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, orientuojantis į Geros mokyklos koncepciją, siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti gimnazijos bendruomenės ugdymosi poreikius, laiduoti pradinio, pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įsigijimą, per neformaliojo švietimo programas vykdyti neformalųjį vaikų švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.
3. Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos 2024 m. veiklos planą įgyvendins Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos administracija, pedagogai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

### II SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

4. **Mokinių ir klasių komplektų skaičius.** 2023–2024 m. m. rugsėjo 1 d. duomenimis gimnazijoje mokosi 817 mokinių, t. y. 22 mokiniais mažiau nei 2022–2023 m. m. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse ir pradinėse klasėse – 283 mokiniai (10 mokinių mažiau), 5–8 klasėse – 288 mokiniai (4 mokiniais mažiau, I–IV gimnazinėse klasėse – 246 mokiniai (8 mokiniais mažiau). Gimnazijoje yra 3 specialiosios (lavinamosios) klasės ir 1 specialioji (socialinių įgūdžių) klasė, kuriose ugdomas 21 mokinytis: 7 mokiniai 1–4 kl., 7 mokiniai 5–8 kl. ir 7 ugdytiniai 10–12 kl.

5. Klasių komplektų skaičius 2023–2024 m. m. lyginant su 2022–2023 m. m. nepakito – 43. Daugiausia mokinių – 288 mokosi 5–8 klasių koncentre, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo klasėse – 283 mokiniai (6 vaikai Adutiškyje), I–IV gimn. klasėse – 239 mokiniai. 2023 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, gimnazijoje ugdomi 77 mokiniai (9,7 proc.), kurių specialieji ugdymosi poreikiai įvertinti Švietimo pagalbos tarnyboje ir kurie ugdomi bendrojo ugdymo klasėse (1 mokinys priešmokyklinio ugdymo grupėje, 22 mokiniai – 1–4 kl., 41 – 5–8 kl., 13 – I–IV kl.).

**5.1. mokinių skaičiaus pokytis pradinėse klasėse:**

Klasės	Komplektų skaičius			Mokinių skaičius			Mokinių vidurkis klasėje		
	2021–2022	2022–2023	2023–2024	2021–2022	2022–2023	2023–2024	2021–2022	2022–2023	2023–2024
	Priešmokyklinio ugdymo grupė	2	1	1	26	17	16	13	17
1–4 klasės	12	13	13	236	259	254	20	20	20
Lavinamoji klasė	1	1	1	11	8	7	11	8	7
Ikimokyklinio ugdymo ir priešmokyklinio ugdymo grupė (Adutiškis)	1	1	1	8	9	6	8	9	6
Adutiškio sk. 1–4 klasės	1	-	-	7	-	-	7	-	-
<b>Iš viso</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>288</b>	<b>293</b>	<b>283</b>	<b>11,8</b>	<b>13,5</b>	<b>12,25</b>

**5.2. mokinių skaičiaus pokytis 5–8 klasėse:**

Klasės	Komplektų skaičius			Mokinių skaičius			Mokinių vidurkis klasėje		
	2021–2022	2022–2023	2023–2024	2021–2022	2022–2023	2023–2024	2021–2022	2022–2023	2023–2024
	5 klasės	3	3	3	56	69	69	19	23
6 klasės	4	3	3	78	64	65	20	21,3	21,6
7 klasės	3	4	3	61	82	64	21	20,5	21,3
8 klasės	3	3	4	63	70	83	21	23,3	20,7
Adutiškio sk. 5–8 klasės	2	-	-	20	-	-	5	-	-
Specialioji (lavinamoji) klasė	1	1	2	4	7	7	3	7	3,5
<b>Iš viso</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>282</b>	<b>292</b>	<b>288</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>18</b>

### 5.3. mokinių skaičiaus pokytis gimnazinėse klasėse:

Klasės	Komplektų skaičius			Mokinių skaičius			Mokinių vidurkis klasėje		
	2021–2022	2022–2023	2023–2024	2021–2022	2022–2023	2023–2024	2021–2022	2022–2023	2023–2024
	I gimn. klasės	3	3	3	66	66	66	22	22
II gimn. klasės	2	3	3	49	70	65	25	23,3	21,6
Adučiškio sk. I–II gimn. klasės	2	-	-	11	-	-	6	-	-
III gimn. klasės	2	2	3	49	49	62	25	24,5	20,6
IV gimn. klasės	3	3	2	60	61	46	20	20,3	23
Adučiškio sk. III–IV gimn. klasės	2	-	-	23	-	-	12	-	-
Specialioji (socialinių įgūdžių) ir specialioji (lavinamoji) klasės	2	2	1	8	8	7	4	8	7
<b>Iš viso</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>266</b>	<b>254</b>	<b>246</b>	<b>16</b>	<b>19,6</b>	<b>18,8</b>

### 6. Socialinio konteksto įvertinimas:

6.1. **nemokamas maitinimas.** 2023–2024 m. m. Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijoje mokinių maitinimas organizuojamas vadovaujantis Maitinimo organizavimo ikimokyklinio ugdymo, bendrojo ugdymo mokyklose ir vaikų socialinės globos įstaigose tvarkos aprašu. Maitinimo valgiaraščiai skelbti Eurofondo interneto svetainėje.

Dėl besikeičiančios šeimų materialinės padėties nemokamai maitinamų mokinių skaičius kinta. Lyginant su 2022–2023 m. m. nemokamą maitinimą gaunančių mokinių skaičius 2023–2024 m. m. sumažėjo 17,5 proc. Šiais mokslo metais (gruodžio mėn. duomenimis) nemokamą maitinimą gauna 264 mokiniai (praėjusiais mokslo metais – 320 mokinių);

6.2. **pavėžėjimas.** 2023–2024 m. m. į gimnaziją ir iš jos pavežami 424 mokiniai. 145 mokiniai pavežami mokykliniu autobusu, 50 važiuoja užsakytuoju autobusu, 229 mokiniai naudojami viešojo transporto paslaugomis.

7. **Švietimo išteklių įvertinimas (darbuotojai).** 2023–2024 m. m. gimnazijoje dirba 89 pedagoginiai darbuotojai, įskaitant vadovus. Iš jų 5 mokytojai ekspertai, 46 metodininkai, 21 vyresnieji mokytojai ir 6 mokytojai. Pagalbą mokiniams teikia 3 socialiniai pedagogai metodininkai, 1 specialusis pedagogas ekspertas, 2 vyresnieji specialieji pedagogai, 2 IV kategorijos psichologai bei 9 mokytojai padėjėjai įvairiomis etato dalimis (daugiau žr. lentelėje):

Pedagoginiai darbuotojai	Skaičius	Kvalifikacinė kategorija
Direktorius	1	ekspertas
Pavaduotojai	5	3 metodininkai, 2 vyresnieji mokytojai
Mokytojai	3	ekspertai
	43	metodininkai
	14	vyresnieji mokytojai
	6	mokytojai
Socialinis pedagogas	3	socialinis pedagogas metodininkas
Specialusis pedagogas	3	vyresnysis specialusis pedagogas
	1	specialusis pedagogas ekspertas
Psichologas	2	IV kategorijos psichologas
<b>Iš viso</b>	89	-
Mokytojai padėjėjai (nepriskiriami prie pedagoginių darbuotojų)	9	-

## 8. Mokinių pasiekimai (koncentruose pagal 2022–2023 m. m. rezultatus):

8.1. **pradinis ugdymas.** Visi 1–3 klasių mokiniai padarė pažangą ir perkelti į aukštesnę klasę, išskyrus vieną mokinį, kuris paliktas kartoti 3 kl. kursą. 2022–2023 m. m. pradinio ugdymo programą baigė 69 mokiniai, iš jų 2 mokiniams išduotas Pradinio ugdymo pasiekimų pažymėjimas, 67 – Pradinio išsilavinimo pažymėjimai. Pradinio ugdymo programą baigė:

Klasė	Mokinių skaičius	Pasiekimai		Pažangumas (Proc.)
		Pradinio ugdymo pasiekimų pažymėjimai	Pradinio išsilavinimo pažymėjimai	
4 kl. (bendrojo ugdymo)	68	1	67	100
4 kl. (specialiosios (lavinamosios))	1	1	-	100
<b>Iš viso</b>	<b>69</b>	<b>2</b>	<b>67</b>	<b>100</b>

