

PATVIRTINTA
Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos
direktoriaus
2021 m. kovo 18 d.
įsakymu Nr. V-57

ŠVENČIONIŲ ZIGMO ŽEMAIČIO GIMNAZIJOS 2021 M. VEIKLOS PLANAS

I. SKYRIUS BENDROS NUOSTATOS

Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos 2021 m. veiklos planas parengtas atsižvelgiant į 2021–2023 metų strateginį planą, Švenčionių r. savivaldybės švietimo politiką.

Gimnazijos 2021 m. veiklos planą parengė darbo grupė, patvirtinta Švenčionių Zigmo Žemaičio direktoriaus 2021 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-21, į kurią buvo įtraukti gimnazijos administracija ir mokytojai, mokinių tėvai ir mokiniai.

II. SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

2020 m. balandžio 30 d. Švenčionių rajono savivaldybės tarybos sprendimu („Sprendimas dėl sutikimo reorganizuoti Švenčionių pradinę mokyklą, Švenčionių progimnaziją, Švenčionių r. Adutiškio pagrindinę mokyklą ir Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnaziją“) nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. prie Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos prijungta Švenčionių pradinė mokykla, Švenčionių progimnazija ir Švenčionių r. Adutiškio pagrindinė mokykla.

Organizuojant ugdymo procesą 2020 metais gimnazijos bendruomenė du kartus (2020 metų pavasarį ir rudenį /žiema) susidūrė su karantino iššūkiais. Įvedus visuotinį nuotolinį mokymą, mokiniams pamokos vyko Google Suite for Education verslo programoje, pritaikytoje virtualiai aplinkai, vadovaujantis „Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu“, patvirtintu (paskutinė redakcija) direktoriaus 2020 m. lapkričio 9 d. įsakymu Nr. V-143.

2020–2021 m. m. situacijos analizė parengta remiantis iki reorganizacijos (2019–2020 m. m.) veiklą vykdžiusių mokyklų duomenų analize.

1. Mokinių ir klasių komplektų skaičius. 2019–2020 m. m. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse ir pradinėse klasėse mokėsi 315 mokinių, t. y. 2 mokiniais mažiau nei 2018–2019 m. m.

5–8 klasėse klasių komplektų skaičius liko nepakitęs – 16 komplektų. 2019–2020 m. m. mokėsi 10 mokinių mažiau nei 2018–2019 m. m. Tai įtakojo mokinių vidurkio klasėje sumažėjimą 0,7 proc..

9–12 ir I–IV gimnazijos klasėse 2018–2019 m. m. mokėsi 301 mokinys, o 2019–2020 m. m. 14 mokinių mažiau, t. y. 287 mokiniai. Komplektų skaičius išliko nepakitęs – 14, nes 2019–2020 m. m. buvo įsteigta specialioji (lavinamoji) ir specialioji (socialinių įgūdžių) klasės.

2020–2021 m. m. gimnazijoje mokosi 841 mokinys, t. y. 32 mokiniais mažiau nei 2019–2020 m. m. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo ir pradinėse klasėse – 285 mokiniai, t. y. 30 mokinių mažiau nei 2019–2020 m. m., 5–8 klasėse mokosi 293 mokiniai, t. y. 16 mokinių arba 4 proc. daugiau lyginant su 2019–2020 m. m. 9–12 kl., I–IV gimnazinėse klasėse iš viso mokosi 263 mokiniai, t. y. 24 mokiniais mažiau nei 2019–2020 m. m. 38 mokiniai (14 proc.) mokosi Adutiškio skyriuje, 9 specialiojoje (socialinių įgūdžių) ir specialiojoje (lavinamojoje) klasėse. Komplektų skaičius lyginant su 2019–2020 m. m. nepakito – 47. Sumažėjo klasių komplektų skaičius 1–4 kl., 5–8 kl. Adutiškio skyriuje, III ir IV gimn. klasėse, tačiau 1 komplektu daugiau 5–8 kl. (Lentupio g.), 11–12 kl. Adutiškio skyriuje, III gimn. kl. ir specialioji klasė. Daugiausia mokinių – 293 mokosi 5–8 klasių konkurencijoje, 285 mokiniai – ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo klasėse, 263 mokiniai – I–IV gimn. klasėse;

1.1. mokinių skaičiaus pokytis pradinėse klasėse:

Klasės	Komplektų skaičius			Mokinių skaičius			Mokinių vidurkis klasėje		
	2018–2019	2019–2020	2020–2021	2018–2019	2019–2020	2020–2021	2018–2019	2019–2020	2020–2021
	Priešmokyklinio ugdymo grupė	1	1	1	23	17	20	23	17
1 – 4 klasės	13	13	12	259	268	238	19,2	20,6	19,8
Lavinamoji klasė	1	1	1	11	13	11	11	13	11
Ikimokyklinio ugdymo ir priešmokyklinio ugdymo grupė Adutiškio sk.	1	1	1	6	8	8	6	8	8
Adutiškio sk. 1–4 klasės	2	1	1	18	9	8	9	9	8
Iš viso	18	17	16	317	315	285	13,6	13,5	13,4

1.2. mokinių skaičiaus pokytis 5–8 klasėse:

Klasės	Komplektų skaičius			Mokinių skaičius			Mokinių vidurkis klasėje		
	2018–2019	2019–2020	2020–2021	2018–2019	2019–2020	2020–2021	2018–2019	2019–2020	2020–2021
	5 klasės	3	3	4	59	61	81	19,6	20,3
6 klasės	3	3	3	66	61	61	22	20,3	20,3
7 klasės	3	3	3	60	66	61	20	22	20,3
8 klasės	3	3	3	68	57	65	22,6	19	21,6
Adučiškio skyrius 5–8 klasės	3	3	2	32	28	22	10,6	9,3	11
Specialioji (lavinamoji) klasė	1	1	1	3	4	3	1	1,3	3
Iš viso	16	16	16	288	277	293	15,9	15,4	16

1.3. mokinių skaičiaus pokytis gimnazinėse klasėse:

Klasės	Komplektų skaičius			Mokinių skaičius			Mokinių vidurkis klasėje		
	2018–2019	2019–2020	2020–2021	2018–2019	2019–2020	2020–2021	2018–2019	2019–2020	2020–2021
	I gimn.	3	2	2	72	57	50	24	28,5
II gimn.	2	3	2	56	71	55	28	23,6	27,5
9–10 klasės Adučiškio skyrius	2	2	2	23	24	18	11,5	12	9
III gimn. klasės	3	2	3	77	49	61	25,6	24,5	20,3
IV gimn. klasės	3	3	2	67	74	50	22,3	24,6	25
Adučiškio skyriaus 11–12 klasės	1	1	2	6	8	20	6	8	10

Specialioji (socialinių įgūdžių) ir specialioji (lavinamoji) klasės	-	1	2	-	4	9	-	4	4,5
Iš viso	14	14	15	301	287	263	21,5	20,5	17,3

2. Socialinio konteksto įvertinimas:

2.1. nemokamas maitinimas. 2020–2021 m. m. Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijoje mokinių maitinimas organizuojamas vadovaujantis Mokinių nemokamo maitinimo Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijoje tvarkos aprašu ir Maitinimo organizavimo ikimokyklinio ugdymo, bendrojo ugdymo mokyklose ir vaikų socialinės globos įstaigose tvarkos aprašu. Maitinimo valgiaraščiai skelbiami Eurofondo interneto svetainėje.

Dėl besikeičiančios šeimų materialinės padėties nemokamai maitinamų mokinių skaičius kinta. Lyginant su 2019–2020 m. m. nemokamą maitinimą gaunančių mokinių skaičius 2020–2021 m. m. išaugo 4,5 proc. (daugiau žr. lentelėje):

Klasė	Mokinių skaičius 2019–2020 m. m.	Klasė	Mokinių skaičius 2020–2021 m. m.
Priešmokyklinė kl., 1–10 kl. (<i>Adučiškio pagrindinė mokykla</i>)	29	Priešmokyklinė kl. 1–8 kl. ir I–IV gimn. kl. (<i>Švenčionių ZŽG Adučiškio skyrius</i>)	31
Priešmokyklinė kl., 1–4 kl. (<i>Švenčionių pradinė mokykla</i>)	90	Priešmokyklinė kl. 1–4 kl. (<i>Švenčionių ZŽG</i>)	122
5–8 kl. (<i>Švenčionių progimnazija</i>)	62	5–8 kl. (<i>Švenčionių ZŽG</i>)	57
I–IV gimn. kl. + AVUS 11 kl. mokiniai (<i>Švenčionių ZŽG</i>)	61 + 5	I–IV gimn. kl. (<i>Švenčionių ZŽG</i>)	48
Iš viso	247	Iš viso	258

2.2. pavėžėjimas. 2019–2020 m. m. buvo pavėžami 352 mokiniai. Daugiausia, t. y. 60 mokinių, mokykliniu autobusu buvo pavėžama Švenčionių pradinės mokyklos mokinių, po 83 Švenčionių progimnazijos ir Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos mokinius į mokyklą ir iš jos vežė „Transporto centras“. Iš viso 2019–2020 m. m. mokykliniais autobusais važiavo 108 mokiniai, „Transporto centro“ autobusais – 244.

