

**ŠVENČIONIŲ ZIGMO ŽEMAIČIO GIMNAZIJOS  
MOKINIŲ MOKYMOŠI PRARADIMŲ DĖL COVID-19 PANDEMIJOS  
KOMPENSAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS**

Mokymosi praradimai - mokymosi sunkumai ir žinių spragos, atsiradusios dėl Covid-19 pandemijos nuotolinio mokymosi metu.

Tikslas: sudaryti sąlygas ir padėti mokiniams kompensuoti mokymosi sunkumus ir žinių spragas, atsiradusias dėl Covid-19 pandemijos ir nuotolinio mokymosi bei pagerinti mokinių emocinę savijautą.

Mokymosi praradimai nustatomi atsižvelgiant į:

1. mokinio pusmečio rezultatus;
2. pamokų lankomumą;
3. mokinio patiriamas neigiamas emocijas nuotolinio mokymosi metu;
4. mokytojų nuomonę.

Siektini rezultatai: padidėjęs pažangumas, pagerėjusi emocinė savijauta ir mokymosi motyvacija.

Eil. Nr.	Rodiklis	Kriterijai	Veiksmai	Atsakingi asmenys
1.	Mokinio pusmečio rezultatai	Nepatenkinamą pusmečio bent vieną įvertinimą turintys mokiniai („2“, „3“, „neįsk.“, „l. blogai“, „nepat.“).	Praeitų mokslo metų ir šių mokslo metų I pusmečio mokinių mokymosi rezultatų palyginimas.	Klasių vadovai, pasiekimų gerinimo koordinatoriai, kuruojantys direktoriaus pavaduotojai ugdymui
		Mokinio pusmečio bent vieno dalyko įvertinimas kritęs 2 balais arba 2 lygiais.		
		Mokinių pažangos ir pasiekimų stebėjimas, rezultatų analizė.	Gimnazijos mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos apraše numatytų mokinių įsivertinimo procedūrų atlikimas, priemonių taikymas.	Pasiekimų gerinimo koordinatoriai, dalykų mokytojai, klasių vadovai
			Mokymosi pažangos ir pasiekimų aptarimas mokytojų tarybos posėdžiuose.	Administracija, pasiekimų gerinimo koordinatoriai, klasių vadovai

		Mokinių mokymosi sunkumų ir žinių spragų, atsiradusių dėl Covid-19 pandemijos ir nuotolinio mokymosi identifikavimas, pagalbos teikimas.	Rugsėjo mėn. rašomi pagrindinių mokomųjų dalykų diagnostiniai testai, leidžiantys identifikuoti mokymosi spragas.	Dalykų mokytojai
			Atsižvelgus į diagnostinių testų rezultatus koreguojami pagrindinių mokomųjų dalykų ilgalaikiai teminiai planai.	Dalykų mokytojai
			Rugsėjo – spalio mėnesius (pagal poreikį) skirti atskirų temų kartojimui.	Dalykų mokytojai
			Skiriamos trumpalaikės/ilgalaikės tikslinės konsultacijos mokiniams, patyrusiems mokymosi praradimų dėl Covid-19 pandemijos.	Administracija
			Klasių vadovų bendradarbiavimas su dėstančiais mokytojais.	Klasių vadovai, dėstantys mokytojai
			Klasių vadovų, dėstančių mokytojų individualūs pokalbiai su mokiniais, mokinių tėvais (pagal poreikį).	
			Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas apie mokinio pažangą, pasiekimus.	Klasių vadovai
2.	Pamokų lankomumas	Praleista 20% ir daugiau pamokų per pusmetį mokantis nuotoliniu būdu.	Stebėti pamokų lankomumą nuotolinio mokymosi metu.	Klasių vadovai, socialiniai pedagogai
3.	Mokinio patiriamos neigiamos emocijos nuotolinio mokymosi metu	Mokinių emocinės savijautos pablogėjimas, mokymosi motyvacijos sumažėjimas.	Mokiniai pildo individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo lapus, įsivertina savo savijautą besimokant nuotoliniu būdu (klasės valandėlės metu).	Klasių vadovai, pasiekimų gerinimo koordinatoriai, psichologai
			Dalyvavimas Geros savijautos programoje.	Klasių vadovai, programos koordinatorius
			Organizuojamos individualios/grupinės psichologo bei socialinio pedagogo konsultacijos.	Klasių vadovai, psichologai, socialiniai pedagogai

4.	Mokytojų nuomonė	Vadovaujasi mokytojų nuomone ir mokinių vertinimu pagal konkrečius nustatytus kriterijus (mokinio dalyvavimas ir darbas pamokoje, užduočių atlikimas, įsitraukimas į pamoką (veiklą pamokoje) arba vengimas atsakinėti, dalyko programos įsisavinimas, pažangos dinamika ir pan.).	Situacijos tyrimas ir mokymosi sunkumų patiriančių mokinių identifikavimas.	Administracija, dalykų mokytojai
----	------------------	--	---	----------------------------------

---