**8.2. pagrindinis ugdymas.** 2022–2023 m. m. 5–II gimn. kl. mokinių pažangumas – 97,75 proc., mokymosi kokybė (10–6 balai) – 51,06 proc. Aukščiausia mokymosi kokybė (71,87 proc.) – 5-ą kl. mokinių, žemiausia (34,76 proc.) – I-ą kl. mokinių. Daugiausia dėl nepateisintų priešasčių pamokų praleido 6-ą kl. mokiniai – po 72 pamokas vienam mokiniui, mažiausiai nepateisintų pamokų 5-ose klasėse – po 6,9 pamokos. Labai gerai ir puikiai mokėsi 10,7 proc. 5–II gimn. kl. mokinių ir 2 proc. mokinių mokėsi puikiai (daugiau žr. lentelėje):

Klasės	Pažangumas	Kokybė	Nepateisintos pamokos	Mokosi (balai)	
	(4–10) %	(10–6) %	Skaičius vienam mokiniui	9–10 (mokinių sk.)	10 (mokinių sk.)
5	100	71,87	6,9	17	5
6	96,73	49,92	72,2	5	2
7	94,21	46,48	16,6	8	0
8	98,61	50,54	15,42	4	0
I	98,48	34,76	23,46	5	1
II	98,48	52,80	53,3	6	0
<b>Vidurkis</b>	<b>97,75</b>	<b>51,06</b>	<b>31,31</b>	<b>45</b>	<b>8</b>

2022–2023 m. m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime (PUPP) dalyvavo 68 II gimn. kl. mokiniai. Matematikos patikrinime surinktų taškų procentais vidurkis – 40,9, lietuvių kalbos ir literatūros surinktų taškų procentais vidurkis – 59,9.

**2022–2023 m. m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) rezultatai:**

Dalykas	Mok. sk.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Vidurkis (balų)
<b>Matematika</b> (gimnazijoje)		3 4,41%	13 19,11%	10 14,7%	9 13,24%	10 14,7%	6 8,82%	8 11,76%	6 8,82%	2 2,94%	1 1,47%	4,6
<b>Lietuvių kalba ir literatūra</b> (gimnazijoje)	68	0	1 1,47%	0	5 7,35%	7 10,29%	14 20,59%	15 22,06%	20 29,41%	4 5,88%	2 2,94%	6,8

<b>Lietuvių kalba ir literatūra (rajone)</b>	178	0	2 1.12%	4 2.25%	25 14.04%	16 8.99%	36 20.22%	37 20.79%	39 21.91%	16 8.99%	3 1.69%	6,5
--	-----	---	------------	------------	--------------	-------------	--------------	--------------	--------------	-------------	------------	-----

Matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime 61,75 proc. mokinių įvertinti teigiamai: 4–5 balai (patenkinamas lygis) – 27,94 proc., 6–8 balai (pagrindinis lygis) – 29,4 proc., 9–10 balų (aukštesnysis lygis) – 4,41 proc. 26 mokiniams, t. y. 38,22 proc. nepavyko pasiekti patenkinamo lygio.

Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime daugiausia mokinių (29,41 proc.) įvertinti 8 balais, 22,06 proc. – 7 balais ir 20,59 proc. – 6 balais. 6 mokiniai (8,82 proc.) įvertinti labai gerai ir puikiai: 4 mokiniai (5,88 proc.) 9 balais, 2 mokiniai (2,94 proc.) 10 balų. Vienas mokinys (1,47 proc.) įvertintas 2 balais. Lyginant rezultatus su rajono mokyklų rezultatais matyti, jog gimnazijos mokinių balų vidurkis 0,3 proc. aukštesnis, 2 gimnazijos mokiniai iš trijų rajone įvertinti 10 balų ir daugiau gimnazijoje mokinių, kurių rezultatai yra 7 ir 8 balai, t. y. pagrindinio lygio.

**8.3. vidurinis ugdymas.** 2022–2023 m. m. III–IV gimn. kl. mokinių pažangumas – 94,50 proc., mokymosi kokybė (10–6 balai) – 37 proc. Iš viso III–IV gimn. kl. buvo 4 mokiniai, besimokantys labai gerai ir puikiai, ir 1 mokinys, besimokantis 10 balų.

Klasės	Pažangumas	Kokybė	Nepateisintos pamokos	Mokosi (balai)	
	(4–10) %	(6–10)%	Skaičius vienam mokiniui	9–10	10
III	91,67	43,75	28,90	3	1
IV	97,32	30,25	51,96	5	0
<b>Iš viso</b>	<b>94,50</b>	<b>37</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>1</b>

**8.3.1. 2023 metų valstybinių brandos egzaminų rezultatai.** Gimnaziją baigė 61 abiturientas. Brandos atestatą gavo 60 abiturientų.

Egzaminas	Mokyklos vidurkis			Savivaldybės mokyklų vidurkis			Šalies mokyklų vidurkis		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
<b>Lietuvių kalba ir literatūra</b>	37,3	45,4	<b>40,0</b>	39,8	41,6	<b>45,4</b>	42,4	44,5	<b>44,9</b>
<b>Matematika</b>	22,2	16,3	<b>31,1</b>	34,0	20,7	<b>39,3</b>	31,2	20,0	<b>33,3</b>

<b>Užsienio kalba (anglų)</b>	57,4	54,4	<b>47,6</b>	57,0	60,6	<b>53,5</b>	61,1	56,7	<b>59,5</b>
<b>Užsienio kalba (rusų)</b>	69,4	75,8	<b>68,1</b>	76,5	73,5	<b>74,0</b>	76,7	69,3	<b>72,2</b>
<b>Biologija</b>	44,0	27,6	<b>40,1</b>	50,9	40,2	<b>42,3</b>	50,7	43,8	<b>45,8</b>
<b>Chemija</b>	56,5	46,0	<b>40,0</b>	52,7	46,0	<b>60,0</b>	46,6	51,1	<b>45,3</b>
<b>Geografija</b>	51,9	18,0	<b>35,8</b>	53,2	32,6	<b>43,4</b>	47,3	51,2	<b>47,8</b>
<b>Istorija</b>	35,4	40,3	<b>30,7</b>	52,5	53,3	<b>39,7</b>	47,4	46,6	<b>39,6</b>
<b>Informacinės technologijos</b>	26,7	34,2	<b>42,1</b>	40,5	37,9	<b>43,4</b>	43,1	34,3	<b>34,1</b>
<b>Fizika</b>	52,5	52,0	<b>69,0</b>	52,8	37,8	<b>64,5</b>	42,7	42,5	<b>43,6</b>

**Lietuvių kalbos ir literatūros valstybinis brandos egzaminas.** Analizuojant 2023 m. lietuvių kalbos ir literatūros VBE rezultatus naudojant standartizuotus taškus, juos lyginant su respublikos ir rajono rezultatais, matyti, jog 2023 m. rezultatų vidurkis 5,4 taško mažesnis nei ankstesniais metais ir 3,3 nei 2021 m.

Lyginant gimnazijos rezultatus su rajono, gimnazijos 2023 m. kandidatų vidurkis mažesnis 5,4 taško, už šalies vidurkį mažesnis 4,9 taško.

Mokyklinį lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzaminą išlaikė visi 23 kandidatai.

**Matematikos valstybinis brandos egzaminas.** Matematikos VBE laikė 55,7% abiturientų, įvertinimo vidurkis 31,1 %, vienas mokinyš išlaikė aukščiausiu lygiu (92%), 12 mokinių – pagrindiniu lygiu. Analizuojant matematikos VBE rezultatus matyti, jog 2023 m. gimnazijos kandidatų vidurkis 14,8 taško didesnis nei 2022 m., bet 8,2 mažesnis nei rajono ir 2,2 nei šalies taškų vidurkis. 2023 m. gimnazijos mokinių rezultatas geriausias lyginant su ankstesniais dvejais metais.

**Užsienio kalbos (anglų) valstybinis brandos egzaminas.** Užsienio kalbos (anglų) VBE 2023 m. taškų vidurkis mažesnis 6,8 taškais nei 2022 m. ir 9,8 nei 2021 m. 2023 m. 5,9 taško vidurkis žemesnis nei rajono mokyklų ir 11,9 – nei šalies mokyklų vidurkis.