2020–2021 m. m. į gimnaziją ir iš jos pavėžama 315 mokinių. Mokykliniu autobusu nemokamai pavėžami 107 mokiniai, „Transporto centro“ autobusais – 208 mokiniai. Pavėžamų mokinių skaičius 2020–2021 m. m. sumažėjo 37 mokiniais, t. y. 10,5 proc.. Pavėžamų mokinių skaičius per mokslo metus kinta (daugiau žr. lentelėje):

Transportas	Mokinių skaičius					
	2019–2020 m. m.					2020–2021 m. m.
	<i>Švenčionių pradinė mokykla</i>	<i>Adučiškio pagrindinė mokykla</i>	<i>Švenčionių progimnazija</i>	<i>Švenčionių ŽŽG</i>	Iš viso	Švenčionių ŽŽG
Mokyklinis autobusas	60	21	10	17	108	107
„Transporto centras“	58	20	83	83	244	208
Iš viso	118	41	93	100	352	315

3. Švietimo išteklių įvertinimas (darbuotojai, švietimo aprūpinimas). 2020–2021 m. m. gimnazijoje dirba 97 pedagoginiai darbuotojai, įskaitant vadovus. Iš jų 5 mokytojai ekspertai, 54 metodininkai, 26 vyresnieji mokytojai ir 4 mokytojai. Pagalbą mokiniams teikia 3 socialiniai pedagogai metodininkai, 1 specialusis pedagogas metodininkas, 2 vyresnieji specialieji pedagogai, 2 IV kategorijos psichologai bei 8 mokytojai padėjėjai įvairiomis etato dalimis (daugiau žr. lentelėje):

Pedagoginiai darbuotojai	Skaičius	Kvalifikacinė kategorija
Direktorius	1	ekspertas
Pavadootojai	5	3 metodininkai, 2 vyresnieji mokytojai
Mokytojai	4	ekspertai
	51	metodininkai
	24	vyresnieji mokytojai
	4	mokytojai
Soc. pedagogas	3	socialinis pedagogas metodininkas
Spec. pedagogas	2	vyresnysis specialusis pedagogas
	1	specialusis pedagogas metodininkas
Psichologas	2	IV kategorijos psichologas
Iš viso	97	-
Mokytojai padėjėjai (nepriskiriami prie pedagoginių darbuotojų)	8	-

4. Mokinių pasiekimai (koncentruose pagal 2019–2020 m. m. rezultatus):

4.1. pradinis ugdymas. Švenčionių pradinėje mokykloje mokėsi 298 mokiniai: 17 priešmokyklinio ugdymo grupėje, 13 lavinamojoje klasėje, 268 mokiniai 1–4 klasėse. Pradinio ugdymo programą baigė 83 mokiniai, iš jų 5-iems išduoti Pradinio ugdymo pasiekimų pažymėjimai, 78 – Pradinio išsilavinimo pažymėjimai. Visi 1–3 klasių mokiniai perkelti į aukštesnę klasę. Adutiškio pagrindinėje mokykloje pradinėse klasėse mokėsi 2 mokiniai. Pradinio ugdymo programą baigė:

Mokykla	Mokinių skaičius	Pasiekimai		Pažangumas (proc.)
		Pradinio ugdymo pasiekimų pažymėjimai	Pradinio išsilavinimo pažymėjimai	
Švenčionių pradinė mokykla	83	5	78	100
Adutiškio pagrindinė mokykla	2	1	1	100
Iš viso	85	6	79	100

4.2. pagrindinis ugdymas. 2019–2020 m. m. 5–8 kl. mokinių pažangumas 100 proc., 9–10 kl. Adutiškio pagrindinės mokyklos 9 kl. mokinių – 91 proc., 10 kl. – 92 proc., Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijoje – 99 proc. Pagrindinio ugdymo programos pirmos dalies pažymėjimai išduoti 65 mokiniams (57 Švenčionių progimnazijoje, 8 Adutiškio pagrindinėje mokykloje).

Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimai įteikti 82 mokiniams (69 Zigmo Žemaičio gimnazijoje, 13 Adutiškio pagrindinėje mokykloje). Pasiekimų patikrinimas 2019–2020 m. m. dėl ekstremalios situacijos nevyko (daugiau žr. lentelėje):

Mokykla / klasė	Pažangumas (4–10) %						Kokybė (6–10)%					
	5	6	7	8	I	II	5	6	7	8	I	II
Švenčionių progimnazija	100	100	100	100	-	-	70	56	55	64	-	-
Adutiškio pagrindinė mokykla	100	100	100	100	91	92	75	50	75	25	55	54
Zigmo Žemaičio gimnazija	-	-	-	-	100	99	-	-	-	-	47	43

4.3. užsienio kalbų lygio nustatymo testo rezultatai baigus pagrindinio ugdymo programą 2019–2020 m. m. Užsienio (anglų) kalbos lygio nustatymo testavime dalyvavo 37 mokiniai. Iš jų 6 (16 proc.) pasiekė A2 lygį, 23 mokiniai (62 proc.) – B1 lygį ir 8 mokiniai (22 proc.) – B2 lygį. Užsienio kalbos (rusų) lygio testavime dalyvavo 55 mokiniai, iš kurių 14 (25 proc.) pasiekė B1 lygį ir 41 (75 proc.) – B2 lygį;

4.4. vidurinis ugdymas. 2020 metų brandos egzaminų rezultatai. Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnaziją baigė 76 mokiniai. Brandos atestatai įteikti 74 mokiniams;

4.4.1. lietuvių kalbos ir literatūros valstybinis brandos egzaminas:

Organizacija	Metai	Kand. sk.	Neišlaikė	Nevertinti	16–35	36–85	86–99	100
Visa Lietuva	2019	17904	1680 9,38%	0	5815 32,48%	8336 46,56%	1917 10,71%	154 0,86%
	2020	16970	1828 10,77%		5867 34,57%	7276 42,88%	1785 10,52%	214 1,26%
Švenčionių r.	2019	96	13 13,54%	0	37 38,54%	35 36,46%	11 11,46%	0
	2020	129	18 13,95%		48 37,21%	55 42,64%	7 5,43%	1 0,78%
Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazija	2019	39	1 2,56%	0	19 48,72%	13 33,33%	6 15,38%	0
	2020	48	11 22,92%		16 33,33%	19 39,58%	2 4,17%	0

Analizuojant 2020 m. lietuvių kalbos ir literatūros VBE rezultatus, juos lyginant su respublikos ir rajono 2020 m. ir 2019 m. rezultatais, matyti, jog gimnazijoje 2020 m. didžiausias egzamino neišlaikiusiųjų procentas – 22,93 proc., t. y. 20,36 proc. daugiau nei 2019 m. ir 8,97 proc. bei 12,15 proc. daugiau nei 2020 m. rajone bei šalyje. Pastebėta, jog 2020 m. ne tik gimnazijoje, bet ir rajone bei šalyje neišlaikiusiųjų skaičius didesnis lyginant su praėjusiais metais. Gali būti, jog kandidatai pervertina savo gebėjimus rinkdamiesi laikyti lietuvių kalbos ir literatūros VBE, kai yra galimybė rinktis lietuvių kalbos ir literatūros MBE tiems mokiniams, kurie neketina stoti į aukštąsias mokyklas, o pasirenka kitokias karjeros galimybes. Lyginant 2019 m. ir 2020 m. VBE pasirinkusių kandidatų skaičių matyti, jog 2020 m. gimnazijoje 8,23 proc. daugiau kandidatų pasirinko laikyti lietuvių kalbos ir literatūros VBE, šalyje – 5 proc. mažiau.