**Užsienio kalbos (rusų), biologijos, geografijos, informacinių technologijų, fizikos** įvertinimų vidurkis 2023 m. didesnis nei 2022 m., bet mažesnis nei rajono ir šalies vidurkiai, išskyrus fizikos, kuris 4,5 taško didesnis nei rajono ir 25,4 už šalies vidurkį ir informacinių technologijų, kuris 8 taškais didesnis už šalies vidurkį;

#### **8.4. tolesnis mokymasis:**

**8.4.1. pagrindinis ugdymas.** Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimai įteikti 68 mokiniams. 61 mokinyš tęsia mokymąsi gimnazijoje, 7 – pasirinktoje profesinio mokymo įstaigoje, 2 mokiniai ugdomi gimnazijos socialinių įgūdžių klasėje.;

**8.4.2. vidurinis ugdymas.** 2023 m. gimnaziją baigė 61 abiturientas, brandos atestatą gavo 60 abiturientų.



#### 8.4.2.1. 2021–2023 m. abiturientų tolesnės veiklos palyginimas:

Baigimo metai	Aukštosios studijos (proc.)	Profesinio rengimo studijos (proc.)	Dirba (proc.)	Užsienyje (proc.)	Kita veikla (proc.)
2021	53,4	15,6	27,6	0	3,4
2022	49	10	31	0	10
<b>2023</b>	56	27,5	11,5	0	5

Lyginant abiturientų 2021–2023 m. tolesnės veiklos pasirinkimo duomenis matyti, jog 2023 m. daugiausia abiturientų (56 proc.) pasirinko studijas aukštosiose mokyklose (33 proc. įstojo į universitetus, 23 proc. į kolegijas), 27,5 proc. (daugiausia lyginant su ankstesniais metais) pasirinko profesinio rengimo centrus, 19,5 proc. mažiau nei pernai ir 16,1 proc. mažiau nei 2021 m. abiturientų įsidarbino. 2023 m. 5 proc. abiturientų pasirinko kitą veiklą (tarnauja kariuomenėje).

**8.5. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) testavimas.** 2023 m. 4 ir 8 kl. mokiniai dalyvavo NMPP e-testavime, kurio metu atliko matematikos ir skaitymo testus.

#### 4, 8 klasių 2023 m. rezultatai:

Dalykas	Mokinių skaičius	Rezultato procentais vidurkis	Aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais	Pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais	Patenkinamą pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais	Nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygio mokinių skaičius, procentais
<b>4 klasės</b>						
Matematika	57	52,8	5,3	70,2	17,5	7,0
Lietuvių kalba ir literatūra	59	54,6	6,8	57,6	32,2	3,4
<b>8 klasės</b>						
Matematika	58	35,7	0,0	12,1	58,6	29,3
Lietuvių kalba ir literatūra	59	61,9	3,4	55,9	40,7	0,0

2023 m. 4 kl. mokinių matematikos rezultato procentinis vidurkis – 52,8, o skaitymo – 54,6. Daugiausia ketvirtokų, pasiekusių pagrindinį lygį – matematikos 70,2 proc., skaitymo – 57,6. Patenkinamą matematikos pasiekimų lygį pasiekė 17,5 proc., o skaitymo – 32,2 proc. Aukštesnį lygį (6,8 proc.) daugiau mokinių pasiekė atlikdami skaitymo užduotis (matematikos 5,3 proc.), o atlikdami matematikos testą 7,0 proc. mokinių nepavyko pasiekti patenkinamo lygio, skaitymo nepasiekė patenkinamo lygio 3,4 proc.

2023 m. 8 kl. matematikos rezultato procentinis vidurkis – 35,7 proc. Daugiausia mokinių (58,6 proc.) pasiekė patenkinamą lygį, 12,1 proc. – pagrindinį ir 29,3 proc. mokinių nepavyko pasiekti patenkinamo lygio. Taip pat nėra mokinių, pasiekusių aukštesnį lygį.

8 kl. mokinių skaitymo rezultato procentais vidurkis – 61,9. Daugiau nei pusė mokinių pasiekė pagrindinį pasiekimų lygį (55,9 proc.) ir patenkinamą – 40,7 proc. Aukštesnį lygį pavyko pasiekti 3,4 proc. mokinių. Nepasiekusių patenkinamo lygio nėra.

**8.6. Mokinių pasiekimai rajono ir šalies konkursuose, olimpiadose.** Gimnazijos mokiniai dalyvavo rajono, respublikos olimpiadose, konkursuose bei projektuose. 2023 m. gimnazijos mokiniai pelnė 108 prizines vietas įvairiose olimpiadose, konkursuose, varžybose. Nacionalinės teisės žinių olimpiada, „Bebras“, „Kengūra“, „Olympis“, Kings, „Pangea“, Konstitucijos egzamino pirmame etape, rajoninėje Antikos žinių viktorinoje, Europos Sąjungos egzamine, Aplinkosaugos konkurse įvertinti diplomais, padėkomis.

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Pasiekimai			Iš viso
		I vieta	II vieta	III vieta	
1.	Lietuvos pradinukų matematikos olimpiados rajoninis etapas		1	2	3
2.	Tarptautinis matematinis konkursas KENGŪRA			1	1
3.	Rajoninė sveikos gyvensenos viktorina „Noriu augti sveikas“	1			1
4.	VŠĮ Aukštaitijos Plaukimo-Triatlono akademijos projekto „Mokausi plaukti ir saugiai elgtis vandenyje 2022–2023“ baigiamoji šventė	1			1
5.	Respublikinis piešinių konkursas „Miesto herbas“	1	1	2	4
6.	Rajoninis piešinių ir plakatų konkursas „SAUGIOS KALĖDOS!“	1		1	2
7.	Respublikinė nuotraukų paroda - konkursas „Mano kraštas“ laureatai	7			7
8.	Respublikinis piešinių ir plakatų konkursas „Gyvenkime tvariai“	1			1
9.	Tarptautinis konkursas OLYMPIS	14	7	1	22
10.	Tarptautinis konkursas KINGS	7	4		11
11.	Estafečių varžybos „Drąsūs, stiprūs vikrūs“		1		1
12.	Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada, rajono etapas		1	2	3
13.	Anglų kalbos konkursas, rajono etapas		1		1
14.	Anglų kalbos olimpiada, rajono etapas	1			1
15.	Biologijos olimpiada (9–10 kl.), rajono etapas	1			1
16.	Biologijos olimpiada (5–8 kl.), rajono etapas	2	2	1	5

17.	Chemijos olimpiada, rajono etapas		2		2
18.	Dailės olimpiada, rajono etapas	1	1	1	3
19.	Fizikos olimpiada, rajono etapas	1		1	2
20.	Informatikos ir informatinio mąstymo konkursas „Bebras“, rajono etapas	2	4	2	8
21.	LMIO (informatikos) olimpiada, rajono etapas	1			1
22.	Matematikos olimpiada, rajono etapas		1	1	2
23.	Meninio skaitymo konkursas, rajono etapas	1	1	1	3
24.	STEAM (5–8 kl.) olimpiada, rajono etapas		2	2	4
25.	Technologijų olimpiada, rajono etapas	2			2
26.	Lietuvos mokinių lengvosios atletikos keturkovės varžybos (komandos), rajono etapas	1	1		2
27.	Lietuvos mokinių lengvosios atletikos keturkovės varžybos (asmeniniai rezultatai), rajono etapas		1	1	2
28.	Tinklinio varžybos, rajono etapas		1	1	2
29.	Lengvosios atletikos rudens kroso varžybos (komanda), rajono etapas	1			1
30.	Lengvosios atletikos rudens kroso varžybos (asmeninis rezultatas), rajono etapas	1	3	2	6
31.	Nacionalinis aplinkosauginis projektas „Žalioji odisėja“, finalas			1	1
32.	Šalies šokių konkursas-festivalis „Trakai – kalėdinių žvaigždžių miestas 2023“		1		1
33.	XV Lietuvos profesinio mokymo ir bendrojo ugdymo mokyklų bei kultūros įstaigų šiuolaikinių šokių kolektyvų festivalis-konkursas „Griausmas 2023“			1	1
	<b>Iš viso</b>	<b>48</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>108</b>

9. **2023 m. veiklos plano įgyvendinimas.** Gimnazijos veiklos plane numatyti tikslai:

**1. Tobulinti ugdymo procesą ir aplinką.** Siekiant veiklos plano pirmojo uždavinio įgyvendinimo – taikyti šiuolaikinės pamokos organizavimo metodai atsižvelgiant į individualias mokinių galimybes bei aplinkos pokyčius. Buvo daug dėmesio skiriama ugdymo kokybei tobulinti, veiksmingam, individualizuotam ir diferencijuotam, kūrybiškam, saugiam ugdymui(si), mokinių pasiekimų bei pažangos užtikrinimui. Metodinėje taryboje ir metodinėse grupėse aptarti ugdymo tikslai, jų siejimas pamokose su įtraukiančiu aktualiu kontekstu, asmeniniu mokinio siekiamu rezultatu, aptarti mokinio asmeninės pažangos stebėjimo ir (įsi)vertinimo aspektai. Organizuoti metodinių grupių, metodinės tarybos posėdžiai ir priimti nutarimai dėl mokinio asmeninės pažangos stebėjimo ir (įsi)vertinimo būdų. Remiantis metodinės tarybos ir metodinių grupių veiklos analize matyti, jog 85 proc. mokytojų diferencijuoja ir individualizuoja ugdymą pamokoje, taiko vertinimo, įsivertinimo, grįžtamojo ryšio metodus. 50 proc. mokytojų pasidalijo gerąja patirtimi apie visų ir kiekvieno mokinio išitraukimo į mokymosi procesą pamokose būdus, mokymuose įgytas kompetencijas.

Siekiant kiekvieno mokinio pažangos ir stiprinant mokinių atsakomybę už mokymosi rezultatus, mokytojai vykdė mokinių asmeninės pažangos stebėjimą ir vertinimą, organizavo pokalbius su mokiniu. Išanalizavus mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo lapus matyti, jog 90 proc. mokinių geba numatyti ugdymosi tikslus ir įsivertinti savo pažangą. Pasibaigus I pusm. organizuoti trišaliai pokalbiai „Mokinys – tėvai (globėjai, rūpintojai) – mokytojas/klasės vadovas“, priimti susitarimai. Pagal klasių vadovų pateiktą vertinimą, 75 proc. trišalių susitikimų turi teigiamą poveikį.

Didelis dėmesys skiriamas tam, kad visi mokytojai skirtų skirtingo sudėtingumo užduotis. Kad pamokos pabaigoje su mokiniais aptartų uždavinio įgyvendinimo sėkmingumą ir atsižvelgiant į pasiekimus pamokoje būtų skiriami namų darbai. Siekiant geresnių ugdymosi rezultatų skirtos privalomos dalykų konsultacijos mokiniams, pusmetyje turintiems nepatenkinamus įvertinimus. 85 proc. mokinių, lankiusių konsultacijas, padarė pažangą.

Individualūs mokinio pasiekimai ir pastangos matomi, pripažįstami pagal gimnazijoje galiojančią mokinių skatinimo tvarką. Didžiausią mokymosi pažangą padarę mokiniai apdovanoti padėkos raštais. 95 proc. paskatintų mokinių pripažįsta, jog skatinimo sistema motyvuoja siekti aukštesnių rezultatų.

2023 m. 1–IV gimn. klasių mokiniai užėmė 108 prizines vietas olimpiadose, konkursuose (daugiausia rajono etapuose).

Siekiant tinkamai pasiruošti elektroniniams mokinių pasiekimų patikrinimams, tarpiniams patikrinimams, 2023 metais daug dėmesio skirta mokinių darbui kompiuterių klasėse, tam sudarytos sąlygos pritaikant pamokų tvarkaraštį. Tai leido pagerinti mokytojų darbo sąlygas bei ugdymo kokybę. Vertinant metodinių grupių ataskaitas, nustatyta, kad šiuolaikinės pamokos organizavimo metodus / elementus, atsižvelgiant į individualias mokinių galimybes, taiko 95 % gimnazijos mokytojų. Taip pat buvo planuota, kad 2023 m. 1 gimnazijos mokytoja kels kvalifikacinę kategoriją, kas ir buvo pasiekta: viena gimnazijos mokytoja apsigynė mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją.

Šiuolaikiškoje pamokoje labai svarbus veiksmingas savivaldis mokymasis bei aktyvios veiklos (metodai), kurios lemia mokinių pasiekimų kokybę. Siekiant šiuolaikiškos pamokos tikslų, 2023 metais didžioji dalis mokytojų (apie 70%) organizavo pamokas / edukacinius renginius netradicinėse aplinkose (muziejuje, bibliotekoje, gamtoje, kultūros objektuose ir kt.), organizavo integruotas pamokas. Metodinėse grupėse vyko kolegialių pamokų kūrimas-vedimas-stebėjimas-aptarimas, sukurti šiuolaikinės pamokos planų pavyzdžiai, aptarti pamokų scenarijai.

Siekiant kokybiškai pasirengti ugdymo turinio, grįsto kompetencijomis, atnaujinimui, gimnazijos mokytojai dalyvavo atnaujinto ugdymo turinio metodinėse veiklose „Bendrojo ugdymo aktualijos“, „Pamokos planavimas pagal kompetencijų ugdymo dalyko turiniu aspektą“. Jų metu išgrynintas atsakymas į klausimą, kokioms mokinių kompetencijoms skirti didesnę dėmesį. Aptartas pamokos aprašas, pasidalinta įžvalgomis. Taip pat mokytojai dalyvavo dalykų pagrindinio ugdymo mokytojų kompetencijų tobulinimo programoje, skirtoje pasirengti atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti. Metodinėse grupėse buvo suderinta ilgalaikių planų rengimo tvarka remiantis UTA rekomendacijomis.

Gimnazijoje ugdomi 77 specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai. Atsižvelgiant į jų galias, gebėjimus ir ugdymosi sunkumus, mokytojai šiems mokiniams parengė pritaikytas bendrojo ugdymo programas ir individualius ugdymo planus. Kartu su mokiniais ir jų tėvais aptarta tolimesnio

mokymosi perspektyva, švietimo pagalbos priemonės. Mokiniam teikiama socialinio pedagogo ir specialiojo pedagogo pagalba, dirba visuomenės sveikatos specialistas, mokytojo padėjėjai, gimnazijoje dirba karjeros specialistai.

Šiuolaikiška pamoka neįsivaizduojama be modernių mokymo priemonių. Gimnazijoje vyksta nuolatinis inventoriaus atnaujinimas. 2023 metais siekiant užtikrinti kuo kokybiškesnį ugdymo proceso organizavimą buvo įsigytas .....

**2. Stiprinti bendruomenės partnerišką, kūrybišką ugdymąsi siekiant pozityvaus mokyklos mikroklimato.** Siekiant įgyvendinti antrą tikslą, gimnazijos elektroniniame dienyne nuolat pateikiama informacija apie vaikų pasiekimus, pažangą, elgesį. Visi pagrindiniai gimnazijos dokumentai viešinami gimnazijos svetainėje, todėl yra prieinami gimnazijos bendruomenei. Disko saugykloje sukurti dokumentai, kuriuose fiksuojami mokinių elgesio taisyklių pažeidimai, patyčių atvejai.

Gimnazijos administracija, pagalbos mokiniui specialistai, klasių vadovai kviečia mokinių tėvus dalyvauti renginiuose, vykdomuose projektuose, ugdymo procese. Kaip ir kasmet, 2023 m. vyko tėvų susirinkimai, pokalbiai, į kuriuos buvo kviečiami mokinių tėvai susitikti su dalykų mokytojais ir švietimo pagalbos specialistais. Dalyvavo 67 proc. mokinių tėvų.

Rugsėjo-spali mėn. vyko 1-ų, 5-ų klasių mokinių adaptacija, naujai atvykusių mokinių stebėseną. Organizuotas mokytojų susirinkimas, kuriame aptarta pirmųjų ir naujai atvykusių mokinių adaptacija (mokinių savijauta, jų saugumas, prisitaikymas, pasirengimas). Gimnazijoje mokosi vaikai iš Ukrainos. Iš užsienio atvykusių mokinių savijauta bei mokymasis nuolat aptariami VGK posėdžiuose, jiems teikiama reikiama pagalba.