2020 m. 15,39 proc. sumažėjo kandidatų, gavusių 16–35 balų intervale ir 11,21 proc. – 86–99 balų intervale, tačiau 6,25 proc. padaugėjo kandidatų, gavusių įvertinimus 36–85 balų intervale. Šalyje ir rajone 2020 m. padidėjo procentas kandidatų, gavusių 100 balų, gimnazijoje šimtukininkų nei 2019, nei 2020 m. nėra;

4.4.2. matematikos valstybinis brandos egzaminas:

Organizacija		Kand. sk.	Neišlaikė	Nevertinti	16–35	36–85	86–99	100
Visa Lietuva	2019	16539	2956 17,87%	0	7428 44,91%	4860 29,39%	983 5,94%	312 1,89%
	2020	15244	4936 32,38%	0	5990 39,29%	3545 23,26%	623 4,09%	147 0,96%
Švenčionių r.	2019	95	27 28,42%	0	44 46,32%	17 17,89%	6 6,32%	1 1,05%
	2020	97	33 34,02%	0	43 44,33%	18 18,56%	3 3,09%	0
Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazija	2019	37	10 27,03%	0	18 48,65%	6 16,22%	2 5,41%	1 2,70%
	2020	27	5 18,52%	0	17 62,96%	5 18,52%	0	0

Analizuojant matematikos VBE rezultatus matyti, jog 2020 m. valstybinį brandos egzaminą laikė 27 proc. mažiau gimnazijos kandidatų nei 2019 m., rajone – 2 proc. daugiau, šalyje – 8 proc. mažiau. Lyginant su 2019 m. 8,51 proc. sumažėjo neišlaikiusių skaičius. Kandidatų, gavusių įvertinimus 16–35 balų intervale 2020 m. padaugėjo 14,31 proc., o 36–85 balų intervale – 2,3 proc. 2020 m. nėra kandidatų, gavusių įvertinimus 86–100 balų intervale, o 2019 m. tokių kandidatų buvo 3. Rajone iš 7 kandidatų, gavusių įvertinimus 86–100 balų intervale 2020 m. liko 3, t. y. 43 proc. mažiau nei 2019 m., šalyje – 2,78 proc. mažiau nei 2019 m;

4.4.3. užsienio kalbos (anglų) valstybinis brandos egzaminas:

Organizacija		Kand. sk.	Neišlaikė	Nevertinti	16–35	36–85	86–99	100
Visa Lietuva	2019	19154	400 2,09%	0	2986 15,59%	9640 50,33%	4831 25,22%	1260 6,58%
	2020	18022	189 1,05%	0	2083 11,56%	8801 48,83%	5307 29,45%	1642 9,11%

Švenčionių r.	2019	96	1 1,04%	0	26 27,08%	49 51,04%	19 19,79%	1 1,04%
	2020	144	0	0	20 13,89%	92 63,89%	20 13,89%	12 8,33%
Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazija	2019	48	0	0	15 31,25%	24 50%	9 18,75%	0
	2020	56	0	0	6 10,71%	35 62,5%	10 17,86%	5 8,93%

Užsienio kalbos (anglų) VBE 2020 m. laikė 14 proc. daugiau kandidatų nei 2019 m. Visi kandidatai pastaruosius dvejus metus egzaminą išlaikė, o 8,93 proc. jų gavo 100 balų įvertinimą. Padidėjo procentas (12,5 proc.) kandidatų, gavusių įvertinimus 36–85 balų intervale, tačiau 0,89 proc. sumažėjo kandidatų, gavusių įvertinimus 86–99 balų intervale, skaičius. Sumažėjo (0,71 proc.) kandidatų, gavusių įvertinimus 16–35 balų intervale, skaičius;

4.4.4. Visi gimnazijos kandidatai išlaikė užsienio kalbų (rusų), geografijos, biologijos, fizikos, chemijos, istorijos, informacinių technologijų valstybinius brandos egzaminus (toliau – VBE) bei lietuvių kalbos ir literatūros, menų, technologijų mokyklinius brandos egzaminus. Rusų kalbos valstybinį egzaminą išlaikė visi 35 jį pasirinkę mokiniai, iš kurių trys gavo 100 balų įvertinimą. Geografijos valstybinį egzaminą laikė vienas mokinys, kurio įvertinimas yra 16-35 balų intervale. Biologijos valstybinį egzaminą laikė 6 mokiniai, visi išlaikė, vienas mokinys surinko 99 balus. Fizikos valstybinį egzaminą laikė 7 mokiniai, visi įvertinti nuo 16 iki 99 balų. Chemijos valstybinį egzaminą laikęs vienas mokinys surinko tarp 36-85 balų. Istorijos valstybinį egzaminą išlaikė 17 mokinių ir gavo įvertinimus 16-85 balų intervale. Informacinių technologijų valstybinį egzaminą išlaikė visi 3 mokiniai, jų rezultatas nuo 16 iki 99 balų.

Lietuvių kalbos ir literatūros MBE laikė 26 kandidatai, iš kurių 88,46 proc. išlaikė ir 11,54 proc. neišlaikė. Neišlaikiusiųjų skaičius yra didžiausias lyginant su rajono ir šalies rezultatais. Rajone 2020 m. 3,44 proc. daugiau neišlaikiusiųjų, šalyje – 0,99 proc. 2020 m. padidėjo procentas gimnazijos kandidatų, gavusių 5 ir 6 balus, tačiau sumažėjo gavusių 7 balus. 8, 9 ir 10 balų 2020 m. negavo nei vienas gimnazijos kandidatas. Menų mokyklinį egzaminą pasirinko 9 mokiniai, visi sėkmingai išlaikė, gavo įvertinimus 9 ir 10, o technologijų mokyklinį egzaminą pasirinko 20 mokinių. Jų įvertinimai – 8, 9 ir 10;

4.5. tolesnis mokymasis:

4.5.1. pagrindinis ugdymas. Pagrindinio ugdymo programą baigė 70 mokinių. 69 iš jų gavo pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus. 2019–2020 m. m. dešimtokų tolesnės veiklos suvestinė:

Mokinių skaičius 2019–2020 m. pab.	Mokiniai, gavę išsilavinimo pažymėjimus 2019–2020	Iš jų:				Negavę išsilavinimo pažymėjimų			
		Mokosi III klasėje toje pačioje mokykloje	Mokosi kitoje bendrojo ugdymo mokykloje	Tęsia mokslą profesinio mokymo įstaigoje	Netęsia mokslo	Tęsia mokslą profesinio mokymo įstaigoje	Kartoja kursą	Netęsia mokslo	Kita veikla
70	69	61	–	4	–	1	–	–	4 mokiniai mokosi gimnazijos socialinių įgūdžių ugdymo klasėje

4.5.2. vidurinis ugdymas. 2020 m. gimnaziją baigė 74 abiturientai. 72 mokiniai gavo brandos atestatus;

4.5.2.1. 2018–2020 m. abiturientų tolesnių studijų palyginimas.

Baigimo metai	Aukštosios studijos (proc.)	Profesinio rengimo studijos (proc.)	Dirba (proc.)	Registruoti Užimtumo tarnyboje (proc.)	Užsienyje (proc.)	Kita veikla (proc.)
2018	62	17,3	10,4	8	0	2,3
2019	51	24	20	0	0	5
2020	43	23	23	0	0	11

Lyginant abiturientų 2016–2021 m. tolimesnės veiklos pasirinkimo duomenis matyti, jog 2020 m. mažiausiai abiturientų pasirinko / įstojo į aukštąsias mokyklas – 43 proc., bet daugiausia yra dirbančiųjų – 23 proc. 11 proc. abiturientų, taip pat didžiausias skaičius lyginant su ankstesniais metais, t. y. 11 proc., abiturientų pasirinko ne studijas, darbą, bet kitą veiklą (tarnauja kariuomenėje, nesimoko ir nedirba). Lyginant su 2019 m., vienu procentu mažiau pasirinko profesinio rengimo studijas. 2020 m. (kaip ir 2019 m.) nėra registruotų Užimtumo tarnyboje, išvykusių į užsienį;

4.5.2.2. 2019–2020 m. m. abiturientų tolesnė veiklos suvestinė:

Abiturientų skaičius 2019–2020 m. m. pabaigoje	Gavo brandos atestatus		Įstojo į universitetus		Įstojo į kolegijas		Įstojo į kitas mokymo įstaigas		Kita veikla		
	Mokinių skaičius	Proc.	Mokinių skaičius	Proc.	Mokinių skaičius	Proc.	Mokinių skaičius	Proc.	Veiklos pavadinimas	Mokinių skaičius	Proc.
74	72	97	23	31	9	12	17	23	Tarnauja Lietuvos kariuomenėje	3	4
									Dirba	17	23
									Nesimoko ir nedirba	5	7

2019–2020 m. iš 74 abiturientų 97 proc. gavo brandos atestatus. Iš jų 31 proc. įstojo į universitetus, 23 proc. į kitas mokymo įstaigas, 23 proc. įsidarbino, 12 proc. įstojo į kolegijas, 7 proc. niekur nesimoko ir nedirba ir 4 proc. tarnauja Lietuvos kariuomenėje.

Daugiausia, t. y. 11 abiturientų, pasirinko Vilniaus universitetą ir 7 – Vilniaus Gedimino technikos universitetą, po vieną įstojo į Lietuvos sveikatos mokslų universitetą, Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademiją, trys abiturientai pasirinko užsienio šalių universitetus – Northumbria universitetą, Tarptautinio verslo akademiją Koldinge ir University of Gloucestershire Anglijoje. 9 abiturientai pasirinko studijas kolegijose – 4 Socialinių mokslų kolegijoje, 3 Vilniaus kolegijoje, po 1 Lietuvos verslo kolegijoje ir Vilniaus technologijų ir dizaino kolegijoje. 17 abiturientų įstojo į profesines mokyklas, daugiausia, t. y. 5, pasirinko Švenčionių profesinio rengimo centrą. Kiti rinkosi Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centrą, Vilniaus automechanikų ir verslo mokyklą ir kt.;

4.6. neformalusis švietimas. 2019–2020 m. m. pradinėse klasėse vykdyta 10 neformaliojo vaikų švietimo programų, panaudojant 26 savaitines val. (100 proc.), o Adučiškio skyriuje 4 neformaliojo vaikų švietimo programos.

5–8 klasėse 2019–2020 m. m. mokiniams buvo pasiūlytos 22 neformaliojo švietimo programos. Neformaliojo švietimo užsiėmimuose dalyvavo 74 proc. mokinių. Užsiėmimus vedė 17 patyrusių neformaliojo ugdymo programų vadovų. Dauguma mokinių dalyvavo popamokinėje veikloje. 89 proc. mokinių teigė, kad jiems įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla, 53 proc. mokinių save laiko aktyviais ir iniciatyviais mokiniais.

I–IV gimnazijos klasių mokiniams buvo vykdytos 27 neformaliojo švietimo programos. Iš viso 36 savaitinės valandos (kiekvienam mokiniui tenka 0,12 val.). 15 programų (iš viso 16 val.) skirta 1–2 gimnazijos klasių mokiniams, 21 programa (iš viso 22 val.) – 3–4 gimnazijos klasių mokiniams. Dirbo 20 patyrusių neformaliojo ugdymo programų vadovų;

4.7. Mokinių pasiekimai olimpiadose, konkursuose, varžybose:

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Data	Pasiekimai
1.	Informatikos olimpiados rajono etapas	2019 m.	I vieta
2.	Tarptautinė olimpiada „Kings“	2019 m.	Įvairių vietų diplomai, padėkos
3.	Konstitucijos egzaminas, I etapas	2019-10-03	24 padėkos
4.	Vaizdo klipų konkursas „Linksmiausias nuotykis su mano augintiniu“, skirtas Pasaulinei gyvūnų globos dienai paminėti (Švenčionių VMVT)	2019-10-04	I, II vietos
5.	Konstitucijos egzaminas, II etapas	2019-10-17	Padėka
6.	Lietuvos mokyklų salės futbolo 5x5 žaidynės „MRGOLAS“ U-14	2019-11-05	I (7–8 kl. berniukų komanda)
7.	Lietuvos mokyklų salės futbolo 5x5 žaidynės „MRGOLAS“ U-12	2019-11-05	II (5–6 kl. berniukų komanda)
8.	Lietuvos mokyklų žaidynių kvadrato varžybos.	2019-11-07	III (mergaičių komanda) II (berniukų komanda)
9.	Lietuvos mokyklų salės futbolo 5x5 žaidynės	2019-11-20 2019-12-04	II (mergaičių komanda) II (berniukų komanda)
10.	Lietuvos mokyklų salės futbolo 5x5 žaidynės „MRGOLAS“ U-14 (finalas)	2019-11-21	I (7–8 kl. berniukų komanda)
11.	Konkursas „Olympis 2019-Rudens sesija“	2019 m. lapkričio mėn.	48 I laipsnio diplomai 35 II laipsnio diplomai
12.	Lietuvos mokyklų salės futbolo 5x5 žaidynės „LADYGOLAS“ U-14	2019-12-11	III (5–6 kl. berniukų komanda)
13.	Etninės kultūros olimpiada, rajono etapas	2019-12-13	I vieta
14.	Lietuvos „MRGOLO“ varžybos	2019-12-17	I (berniukų komanda)
15.	Vilniaus lietuvių namų organizuotas tarptautinis konkursas-paroda „Kalėdinis žaisliukas iš gamtinių medžiagų“	2019 m. gruodžio mėn.	2 III vietų laimėtojai
16.	Rajoninis kalėdinio žaisliuko konkursas „Stebuklinga svajonė“		2 II vietų laimėtojai
17.	Rajoninis kalėdinių žaisliukų konkursas „Stebuklinga svajonė“		I, II vietos, 3 padėkos
18.	Organizuotas respublikinis meninių darbų konkursas „Langinių raštai“		28 darbai iš Lietuvos mokyklų eksponuoti „Nalšios“ muziejuje
19.	Anglų kalbos konkursas 9–10 kl. mokiniams	2020 m.	Du mokiniai užėmė III vietas
20.	53-osios Lietuvos mokinių biologijos olimpiados II etapas	sausio mėn.	II ir III vietos
21.	Rajoninis mokinių meninio skaitymo konkursas		Užimta I vieta (poetinė kompozicija „Lietaus daina“)

22.	Tarptautinis matematikos konkurse PANGEA 2020	2020 m. sausio–gegužės mėn.	5 pakviesti į II etapą, 1 II vietos laimėtojas
23.	Respublikinis piešinių konkursas „Piešiu gyvenimą“	2020 m. vasario mėn.	1 laureatas
24.	Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurso regioninis etapas	2020 m. vasario mėn.	II vieta
25.	Technologijų olimpiada, rajono etapas	2020-02-26	III vieta
26.	Dailės olimpiada, rajono etapas	2020-03-03	III vieta
27.	Nacionalinis konkursas „Kalbų kengūra“ (užsienio k.)	2020-03-04	10 diplomų
28.	Regioninė Etninės kultūros olimpiada	2020-04-09	I vieta
29.	Organizuotas respublikinis kūrybinių darbų konkursas – paroda „Gimtinės takeliai“	2020 m. vasario–kovo mėn.	240 darbų iš 60 Lietuvos mokyklų eksponuoti „Nalšios“ muziejuje
30.	Konkursas „Olympis 2020-Pavasario sesija“	2020 m. kovo mėn.	22 I laipsnio diplomai 17 II laipsnio diplomų 8 III laipsnio diplomai
31.	Respublikinis piešinių konkursas „Mes jūsų neužmiršome“	2020-05-25	3 padėkos
32.	Lietuvos mokinių liaudies konkurso „Sidabro vainikėlis“ regioninis turas	2020 m. birželio mėn.	II vietos diplomai
33.	II Lietuvos mokinių Etninės kultūros olimpiada	2020-10-02	II vieta
34.	Nacionalinė aplinkosaugos olimpiada	2020-11-18	2 diplomai
35.	Respublikinis informatikos ir informatinio mąstymo konkursas „Bebras“	2020-11-18	I vieta rajone
36.	Konkursas „Olympis 2020 - Rudens sesija“	2020 m. lapkričio mėn.	7 I laipsnio diplomai 12 II laipsnio diplomų 24 III laipsnio diplomai
37.	Rajoninis piešinių ir plakatų konkursas „Gaisrų priežastys“ pradinė klasių mokiniams	2020 m. gruodžio mėn.	I, II, III vietos 1–2 kl. grupėje I, II, III vietos 3–4 kl. grupėje
38.	Chemijos olimpiada, rajono etapas	2020 m.	III vieta
39.	Biologijos olimpiada, rajono etapas		I, II, III vietos
40.	Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada, rajono etapas		III vieta
41.	Rajoninės štangos spaudimo varžybos		II (6 mokinių komanda)