Gimnazijoje ryškus bendruomeniškumas, kolegialūs ryšiai ir pagalba įvaldant naujas skaitmenines mokymo(si) priemones, ruošiantis atnaujintų bendrųjų ugdymo programų ir įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui, teikiant pagalbą mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams. Mokytojai aktyviai dirbo metodinėse grupėse, jose svarstė ugdymo turinio planavimo, ugdymo proceso organizavimo klausimus, analizavo mokinių mokymosi pasiekimus. Taip pat buvo svarstytas darbo krūvio paskirstymas, veiklos įsivertinimas, mokymo priemonių užsakymas.

Mokinių bendradarbiavimas ir socialiniai gebėjimai ugdomi dirbant komandoje. Svarbus vaidmuo šiuo aspektu tenka gimnazijos savivaldai. Mokiniai, aktyviai dalyvaudami savivaldoje, išsiugdo gebėjimus konstruktyviai spręsti problemas, atsiskleidžia kaip lyderiai. Mokinių tarybos iniciatyva organizuotas renginys „Naktis gimnazijoje“, diskotekos, teminės kalėdinės popietės, pagalbos gyvūnams akcija „Padėk“.

Siekiant suteikti kokybišką pagalbą kiekvienam mokiniui ir užtikrinti glaudų švietimo pagalbos specialistų bei mokytojų, klasių vadovų bendradarbiavimą, organizuojami mokytojų dalykininkų ir pagalbos mokiniui specialistų susirinkimai, nuolat kaupiama informacija apie specialiųjų ugdymo poreikių turinčius mokinius.

Žemos motyvacijos mokinių atvejai aptariami trišaliuose pokalbiuose, VGK posėdžiuose. Pagal Vaiko gerovės komisijos veiklos planą, Vaiko gerovės komisijos pasitarimų metu aptarti mokinių akademiniai pasiekimai, emocinė savijauta, aktyvumas socialinėje pilietinėje veikloje, teikta individuali pagalba kiekvienam vaikui. 2023 m. organizuoti VGK posėdžiai, bendradarbiauta ir teikta pagalba mokiniams, jų tėvams bei globėjams, aptarta mokinių individuali pažanga, numatyti ir aptarti pagalbos būdai su klasių vadovais ir dalykų mokytojais.

Daug dėmesio skirta stiprinant STEAM ugdymą. STEAM veiklų stiprinimas numatytas pradinėse klasių ir gamtos mokslų mokytojų metodinėse grupėse, veiklos vyksta per projektus, integruotas į pamokas ir neformalųjį švietimą. Mokiniai dalyvavo su STEAM dalykais susijusiuose rajono, šalies konkursuose, olimpiadose ir užėmė prizines vietas. 2023 m. užimta 14 prizinių vietų rajono olimpiadose (fizikos, chemijos, biologijos, STEAM). Respublikiniame aplinkosauginiame projekte „Žalioji odisėja“ gimnazistai užėmė III vietą. Buvo organizuota rajono mokinių ir mokytojų gamtos mokslų praktinė konferencija „Mes tiriamo“. STEAM veiklas padėjo įgyvendinti neformaliojo švietimo užsiėmimai. Ekologinis klubas „Žuvėdra“ inicijavo, o bendruomenė aktyviai įsitraukė į akcijas („Inkilas“, „Globokime ir saugokime paukščius“, „Mes rūšiuojam“, „Pasodink medelį“). Mokiniai aktyviai dalyvavo Žemės dienos minėjimo, Sirvėtos regioninio parko, Miškų urėdijos organizuojamuose renginiuose (nuotolinėse paskaitose, viktorinose, konkursuose). Mokiniais organizuotos tikslinės ekskursijos į Vilniaus universitetą, Vilniaus Gedimino technikos universitetą, kolegijas, Botanikos sodą. Mokytojai vedė integruotas pamokas Utenos STEAM centre.

2023 m. įgyvendintas projektas „Tyrinėjimo menas“. Mokytojų klubas pristatė įsimintiniausias projekto veiklas ir jas išbandė kartu su gimnazijos mokytojais. Daugeliui žaidimų, refleksijų pavadinimus sugalvojo patys projekto dalyviai. Tokiu būdu kolegoms buvo pristatytos šios veiklos: bendravimo taisyklės „Piršto metodas“, pratimas su paveikslėliais „Kaip tu jautiesi“, pratimas „Laikrodis – paskirtas pasimatymas“, pratimas pagal M. Abromovič „Blogos/geros idėjos“, refleksija „Vandens gėrimas iš taurės tyloje“ ir kt. „Tyrinėjimo meno“ projektą pristatė ir mokiniai. Projekto metu per 10 susitikimų mokiniai ieškojo temų, kurios jiems patiks ir aktualios, ugdė savo kūrybiškumą, tyrinėjo, ką jie patys gali padaryti, kad pamokos taptų linksmesnės: kaip atviriau ir sklandžiau bendrauti, bendradarbiauti, patiems imtis iniciatyvos, atsakomybės, kaip mokytis per patirtį ir žaidimą.

Įgyvendintas projektas „Išmokti likti sveikam“, kurio tikslas – paauglių ir pedagogų sveikatos ugdymo praktinis įgyvendinimas, realizuojant visus svarbiausius poreikius: psichologinę ir emocinę sveikatą, neigiamą triukšmo poveikį. Projekto metu įrengta vyresniųjų klasių mokiniams ir pedagogams sveikatos ugdymui palanki ir patraukli edukacinė ramybės erdvė

4 gimnazijos mokiniai dalyvavo „Telia Global Services Lithuania“ iniciatyva organizuotame projekte „Nacionalinis IT Iššūkis“. Vienas gimnazijos mokinių pateko į TOP 20 geriausių sąrašą iš daugiau nei 8,5 tūkst. moksleivių.

Vykdytas ilgalaikis projektas „Metų klasė“, kurio tikslas – lyginant nustatytų kriterijų rezultatus, išrinkti geriausių mokslo metų „Metų klasę“. Projektas didina mokinių motyvaciją mokytis, gerina pamokų lankomumą, suaktyvina klasių bendruomenes, stiprina ir palaiko mokinių atsakomybę, skatina gabius ir talentingus mokinius. Kiekvieno mėnesio rezultatai skelbiami gimnazijos Facebook tinklapyje. 2022–2023 m. „Metų klasė“ tapo 7a klase 5–8 kl. koncentre ir III a klase I–IV kl. koncentre. Metų klasės apdovanotos 1 dienos nemokamomis kelionėmis į pasirinktą Lietuvos vietą.

2023 m. rugsėjį pradėta įgyvendinti 41 neformaliojo švietimo programa, joms skirtos 76 val. Ugdymo procesas įvairinamas veiklas organizuojant ne mokyklos aplinkoje. 60 proc. mokytojų yra organizavę ugdymą(si) netradicinėse aplinkose (Nalšios muziejuje, Viešojoje bibliotekoje, kultūros centre, profesinio rengimo sporto salėje, sporto klube „Liūto narvas“, gamtoje, Aukštaitijos nacionalinio parko gamtos mokykloje, amatų centruose ir kt.).

Integruojant ugdymo karjerai programą, kiekvienoje klasėje organizuotos klasės valandėlės, edukacinės, pažintinės išvykos, kurių metu ugdyti mokinių gyvenimiški įgūdžiai. Programa integruota į 1–8, I–IV gimn. kl. visų mokomųjų dalykų turinį. Karjeros specialistės skirtingų klasių centruose organizavo įvairių veiklų, susijusių su profesinio orientavimo paslaugų teikimu ir plėtojimu. Tai įvairūs teminiai užsiėmimai („Mokinių ugdymo karjerai pagrindai“, „Karjeros planavimo etapai“, „Savęs pažinimo svarba renkantis profesiją“, „Savanorystės nauda formuojant karjeros įgūdžius“ ir kt.), integruotos pamokos, kurias vedė Vilniaus universiteto, Gedimino technikos universiteto dėstytojai, „Skaitmeninių signalų apdorojimas“, Kodas: Rytojūs“ ir kt.), Švenčionių profesinio rengimo centre, paroda „KARJERA & STUDIJS 2023“, konferencija „#KryptisKarjera: įgūdžiai, atveriantys duris į sėkmę“, ugdymo karjerai renginiai („Studentas vienai dienai“, „Pasimatuok studento batus“ ir kt.), organizuota Karjeros savaitė.