42.	Tarptautinis jaunimo epistolinio rašinio konkursas		I apdovanojimas už gerai įvertintą darbą
43.	67-oji Lietuvos mokinių fizikos olimpiados rajono etapas		I, II ir IV klasių mokiniai, surinkę daugiausiai taškų kiekvienoje klasių grupėje, apdovanoti padėkomis
44.	Lietuvos mokinių matematikos olimpiados rajono etapas		I vieta
45.	Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada 9–10 klasių mokiniams		II vieta
46.	58-oji Lietuvos mokinių chemijos olimpiados rajono etapas		I ir II gimn. klasių mokiniai, surinkę daugiausiai taškų kiekvienoje klasių grupėje, apdovanoti padėkomis
47.	Anglų kalbos olimpiada 11 kl. mokiniams		II vieta

4.8. projektinė veikla 2019–2020 m. m. Daugumos vykdytų projektų tikslinė grupė – mokiniai. Svarbiausi projektinės veiklos tikslai – įgyti naujų patirčių, padrąsinti, supažindinti, susipažinti, sužinoti, patirti, aktyviai ir turiningai praleisti laisvalaikį, plėsti akiratį (daugiau žr. lentelėje):

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas	Įgyvendinimo metai	Projekto organizatorius
1.	„Mes mokomės kitaip“	2019	Švenčionių rajono savivaldybės biudžeto lėšos (Švietimo ir sporto veiklos programa)
2.	Respublikinis sveikatos ugdymo projektas „Vaikų ir paauglių įtraukimas į sveiką ir aktyvų gyvenimo būdą“	2019	Sveikatos apsaugos ministerija
3.	„Naktis gimnazijoje 2019“	2019	Švenčionių rajono savivaldybės biudžeto lėšos (Švietimo ir sporto veiklos programa)
4.	„Aš irgi galiu ir noriu būti fiziškai aktyvus“	2019–2020	Visuomenės sveikatos rėmimo fondas
5.	„Svarbiausia – būti kartu“	2019–2020	Aktive Citizens programos lėšos
6.	„Sportas + visiems“	2019–2020	Kūno kultūros ir sporto programų finansavimo ir finansinės paramos projektas (Švenčionių rajono savivaldybė)

7.	Respublikinis sveikatos ugdymo projektas „Vaikų ir paauglių įtraukimas į sveiką ir aktyvų gyvenimo būdą“	2019–2020	Švenčionių rajono savivaldybės administracija, VšĮ „Darnaus vystymo projektai“
8.	„Tobulėjimui ribų nėra“	2020	Švenčionių rajono savivaldybės biudžeto lėšos (Švietimo ir sporto veiklos programa)
9.	Active Citizens programos projektai „Ir aš galiu pats“ ir „Keičiam pasaulį – keičiamės patys“	2020	Active Citizens programos lėšos
10.	„Gyvenimas gražus“	2020	Švenčionių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos lėšos
11.	Aplinkosauginis projektas „Mes rūšiuojam“	2020	Gamintojų ir Importuotojų Asociacija, VšĮ „Elektronikos gamintojų ir importuotojų organizacija“

Mokytojai dalyvavo ES finansuojamame projekte „Virtualios ugdymo aplinkos diegimas išnaudojant 3D vaizdinių ugdymo priemonių galimybes tobulinant socialinių mokslų dalykų pasiekimų rezultatus“ buvo skirtas mokytojams. Bendradarbiaudami su respublikos mokytojais, kurdami virtualią ugdymo aplinką ir ją diegdami ugdymo procese, mokytojai diegė naujausias ugdymo metodikas, realizavo savo saviraiškos poreikį, tobulėjo bendradarbiaudami. Projekto metu sukurta 3D virtuali ugdymo aplinka, atnešusi į mokyklą naujo, įdomaus ugdymo turinio. Dalyvauta projekte „Lyderių laikas 3“, kurio metu 90 proc. gimnazijos mokytojų dalyvavo metodinėje rajono dienoje „Efektyvi metodinė veikla diegiant savivaldų mokymąsi pamokoje/veikloje“ bei „Savivaldaus ir personalizuoto mokymo(si) diegimas pamokose“. Gimnazijos metodinė taryba organizavo regioninę metodinę-praktinę mokytojų konferenciją „Sužinojau. Išbandžiau. Dalinuosi“, kurios tikslas buvo pasidalinti gerąja darbo patirtimi su rajono mokytojais diegiant savivaldžios pamokos elementus pamokose. Rajono mokytojams organizuota paskaita-diskusija apie bendradarbiavimo su tėvais patirtį ir jos panaudojimo galimybes siekiant savivaldaus mokymosi“. Užsiėmimo metu mokytojai pristatė turimą patirtį, su rajono mokyklų tarybų atstovais diskutavo apie šiuolaikinius ugdymo(-si) metodus, motyvaciją ir pagalbą vaikui mokykloje ir namuose;

4.9. NMPP pasiekimų patikrinimas (e-testavimas). Dėl situacijos, susijusios su koronavirusu, 2020 metais nacionaliniai ir gimnazijos mokinių pasiekimų patikrinimai nebuvo vykdomi, išskyrus brandos egzaminus, tačiau gimnazijos IV gimn. klasių dalyvavo NŠA bandomuosiuose matematikos bei lietuvių kalbos ir literatūros testavimuose, 5 ir I gimn. klasių mokiniai dalyvavo nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime.

IV gimn. klasių mokinių pasiekimai Nacionalinės švietimo agentūros organizuotame 2020 m. elektroniniame matematikos bei lietuvių kalbos ir literatūros testavime atitiko mokinių ir mokytojų lūkesčius. Matematikos vidutinė surinktų taškų dalis (proc.) labai artima šalies vidurkiui (1 variantas – šalyje 52 proc., gimnazijoje 51,7 proc., 2 variantas – šalyje 54,7 proc., gimnazijoje 53,3 proc., 3 variantas – šalyje 29,5 proc., gimnazijoje 31,7 proc.). Lietuvių kalbos ir literatūros rezultatai (1 variantas – šalyje 46,5 proc., gimnazijoje 45,9 proc., 2 variantas – šalyje 52,5 proc., gimnazijoje – 58,9 proc.).

73 5-ų klasių mokiniai laikė matematikos, skaitymo ir pasaulio pažinimo testą. Geriausiai mokiniai atliko pasaulio pažinimo testą, matematikos ir skaitymo testų rezultatai panašūs. Mokinių matematikos testo surinktų taškų vidurkis yra 26,8 iš 39 galimų, skaitymo – 27,4 iš 40 taškų, o pasaulio pažinimo – 21,2 iš 30 galimų taškų. 2020 m. testavimo rezultatai nebuvo lyginami su šalies ir rajono mokyklų rezultatais.

III. SKYRIUS GIMNAZIJOS STIPRIŲJŲ IR SILPNŲJŲ PUSIŲ ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Aukštos kvalifikacijos mokytojai • Visiškai suformuota ir gerai veikianti pagalbos mokiniui teikimo komanda. • Informacijos apie mokinių ugdymosi rezultatus teikimas, pasitelkiant įvairias formas ir būdus. • Plati neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų pasiūla, tenkinanti mokinių poreikius. • Geranoriški, tarpusavio supratimu grįsti mokinių ir mokytojų tarpusavio santykiai. • Gimnazijos tradicijų puoselėjimas ir naujų kūrimas. • Renginių, edukacinių išvykų organizavimas. • Modernizuota, jauki, saugi mokymosi ir poilsio aplinka. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nepakankamas ugdymo proceso individualizavimas, diferencijavimas ir personalizavimas. • Mokymo paradigmos dominavimas. • Nepakankamas mokinių pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys ir įsivertinimas. • Ne visi mokiniai prisiima atsakomybę už savo mokymąsi, siekia geresnių rezultatų. • Nėra gimnazijoje patvirtintos gabių ir talentingų vaikų atpažinimo tvarkos. • Mokinio, darančio pažangą, skatinimo būdų įvairovės trūkumas. • Nepakankamas mokinių tėvų įsitraukimas į mokykloje organizuojamas veiklas.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Dalyvavimas investiciniuose, ES ir šalies švietimo projektuose. • Edukacinių erdvių kūrimas, pamokų organizavimas netradicinėse erdvėse. • Socialinių partnerių paieška ir bendradarbiavimas, įgyvendinant ugdymą be sienų. • Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas nuotoliniu būdu. • Mokinių sveikos gyvensenos skatinimas. • Patrauklesnio, mokinius sudominančio, motyvaciją skatinančio ugdymo turinio atsirinkimas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Besimokančiųjų skaičiaus mažėjimas rajone. • Mažiau palankus socialinis, ekonominis ir kultūrinis kontekstas savivaldybėje. • Ugdymo turinio neįsisavinimas dėl plačių dalykų programų. • Mokinių fizinės ir emocinės sveikatos prastėjimas. • Mokinių dėmesį nuo mokymosi atitraukiantis bendravimas virtualioje erdvėje, socialiniuose tinkluose. • Mažėjantis mokinių tėvų įsitraukimas ir atsakomybės prisiėmimas už vaikų ugdymo (si) sėkmę.