Telkti gimnazijos bendruomenę sveikai ir saugiai aplinkai puoselėti padėjo tradicinių ir netradicinių renginių, švenčių, parodų organizavimas. Dauguma mokinių (91 proc.), mokytojų (96 proc.), dalis tėvų (61 proc.) dalyvavo tradiciniuose renginiuose (Mokslo metų pradžios šventė, Advento vakaronė, Kalėdinė popietė, Valstybinių švenčių minėjimas ir dalyvavimas akcijose, Paskutinio skambučio šventė, Mokslo metų pabaigos šventė, Abiturientų atestatų įteikimo šventė, Mokomosios pažintinės veiklos, išvykos su auklėjamosios klasės mokiniais, „Tolerancijos dienos“ minėjimas“, „Naktis gimnazijoje, sporto festivaliai „#BeActive“, „BeActive Night Švenčionėliai 2023“ ir kt.), gyvūnų paramos akcija „Padėk“. Pradinių klasių mokytojos organizavo respublikinį piešinių ir plakatų konkursą „Gyvenkime tvariai“, protmūšį „Ką žinau apie Lietuvą?“, šeimų rankdarbių mugę ir kt.

**3. Siekti mokinio ir gimnazijos pažangos taikant duomenimis grįstą vadybą.** Siekiant įgyvendinti trečią tikslą, sistemingai analizuoti mokinio ir gimnazijos pasiekimai ir pažanga. Pagal kiekvienos metodinės grupės veiklos planą organizuoti metodinių grupių posėdžiai, kurių metu buvo aptarta mokinių, klasių pažanga, gabių mokinių ugdymo kokybė, pasiekimų patikrinimo (NMPP, PUPP), egzaminų, olimpiadų ir konkursų rezultatai. Organizuoti Metodinės tarybos posėdžiai aptariant planavimo ir ugdymo(si) procesų sąveiką, vyko mokytojų tarybos posėdžiai, kurių metu analizuota klasių pasiekimų dinamika.

Gruodžio mėn. atliktas gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas, numatytos stipriosios ir tobulintinos gimnazijos veiklos sritys, įsivertinimo rezultatai panaudoti pokyčiams vertinti ir tolimesniam planavimui. Taip pat išanalizuota mokytojų kvalifikacijos kėlimo situacija, sudarytas 2024 m. pedagogų kvalifikacijos kėlimo planas.

Atliktas 2021–2023 metų strateginio plano veiksmingumo vertinimas, 2023 m. veiklos plano įgyvendinimo analizė, sudaryta strateginio plano 2024–2026 m. rengimo darbo grupė ir organizuotas jos darbas.

### III SKYRIUS

## GIMNAZIJOS STIPRIŲJŲ IR SILPNŲJŲ PUSIŲ ANALIZĖ

### 10. Gimnazijos stiprybės, silpnybės, galimybės ir grėsmės (SSGG):

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modernizuota, jauki ir saugi mokymosi ir poilsio aplinka.</li> <li>• Gimnazijos tradicijų puoselėjimas ir naujų kūrimas.</li> <li>• Teorinių žinių siejimas su praktika (susitikimai su žymiais žmonėmis, dalyvavimas įvairiose akcijose, savanorystė).</li> <li>• Neformalusis mokinių švietimas (didelė būrelių pasiūla, aukštos kvalifikacijos būrelių vadovai).</li> <li>• Įvairiapusės veiklos organizavimas (edukacinės išvykos, olimpiados, konkursai).</li> <li>• Skaitmeninių priemonių, IT, įrangos atnaujinimas.</li> <li>• Mokinių kūrybiniai darbai tikslingai panaudojami kuriant gimnazijos aplinkas.</li> <li>• Popamokinė sportinė veikla.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tikslingesnis vertinimo, įsivertinimo, grįžtamojo ryšio formų ir būdų naudojimas ugdymo procese.</li> <li>• Didesnis dėmesys gabiems mokiniams.</li> <li>• Silpna dalies mokinių motyvacija dalyvaujant įvairiose gimnazijos veiklose, renginiuose, akcijose.</li> <li>• Nepakankama mokinių tėvų pagalba mokiniams mokantis.</li> <li>• Dalyje pamokų dominuoja tradicinė mokymo paradigma.</li> <li>• Mokytojų tarpusavio bendradarbiavimas organizuojant ugdymo procesą.</li> <li>• Nepakankamas dalies pedagogų įsitraukimas gimnazijos neformaliose veiklose ir renginiuose.</li> <li>• Mokinio elgesio taisyklių pažeidimai, atsakomybės už juos trūkumas, atlaidus požiūris į netinkamą mokinių elgesį.</li> <li>• Nepakankamai nuoseklus gimnazijoje sukurtų ir jos veiklą reglamentuojančiuose dokumentuose numatytų susitarimų laikymasis.</li> </ul>
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalyvavimas investiciniuose, ES ir šalies švietimo projektuose.</li> <li>• Edukacinių išvykų ir pamokų organizavimas netradicinėse erdvėse.</li> <li>• Mokytojų kvalifikacijos kėlimas nuotoliniu būdu.</li> <li>• Gabių mokinių atpažinimo ir ugdymo sistemos tobulinimas.</li> <li>• Edukacinių erdvių kūrimas.</li> <li>• Įtraukiojo ugdymo galimybės.</li> <li>• Patirtinis/patyrininis ugdymas.</li> <li>• Glaudus bendradarbiavimas, dalijimasis gerąja patirtimi.</li> <li>• Esama situacija leidžia gimnazijai laisvai ir kūrybiškai veikti bei priimti sprendimus.</li> <li>• Aktyvių bendruomenės tėvų telkimas įvairinant ir organizuojant neformalias veiklas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gyventojų ir besimokančiųjų skaičiaus mažėjimas rajone.</li> <li>• Mažiau palankus socialinis, ekonominis ir kultūrinis kontekstas savivaldybėje.</li> <li>• Mokymosi motyvacijos silpnėjimas dėl neveiksmingo mokinių, jų tėvų ir mokytojų bendradarbiavimo ir domėjimosi mokymosi sėkme.</li> <li>• Mokymosi temų įsisavinimas dėl plačių dalykų programų.</li> <li>• Mokinių fizinės ir emocinės sveikatos prastėjimas.</li> <li>• Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičiaus ir jų sutrikimų lygio didėjimas.</li> <li>• Švietimo pagalbos specialistams tenkantis didesnis mokinių skaičius nei numatyta pagalbos teikimo tvarkose.</li> <li>• Mokytojų padėjėjų trūkumas.</li> <li>• Bendrųjų ugdymo programų keitimas, vadovėlių ir kt. mokomosios</li> </ul>



- |  |  |
|--|--|
|  | <p>medžiagos trūkumas.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nuolat kintanti švietimo įstatyminė bazė.</li></ul> |
|--|--|

#### **IV SKYRIUS VIZIJA**

11. Gimnazija – moderni, nuolat besimokanti, vertybes puoselėjanti mokykla, teikianti kokybišką ugdymą įvairių gebėjimų mokiniams, sudaranti sąlygas įvairiapusei asmenybės brandai.

#### **V SKYRIUS MISIJA**

12. Gimnazija teikia kokybišką išsilavinimą vykdydama ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, bendradarbiauja su mokiniu ir jo šeima, padeda kiekvienam mokiniui siekti pažangos, įgyti bendrąsias kompetencijas, sudaro sąlygas saviraiškai.

#### **VI SKYRIUS VERTYBĖS**

13. **Gimnazijos vertybės:**

- Atsakingumas (patikimumas)
- Sąžiningumas (nuoširdumas, teisingumas)
- Mandagumas (paslaugumas, geros manieros)
- Laisvė pasirinkti
- Ambicingumas (darbštumas, karjeros siekis)

#### **VII SKYRIUS VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

**TIKSLAS.** Užtikrinti kokybišką šiuolaikiško ugdymo (-si) proceso organizavimą, siekiant kiekvieno mokinio optimalios pažangos ir pasiekimų ūgties.

**UŽDAVINIAI:**

1. Taikant paveikius ugdymo metodus, formas ir būdus, užtikrinti efektyvų ir kokybišką mokymo(si) procesą.
2. Kuriant ugdymui ir ugdymuisi palankią aplinką, plėtoti lyderystės, bendravimo, bendradarbiavimo ir refleksijos kultūrą
3. Stiprinti kultūrinę, socialinę bei pilietinę kompetencijas, sveikos ir tvarios gyvensenos nuostatų formavimą.

2024 metais dėmesys skiriamas kultūriniam bei STEAM ugdymui, įtraukčiai bei lyderystei.

**VIII SKYRIUS**  
**2024 METŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS**

<b>TIKSLAS. Užtikrinti kokybišką šiuolaikiško ugdymo (-si) proceso organizavimą, siekiant kiekvieno mokinio optimalios pažangos ir pasiekimų ūgties.</b>				
<b>1 uždavinys. Taikant paveikius ugdymo metodus, formas ir būdus, užtikrinti efektyvų ir kokybišką mokymo(si) procesą.</b>				
<b>Priemonės / Veiklos</b>	<b>Atsakingi</b>	<b>Vykdyto laikas</b>	<b>Laukiamas rezultatas, vertinimo kriterijus</b>	<b>Lėšų šaltinis, išteklių</b>
1.1. Universalus dizaino kompetencijų tobulinimas dalyvaujant savarankiškai pasirinktuose tiksliniuose mokymuose / literatūros analizavimas apie paveikius metodus, formas ir būdus įtraukiant kiekvieną mokinį į mokymosi procesą pamokoje	Gimnazijos vadovai, metodinė taryba	Visus metus	Mokymų ir gerosios patirties sklaidos renginių per metus skaičius – 2 vnt.	Mokymo lėšos. Lėšos kvalifikacijai tobulinti
1.2. Inovatyvių ir praktinių mokymo metodų taikymas pamokose	Gimnazijos vadovai, metodinė taryba, mokytojai	Visus metus	Mokytojų, pamokoje skiriančių kritinį mąstymą skatinančių užduočių, bendradarbiavimo metodą, ugdančių visų mokymosi pasiekimų lygių mokinių kūrybiškumą, aukštesnius mąstymo gebėjimus – 40 proc.  Mokytojų, sudarančių sąlygas pamokoje rinktis	Mokymo lėšos, žmogiškieji išteklių

			<p>įvairius mokymosi būdus, atsižvelgiant į mokinio stiprybes ir interesus – 50 proc.</p> <p>Mokinių, teigiamai vertinančių pamokose taikytų metodų įtaką jų aktyvumui, dalis – 60 proc.</p> <p>Naudojant hibridinės klasės įrangą bus sudarytos sąlygos visiems mokiniams nepaisant aplinkybių dalyvauti ugdymo procese.</p>	
1.3. Interaktyvių metodų taikymas pamokose	Mokytojai	Visus metus	<p>Mokytojų, tobulinusių kvalifikaciją ilgalaikėje programoje, dalis –40 proc.</p> <p>Mokytojų, pamokose naudojančių skaitmeninį turinį, dalis – 70 proc.</p>	Lėšos kvalifikacijai tobulinti, žmogiškieji ištekliai
1.4. Mokytojų dalyvavimas vertinimo, įsivertinimo ir grįžtamojo ryšio teikimo kompetencijų tobulinimo renginiuose	Gimnazijos vadovai, metodinė taryba	Visus metus	Mokytojai dalyvauja mokymuose ir ne mažiau nei 1 dieną per mokslo metus patobulina kvalifikaciją ar perskaito, išanalizuoja atitinkamą medžiagą – 50 proc.; patirtimi pasidalina su kolegomis – 10 proc.	Lėšos kvalifikacijai tobulinti
1.5. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašų atnaujinimas	Gimnazijos vadovai, metodinė taryba	II ketv.	Atnaujinti 1–4 ir 5–IV kl. mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašai	Žmogiškieji ištekliai
1.6. Įvairių mokinių vertinimo, įsivertinimo būdų ir metodų bei įrankių naudojimas	Metodinė taryba, mokytojai	Visus metus	Mokytojų, sistemingai taikančių vertinimo, įsivertinimo, grįžtamojo ryšio metodus pamokose, dalis – 60 proc.	Mokymo lėšos
1.7. Mokinių rengimas olimpiadoms ir konkursams	Metodinės grupės	Visus metus	<p>Kiekvienas mokytojas organizuos papildomą darbą su gabesniais mokiniais.</p> <p>Kiekvieno dalyko rajoninėje olimpiadoje dalyvaus</p>	Mokymo lėšos, žmogiškieji ištekliai

			bent 2 mokiniai.	
1.8. Pamokos įvairiose edukacinėse erdvėse	Mokytojai	Visus metus	Kiekvienas mokytojas organizuos po 1–2 pamokas netradicinėse erdvėse	Mokymo lėšos
1.9. Bandomieji brandos egzaminai, tarpiniai patikrinimai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai	I ketv.	Visi pageidaujantys IV gimn. klasių mokiniai atliks bandomųjų egzaminų užduotis, išanalizuos rezultatus.  Mokytojai pateiks individualias rekomendacijas dėl ugdymo sričių stiprinimo.	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos užduotims kopijuoti
1.10. Bandomasis PUPP	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai	Kovo mėn.	Visi mokiniai, laikysiantys PUPP, išbandys elektroninę testavimo(si) sistemą.  Mokytojai su mokiniais aptars užduotis bei rezultatus. Mokytojai pateiks individualias rekomendacijas dėl ugdymo sričių stiprinimo.	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos užduotims kopijuoti
1.11. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas 6, 8, II, IV gimn. klasėse, vykdant stebėjimo procesus, stiprinant mokytojų pasirengimą ir kompetencijas	Gimnazijos vadovai, UTA darbo grupė	2024–2025 m.	Visi gimnazijos mokytojai dalyvaus atnaujintų bendrųjų programų bei kompetencijų pristatymo mokymuose, susipažins su UTA ir atnaujintų BU programų diegimo strategija.  Parengto UTA plano (nuo 85 proc. iki 100 proc.) įgyvendinimas.	Mokymo lėšos, žmogiškieji ištekliai
1.12. Švietimo pažangos plano „Tūkstantmečio mokyklų programa“ (TŪM) įgyvendinimas	Administracija, TŪM sričių koordinatoriai, pedagoginiai darbuotojai	Visus metus	Įgyvendintas TŪM 2024–2025 m. m. veiklų planas, pasiekti gimnazijos strateginiame plane numatyti 2024 m. rezultatai.  Kiekvienam mokiniui bus sudaryta galimybė mokytis atnaujintoje, šiuolaikinėje gimnazijoje,	TŪM programos lėšos, žmogiškieji ištekliai

			kurioje vykdomas įtraukusis ugdymas, kultūrinis ugdymas, lyderystė, STEAM.	
<b>2 uždavinys.</b> Kuriant ugdymui ir ugdymuisi palankią aplinką, plėtoti lyderystės, bendravimo, bendradarbiavimo ir refleksijos kultūrą				
2.1. Naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimas	Pagalbos mokiniui specialistai, klasių vadovai	Spalio mėn.	Atliktas 1, 5 ir į kitas klases naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimas, išsiaiškintas pagalbos poreikis. Rezultatai pristatyti mokytojų metodinėje taryboje.	Žmogiškieji ištekliai
2.2. Integruotos pamokos	Dalykų mokytojai	Visus metus	Kiekvienas mokytojas organizuos bent vieną integruotą pamoką	Mokymo lėšos, žmogiškieji ištekliai
2.3. Smurto, psichoaktyvių medžiagų vartojimo, prekybos žmonėmis ir pan. renginiai	Socialiniai pedagogai	Lapkričio mėn. 2–3 sav.	Visų klasių mokiniai dalyvaus teminiuose pokalbiuose / paskaitose. Vyks integruotos pamokos.	Mokymo lėšos, žmogiškieji ištekliai
2.4. Efektyvios ugdymosi pagalbos teikimas įvairių poreikių mokiniams	VGK, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai	Visus metus	Ne rečiau kaip kartą per mėnesį peržiūrimas pagalbos poreikis mokiniams. Parengti pagalbos priemonių susitarimai su mokiniu ir tėvais. Parengti lankomumo bei drausmės laikymosi pamokoje algoritmai.	Žmogiškieji ištekliai
2.5. Ugdymo karjerai veiklos	Gimnazijos vadovai, klasių vadovai, karjeros planavimo specialistai	Visus metus	Kiekvienoje klasėje organizuotos integruotos pamokos / edukacinės išvykos / susitikimai su įvairių aukštųjų ir profesinių mokyklų, savanorių organizacijų atstovais	Mokymo lėšos, žmogiškieji ištekliai
2.6. Gerosios patirties sklaida metodinėse grupėse	Metodinė taryba, mokytojai	Visus metus	Kiekvienas metodinės grupės narys, dalyvavęs kvalifikacijos kėlimo renginiuose ar ugdęsis savarankiškai, pasidalija įgyta informacija, išbandyta nauja praktika	Žmogiškieji ištekliai