- Įtraukiojo mokymo organizavimas.

- Nuotolinis mokymas, mažinantis dalies mokinių mokymosi motyvaciją.
- Pedagogų perdegimas.

IV. SKYRIUS VIZIJA

Gimnazija – moderni, nuolat besimokanti, vertybes puoselėjanti mokykla, teikianti kokybišką ugdymą įvairių gebėjimų mokiniams, sudaranti sąlygas įvairiapusei asmenybės brandai.

V. SKYRIUS MISIJA

Gimnazija teikia kokybišką išsilavinimą vykdydama ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, bendradarbiauja su mokiniu ir jo šeima, padeda kiekvienam mokiniui siekti pažangos, įgyti bendrąsias kompetencijas, sudaro sąlygas saviraiškai.

VI. SKYRIUS VERTYBĖS

- Atsakingumas (patikimumas)
- Sąžiningumas (nuoširdumas, teisingumas)
- Mandagumas (paslaugumas, geros manieros)
- Laisvė pasirinkti
- Ambicingumas (darbštumas, karjeros siekis)

VII. SKYRIUS GIMNAZIJOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI, JŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS 2021 METAMS

I TIKSLAS. GERINTI MOKINIŲ PASIEKIMUS IR PAŽANGĄ TEIKIANT PAGALBĄ IR TOBULINANT UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMĄ

1.1. Uždavinys. Diferencijuojant, individualizuojant, suasmeninant ugdymo turinį realizuoti mokinių individualius ugdymo(si) poreikius, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui patirti ugdymosi sėkmę

- 1.2. **Uždavinys.** Derinti įvairius į(si) vertinimo būdus, skatinančius ugdymosi pažangą
- 1.3. **Uždavinys.** Taikyti efektyvias mokymosi strategijas, padedančias mokiniams racionaliau mokytis ir išmokti
- 1.4. **Uždavinys.** Teikti kokybišką savalaikę mokymosi pagalbą

II TIKSLAS. PAGERINTI IR ĮVEIKLINTI MOKYMO(SI) POREIKIAMS PRITAIKOMAS UGDYMO(SI) APLINKAS

- 2.1. **Uždavinys.** Išplėsti aktyvų, prasmingą, patirtinį ugdymąsi įvairiose aplinkose ir įvairiomis formomis
- 2.2. **Uždavinys.** Plėtoti IKT ir inovatyvių mokymo(si) metodų taikymą ugdymo procese

III TIKSLAS. STIPRINTI BENDRAVIMO IR BENDRADARBIAVIMO KULTŪRĄ

- 3.1. **Uždavinys.** Organizuoti kryptingas, mokinių socialinį sąmoningumą ugdančias veiklas
- 3.2. **Uždavinys.** Organizuoti mokyklos bendruomenei (mokiniams, tėvams, mokytojams) renginius bendruomeniškumo (savanorystės) sampratai pagilinti, socialiniams ryšiams plėtoti
- 3.3. **Uždavinys.** Įsitraukti į šalies ir tarptautinių projektų vykdymą gimnazijos strateginių priemonių įgyvendinimui
- 3.4. **Uždavinys.** Plėtoti ir gilinti pedagogų profesines kompetencijas, tęsti kolegialaus grįžtamojo ryšio modelio įgyvendinimą
- 3.5. **Uždavinys.** Stiprinti ir skatinti gimnazijos savivaldų veiklą aktyviau įtraukiant mokinius ir tėvus į gimnazijos bendruomenės gyvenimą

Priemonės	Gimnazijos tikslai, uždaviniai	Atsakingi už įgyvendinimą	Atlikimo laikas	Laukiami rezultatai
Mokytojų taryba				
Gimnazijos 2021–2023 m. strateginio plano projekto svarstymas		Administracija	Sausio mėn.	Pristatytas ir apsvarstytas projektas, priimtas nutarimas dėl projekto pritarimo
IV gimn. klasių mokinių I pusmečio pažangumo ir lankomumo rezultatų analizė	1.	IV gimn. klasių vadovai, administracija	Sausio mėn. III sav.	Aptarti rezultatai, priimti nutarimai dėl mokinių skatinimo, pasiekimų gerinimo

1–4 klasių mokinių I pusmečio pažangumo ir lankomumo rezultatų analizė	1.	1–4 klasių vadovai, administracija	Sausio mėn. IV sav.	
5–8, I–III gimn. klasių mokinių I pusmečio pažangumo ir lankomumo rezultatų analizė	1.	5–8, I– III gimn. klasių vadovai, administracija	Vasario mėn. I sav.	
Iliustracijų pasirinktiems vidaus įsivertinimo rodikliams pristatymas ir aptarimas	1, 2, 3	Veiklos kokybės įsivertinimo grupė	Kovo mėn. III sav.	Aptartos iliustracijos vidaus įsivertinimo rodiklių tyrimui
Signalinių II pusmečio mokinių pažangumo rezultatų aptarimas. Individualios mokinio pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo rezultatų svarstymas	1.2. 1.4.	Klasių vadovai, mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo koordinatoriai, administracija	Balandžio mėn. IV sav.	Priimti ir įgyvendinti sprendimai dėl mokinių pasiekimų gerinimo, pateiktos rekomendacijos mokytojams
Leidimo IV gimn. klasės mokiniams laikyti brandos egzaminus svarstymas	1.	IV gimn. klasių vadovai, administracija	Gegužės mėn. IV sav.	Aptarti IV gimn. klasių mokinių pasiekimai, priimtas nutarimas dėl leidimo laikyti brandos egzaminus
1–4 klasių mokinių II pusmečio ir metinių pažangumo ir lankomumo rezultatų analizė	1.	1–4 klasių vadovai, administracija	Birželio mėn. I sav.	Aptarti rezultatai, priimti nutarimai dėl mokinių skatinimo, kėlimo į aukštesnes klases
5–8, I–III gimn. klasių mokinių II pusmečio ir metinių pažangumo ir lankomumo rezultatų analizė	1.	5–8, I– III gimn. klasių vadovai, administracija	Birželio mėn. IV sav.	Aptarti rezultatai, priimti nutarimai dėl mokinių skatinimo, kėlimo į aukštesnes klases, papildomų darbų skyrimo
2020–2021 m. m. gimnazijos ugdymo planų įgyvendinimo rezultatai, ugdymo planų projektų 2021–2022 m. m. ir	1, 2, 3	Administracija	Birželio mėn.	Išanalizuoti ugdymo planų 2021–2022 m. m. projektai, mokytojų metinių valandų paskirstymas 2021–2022 m. m., priimti nutarimai