<b>3 uždavinys.</b> Stiprinti kultūrinę, socialinę bei pilietinę kompetencijas, sveikos ir tvarios gyvensenos nuostatų formavimą.				
3.1. Pageidaujamo mokinių elgesio skatinimas	Socialiniai pedagogai, klasių vadovai	Visus metus	Bent du kartus per metus visi mokiniai bus supažindinti su gimnazijoje galiojančiomis tvarkomis ir elgesio taisyklėmis	Žmogiškieji ištekliai
3.2. Įvairių sporto varžybų organizavimas, dalyvavimas Europos judumo savaitės renginiuose	Fizinio ugdymo mokytojai, klasių vadovai	Visus metus	Organizuotos estafečių, kvadrato, krepšinio, tinklinio, futbolo ir kt. varžybos. Dalyvavimas varžybose pagal ŠSC planą.	Mokymo lėšos, žmogiškieji ištekliai
3.3. Renginiai, skirti Sausio 13-ajai, Vasario 16-ajai ir Kovo 11-ajai	Socialinių mokslų ir dorinio ugdymo metodinė grupė, klasių vadovai	Sausio–kovo mėn.	Organizuota po 3–4 temines veiklas gimnazijos bendruomenei (1–4, 5–8, I–IV kl.)	Žmogiškieji ištekliai
3.4. Lietuvių kalbos dienų (LKD) minėjimas	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų metodinė grupė	Vasario–kovo mėn.	Organizuotos veiklos gimnazijos bendruomenei pagal LKD planą	Žmogiškieji ištekliai
3.5. Ekologiškumo ugdymo veiklos	Gamtos mokslų ir technologijų mokytojai	Visus metus	Kiekvienos klasės atstovai dalyvaus Žemės dienos renginiuose, akcijose „Inkilas“, „1000 ažuolų giria Lietuvos mokyklose“, „Globokime ir saugokime paukščius“, „Mes rūšiuojam“, „Duok daiktui antrą gyvenimą“ „Darom“ ir kt.	Žmogiškieji ištekliai, kitos lėšos
3.6. Tradiciniai gimnazijos renginiai: Rugsėjo 1-osios šventė, Gimnazijos gimtadienis, Šimtadienis, Abėcėlės šventė, Paskutinis skambutis, Mokytojo diena, kalėdiniai ir kt. renginiai	Gimnazijos vadovai, mokytojai	Visus metus	Įvyks visi tradiciniai renginiai. Renginių organizavimo veiklose dalyvaus apie 20 proc. mokinių	Žmogiškieji ištekliai

3.7. Socialinių mokslų teminiai renginiai: Konstitucijos, Teisinių žinių, Europos Sąjungos egzaminų organizavimas	Socialinių mokslų ir dorinio ugdymo metodinė grupė, klasių vadovai	Lapkričio–balandžio mėn.	Visų 8–IV klasių atstovai dalyvaus konkursuose	Žmogiškieji ištekliai
3.8. Antikorupcijos ir Tolerancijos dienų minėjimai	Socialiniai pedagogai, pradinių klasių, istorijos mokytojai, klasių vadovai	Lapkričio–gruodžio mėn.	Organizuotos teminės pamokos visų klasių mokiniams. Organizuoti renginiai / mokinių darbų parodos tolerancijos tema.	Mokymo lėšos, žmogiškieji ištekliai
3.9. Dalyvavimas gimnazijos, rajoniniuose, respublikiniuose konkursuose, parodose, renginiuose	Dalykų mokytojai	Visus metus	Gimnazijoje bus organizuotos dalykų olimpiados, mokiniai dalyvaus visose rajoninėse dalykų olimpiadose. Visų dalykų rajoninėse olimpiadose mokiniai užims prizines vietas. 3–4 mokiniai dalyvaus respublikinėse (zoninėse) olimpiadose, konkursuose.	Mokymo lėšos, žmogiškieji ištekliai
3.10. Dalyvavimas savanorystės ir lyderystės veiklose. Bendradarbiavimas su Utenos gyvūnų globos namais.	Mokinių savivaldos kuratorius, klasių vadovai, socialiniai pedagogai	Visus metus	Į įvairias savanorystės, lyderystės veiklas įsitrauks bent 30 proc. mokinių	Rėmėjų lėšos, žmogiškieji ištekliai
3.11. Dalyvavimas kultūros paso veiklose	Kultūros paso veiklų koordinatorius, klasių vadovai	Visus metus	Visų klasių mokiniai dalyvaus Kultūros paso siūlomose veiklose	Kultūros paso lėšos, žmogiškieji ištekliai
3.12. Prof. Zigmo Žemaičio 140-ųjų gimimo metinių minėjimas	Gimnazijos vadovai, mokytojai, atsakingi už Metraščio klasės	Lapkričio mėn.	Įgyvendintas sudarytas veiklų, skirtų prof. Zigmo Žemaičio gimimo 140-osioms metinėms paminėti, planas	Mokinio krepšelio lėšos, žmogiškieji

	veiklą			ištekliai
3.13. Aktyvesnio Gimnazijos narių bendravimo ir bendradarbiavimo skatinimas, į veiklas įtraukiant mokinių tėvus	Gimnazijos vadovai, klasių vadovai	Visus metus	Dalis tėvų (40–45 proc.) įsitrauks į aktyvesnę savo vaikų mokyklos gyvenimą, dalyvaus organizuojamuose renginiuose, teiks siūlymus, aktyviau bendradarbiaus su klasių vadovais, mokytojais, administracija.  Tėvų susirinkimuose dalyvaus 70 – 75 % tėvų.	Žmogiškieji ištekliai
3.14. Gimnazijos veiklų sklaida	Gimnazijos vadovai, dalykų mokytojai	Visus metus	Nuolat skelbiama informacija apie veiklas, renginius ir kitus svarbius įvykius gimnazijos svetainėje, feisbuko socialiniame tinkle	Žmogiškieji ištekliai

## IX SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

14. Veiklos plane numatytų uždavinių įgyvendinimui priemonės tikslinamos, detalizuojamos, papildomos sudarant kiekvieno mėnesio veiklos planą.

15. Veiklos plano įgyvendinimo stebėseną vykdo gimnazijos direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkiui, plano rengimo grupė. Plano įgyvendinimo analizė bus pateikta 2025 m. veiklos plane.



DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazija
Dokumento pavadinimas (antraštė)	DĖL ŠVENČIONIŲ ZIGMO ŽEMAIČIO GIMNAZIJOS 2024 METŲ VEIKLOS PLANO PATVIRTINIMO
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Rima Razmienė Direktorius
Parašo sukūrimo data ir laikas	2024-05-13 16:19
Parašo formatas	Einamojo galiojimo (XAdES-EPES)
Laiko žymoje nurodytas laikas	
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2023-02-21 11:54 - 2028-02-20 23:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	1
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	0
Pridedamo dokumento sudarytojas (-ai)	-
Pridedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	2024 m. gimnazijos veiklos planas.pdf
Pridedamo dokumento registracijos data ir numeris	-
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20240509.1
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Metaduomuo "Registravimo data" privalo būti elektroniniame dokumente ir kiekviename pasikartojančiame tėviniame elemente Metaduomuo "Dokumento registracijos Nr." privalo būti elektroniniame dokumente ir kiekviename pasikartojančiame tėviniame elemente Metaduomuo "Priskirtos bylos (tomo) indeksas (-ai)" privalo būti elektroniniame dokumente ir kiekviename pasikartojančiame tėviniame elemente
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2024-05-13 nuorašą suformavo Renata Povilėnienė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	-