mokytojų darbo krūvio 2021–2022 m. m. svarstymas				
Abiturientų 2020–2021 m. m. brandos egzaminų, įstojimo rezultatų svarstymas. Švietimo politikos prioritetai ir aktualijos 2021–2022 m. m. Gimnazijos tikslų ir uždavinių 2021–2022 m. m. aptarimas, 2021–2022 m. m. ugdymo planų projektų svarstymas	1.	Klasių vadovai, administracija	Rugpjūčio mėn. IV sav.	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai susipažinę su abiturientų stojimo rezultatais, švietimo politikos prioritetais ir aktualijomis, gimnazijos tikslais ir uždaviniais, suderinę ugdymo planą
Signalinių I pusmečio mokinių pažangumo rezultatų aptarimas. Pagalbos mokiniams teikimo aptarimas	1.2. 1.4.	Klasių vadovai, mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo koordinatoriai, administracija	Lapkričio mėn. IV sav.	Priimti ir įgyvendinti sprendimai dėl mokinių pasiekimų gerinimo, pateiktos rekomendacijos mokytojams
Gimnazijos veiklos vidaus įsivertinimo rezultatų aptarimas	1, 2, 3,	Veiklos kokybės įsivertinimo grupė	Gruodžio mėn. I sav.	Išanalizuoti apibendrinti duomenys, įsivertinimo išvados ir rekomendacijos gimnazijos veiklos kokybei tobulinti
Mokinių taryba				
Mokinių tarybos susirinkimai	1.1. 1.4. 3.1. 3.5.	Mokinių prezidentas	Per mokslo metus	Mokinių tarybos nariai teiks siūlymus (po 2–3) dėl gimnazijos veiklos tobulinimo organizuojant mokinių savitarpio pagalbą, klasių savivaldos stiprinimo, jų aktyvaus įtraukimo į gimnazijos veiklą
Gimnazijos mokinių prezidento rinkimų organizavimas	3.5.	Mokinių taryba	Kovo mėn.	Organizuotos kandidatų rinkimų kampanijos, išrinktas gimnazijos mokinių prezidentas

Gyvūnų paramos akcija „Padėk“	3.1.	Mokinių taryba	Balandžio mėn.	Organizuotoje socialinėje-pilietinėje veikloje dalyvavo dauguma gimnazijos mokinių
Renginio „Zigmuko nominacijos“ organizavimas	3.2. 3.5.		Gegužės mėn.	Parengtos ir įteiktos nominacijos, renginyje dalyvaus dauguma (60–89 proc.) gimnazijos bendruomenės narių
Protmūšio „Zigmuko protai 2021“ organizavimas	2.1. 3.2. 3.5.	Mokinių prezidentas, Mokinių taryba, klasių vadovai	Birželio mėn.	Renginyje dalyvaus įvairių klasių mokinių komandos
Mokinių tarybos sudėties atnaujinimas, veiklos plano koregavimas	3.5.	Mokinių prezidentas	Rugsėjo mėn.	Atnaujinta Mokinių tarybos sudėtis, pakoreguotas veiklos planas 2021 m.
Mokinių savivaldos dienos organizavimas	2.1. 3.2. 3.5.	Mokinių taryba	Spalio mėn.	Vyresnių klasių mokiniai pasimatuos mokytojo profesiją vesdami pamokas, organizuos Mokytojo dienos minėjimą
Projekto „Naktis gimnazijoje“ įgyvendinimas	3.1. 3.5.	Mokinių prezidentas, Mokinių taryba	Spalio–lapkričio mėn.	Kartu su gimnazijos ir kitų įstaigų bendruomenėmis sėkmingai įgyvendinta projekto „Naktis gimnazijoje“ programa
Kalėdinių renginių (eglutės žiebigimas, akcijos ir kt.) organizavimas	3.2.	Mokinių taryba	Gruodžio mėn.	Renginiuose dalyvaus dauguma visų gimnazijos klasių mokinių
Mokytojų metodinė taryba				
Pedagogų asmeninis tobulėjimas				
Metodinių grupių veiklos planavimas	3.4.	Metodinių grupių pirmininkai (toliau – MG pirmininkai)	Sausio mėn.	Veiklos planas sudaromas remiantis gimnazijos veiklos prioritetais
Organizuoti seminarų ciklą mokytojams, orientuojantis į skaitmeninių įrankių panaudojimo galimybes ugdymo procese	3.4. 2.2.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Vasario mėn.	Dauguma pedagogų susipažins su skaitmeniniais įrankiais ir gebės juos taikyti ugdymo procese, tobulins turimus įgūdžius

Mokytojų dalyvavimas vertinimo, įsivertinimo ir grįžtamojo ryšio teikimo kompetencijų tobulinimo renginiuose	3.4. 1.2.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Kovo, balandžio mėn.	Dalyvauja mokymuose ir ne mažiau nei 1 dieną per mokslo metus patobulina kvalifikaciją šioje srityje (pasirinktinai) ar perskaito, išanalizuoja atitinkamą medžiagą bei pasidalina patirtimi su kolegomis
Ilgalaikių, dalykų modulio planų, pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo vaikų švietimo programų planavimo formų, terminų aptarimas	3.4. 1.1. 1.3.	Metodinės tarybos (toliau – MT) pirmininkas	Gegužės mėn.	Suderins ilgalaikių planų rengimo tvarką
Demonstracinių, laboratorinių, kompiuterinių mokymo priemonių pirkimas, vadovėlių užsakymų suderinimas	1.3.	MT pirmininkas, bibliotekos vedėja		Derinamas tikslingas reikalingiausių mokymo priemonių užsakymas
Gerosios patirties praktinių-metodinių užsiėmimų apie mokinio pažangos ir mokymosi pasiekimų vertinimą ir įsivertinimą organizavimas	1.2. 3.4.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Spalio mėn.	Dalis mokytojų dalijasi gera patirtimi per praktinius-metodinius užsiėmimus. Dalykinis bendradarbiavimas suteiks patirties ir naudos tobulinant pamokos kokybę, organizuojant mokinio pažangos ir mokymosi pasiekimų vertinimą ir įsivertinimą
Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas socialinių ir emocinių mokinių kompetencijų ugdymo klausimais	3.1. 3.4.	MT pirmininkas		Dalyvauja mokymuose ir ne mažiau nei 1 dieną per mokslo metus patobulina kvalifikaciją šioje srityje (pasirinktinai) ar perskaito, išanalizuoja atitinkamą medžiagą bei pasidalina patirtimi su kolegomis
Iniciatyvų „Mokytojas – mokytojui“, „Mokinys – mokytojui“, Mokinys – mokiniui“ konferencija	1.4. 3.4.	MT pirmininkas	Lapkričio mėn.	Dalis mokytojų dalijasi gera patirtimi konferencijoje. Dalykinis bendradarbiavimas suteiks patirties ir naudos tobulinant pamokos kokybę, organizuojant mokinio pažangos ir mokymosi pasiekimų vertinimą ir įsivertinimą, savivaldų mokymąsi
Tikslingas lankymasis kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, atsižvelgiant į metodinės tarybos prioritetus	3.4.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Visus metus	Dauguma mokytojų kvalifikacijos kėlimo seminarus rinksis tikslingai atsižvelgdami į prioritetus

Gimnazijos mokytojų ir mokinių dalyvavimas mokyklos, miesto, šalies olimpiadose konkursuose, varžybose, parodose, projektuose, atsižvelgiant į gimnazijos veiklos prioritetus	1.1. 1.3.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui		Pedagogai atras gabiuosius mokinius ir padės jiems ruošti dalyvaujant įvairių lygių konkursuose, olimpiadose, projektuose pagal gimnazijos veiklos prioritetus
Kolegialaus grįžtamojo ryšio įgyvendinimas (pagal LL3). Dalijimasis gerąja patirtimi	3.4.	MT pirmininkas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui		Dalis mokytojų dalijasi gerąja patirtimi. Dalykinis bendradarbiavimas suteiks patirties ir naudos tobulinant pamokos kokybę, organizuojant mokinio pažangos ir mokymosi pasiekimų vertinimą ir įsivertinimą
Analitinė, tiriamoji veikla				
VBE, PUPP egzaminų rezultatų analizė	1.1. 2.1.	MT pirmininkas, MG pirmininkai	Rugsėjo mėn.	Parengtas standinis pranešimas, analizė pateikta gimnazijos internetiniame puslapyje
Gimnazijos veiklos kokybės vidaus įsivertinimo išvadų analizė	Apima visus uždavinius	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Gruodžio mėn.	Padės pedagogams gerinti ugdymo kokybę, išryškinti stipriąsias ir silpnąsias veiklos sritis
Projektinė veikla, renginiai				
Mokinių ugdymo(si) netradicinėse aplinkose organizavimas	1.3. 2.1.	MG pirmininkai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Visus metus	Dauguma mokytojų veda pamokas / edukacinius renginius netradicinėse aplinkose. Mokiniai įgyja naujų įgūdžių, pagilina savo žinias, praplečia akiratį, teorines žinias pritaiko praktiškai. Dauguma mokinių teigiamai vertina veiklas netradicinėse aplinkose
Mokinių kūrybinių darbų eksponavimo erdvių atnaujinimas ir kūrimas	2.1. 3.1.	MT pirmininkas		Parodų rengimas ir sukurtų / atnaujintų erdvių panaudojimas. Mokyklos erdvės dekoruojamos mokinių darbais. Mokiniai patys vertina savo ir kitų darbus. Vyksta teminės ir kūrybinės mokinių darbų parodos
Edukacinė išvyka į parodą „Mokykla 2021“	2.2. 3.2. 3.5.	MT pirmininkas	Lapkričio mėn.	Pedagogai dalyvaus kvalifikacijos renginiuose, metodinių priemonių pristatymuose, sėmsis patirties, kurią pritaikys ugdymo procese, pasidalins patirtimi su kolegomis

Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė				
Pedagogų asmeninis tobulėjimas				
„Mokytojų ir tėvų partnerystė koncentruojantis į vaikų savivaldų mokymąsi“ (Projekto LL3 mokyklos lyderystės renginys)	3.4.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, MG pirmininkas	Vasario 1–2 d.	Sukurtos rekomendacijos apie tėvų įtraukimą į vaikų savivaldų mokymąsi
4 klasių mokinių dalyvavimas Tarptautiniame skaitymo gebėjimų tyrime PIRLS	1.3.	4 klasių vadovai	Kovo–balandžio mėn.	Gauta informaciją apie skaitymo lygį
Dalyvavimas Tarptautiniame Kengūros konkurse	1.1. 1.2. 1.3.	1–4 klasių mokiniai ir jų tėvai	Kovo 18 d.	Dalyvaus 2–3 mokiniai iš klasės
Dalyvavimas respublikiniame „Olympis 2021“ sesijose		1–4 klasių mokytojai	Kovo, lapkričio mėn.	Dalyvaus 3–5 mokiniai iš klasės
Pamokų organizavimas netradicinėse erdvėse	2.1.		Kovo–lapkričio mėn.	Bent viena pamoka per mėnesį vyksta netradicinėje erdvėje
Integruotos pamokos, veiklos	1.3.		Kovo–gruodžio mėn.	1–2 pamokos per mėnesį
Kolegialus bendradarbiavimas	3.4.			Bendradarbiaujama klasių centruose
Integruotos dienos	1.3. 3.2.			1 kartą per pusmetį
Mokinių skatinimo formų paieška ir išbandymas	3.1.		Kovo–birželio mėn.	Priimti susitarimai kada ir už mokiniai bus skatinami
4 klasių mokinių nacionalinis pasiekimų patikrinimas	1.2. 1.3.	Administracija, 4 klasių mokytojai	Balandžio–gegužės mėn.	Įvertinti mokinių pasiekimai ir įsivertintas mokinių lygis rajone, respublikoje
Mokytojų pasidalinimas gerąja patirtimi apie mokinių vertinimą ir įsivertinimą	1.2. 3.4.	1–4 klasių mokytojai	Gegužės mėn.	Pasidalinta įvairių pamokų įsivertinimo formomis. Mokytojų sėkmės

Metodinės priemonės ir jų analizavimas	3.4.	Visi pedagogai, bibliotekininkė		Atnaujintos metodinės priemonės
4 klasių vadovų susitikimas su būsimais 5 klasių vadovais	1.1. 1.4. 3.1.	Administracija, 4 klasių vadovai	Birželio mėn.	Lengvesnė adaptacija, klasės charakteristikos pateikimas
Projektinė veikla, renginiai				
Bendra mokinių ir jų tėvų darbų paroda „Žiemos fantazija“	1.3. 3.2.	Dailės būrelių vadovės	Sausio mėn.	Tėvų ir vaikų bendradarbiavimas
Perskaitytų knygų pristatymas	1.3.	Bibliotekininkė	Vasario 1–12 d.	Skaitymo skatinimas
Respublikinės meno darbų parodos-konkurso „Kelionė po Lietuvą“ organizavimas	1.3.	Dailės būrelio vadovės	Vasario mėn.	Bendradarbiavimas su respublikos mokytojais. Virtuali paroda
„Lietuva ir aš“ literatų būrelio eilėraščių deklamavimas pradinių klasių bendruomenei	1.3. 2.1. 3.2.	Bibliotekininkė	Kovo 10 d.	Būrelio atvira veikla
Mokyklinio diktanto konkursas	1.2.	1–4 klasių mokytojai	Kovo mėn.	Nustatyti raštingiausius mokinius. Dalyvaus 2–3 mokiniai iš klasės
Akcijos „Veiksmo savaitė 2021“	3.1. 3.4.	Socialinė pedagogė		Prisijungti prie paramos tarnybos „Vaikų linija“ inicijuojamos akcijos
Gimnazijos komandos (-ų) dalyvavimas rajono pradinių klasių mokinių varžybose „Šviesoforas“	2.1. 3.1.	3 klasių vadovai	Balandžio mėn.	Gimnazijos komandos dalyvavimas rajoninėse varžybose
Projekto „Aš irgi galiu ir noriu būti fiziškai aktyvus“ veiklos	2.1. 3.1.	Lavinamosios klasės mokytoja	Gegužės 5 d.	Įvairių aktyvių veiklų organizavimas
Abėcėlės šventės	3.1. 3.2.	1 klasių vadovai	Gegužės mėn.	Renginys klasės bendruomenei

Veiklos, skirtos tarptautinei Vaikų dienai	3.1.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių vadovai	Birželio 1 d.	Dalyvavimas kultūros namų organizuojamose veiklose
Klasių bendruomenių išvykos, ekskursijos, žygiai	3.2. 3.5.	Klasių vadovai, mokinių tėvai	Birželio 1–9 d.	Įvyks 1-2 renginiai klasės bendruomenei
Sudie,(ačiū) pradinės klasės		4 klasių vadovai	Birželio 9 d.	Renginys 4 klasių bendruomenėms
Mokslo metų baigimo šventė		Muzikos, šokio mokytojai, būrelių vadovai		Baigiamasis mokslo metų renginys
Priešmokyklinės ugdymo grupės išleistuvių šventė „Vaikystės spindulėlis“		Priešmokyklinio ugdymo grupės mokytoja	Birželio mėn.	Renginys baigus priešmokyklinio ugdymo programą
Tarptautinės neįgaliųjų dienos minėjimas	3.2.	Lavinamosios klasės mokytoja, auklėtojos	Gruodžio 3 d.	Renginys lavinamosios klasės bendruomenei
Metų knygos rinkimų organizavimas	1.3. 2.1.	Bibliotekininkė	Gruodžio mėn.	Išrinkta metų knyga
Susitikimas su vaikiškų knygelių autoriumi (rašytojas, poetas ar dailininkas)	2.1. 3.1.		2021 m. II pusmetis	Mokiniai supažindinti su vienu rašytoju ir jo kūryba
Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų metodinė grupė				
Pedagogų asmeninis tobulėjimas				
Dalyvavimas rajono lietuvių kalbos ir literatūros metodinio būrelio veikloje	3.4.	MG pirmininkė	Visus metus	Aptartos naujovės, kaip tobulinti ugdymo kokybę

Dalyvavimas LKLMS veikloje	3.4.	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja		Patobulintos profesinės ir bendrakultūrinės kompetencijos
Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo seminaruose ir dalijimasis įgytomis žiniomis metodinėje grupėje bei mokytojų pasitarimuose	3.4.	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos		Susipažinta su ugdymo inovacijomis, suteiktos galimybės patobulinti profesines ir bendrakultūrinės kompetencijas, paskatinta dirbti naujoviškiau, aktyviau diegti šiuolaikines ugdymo technologijas
Efektyvinti ugdymo procesą stebint kolegų pamokas, drauge studijuojant įvairius dokumentus, metodikos šaltinius, dalijantis patirtimi, atradimais, sumanymais (pagal LL3 KGR modelį)	3.4.	MG pirmininkė		Numatytos priemonės mokymosi spragoms šalinti
Aptarti mokinių daromą individualią pažangą per lietuvių kalbos ir literatūros pamokas ir pasidalinti patirtimi siekiant geresnių rezultatų. Tobulinti formas ir metodus skatinant mokinius nuolat sekti ir fiksuoti savo asmeninę pažangą	1.1 1.2.	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos		
Taikyti įvairesnes mokymo(si) virtualioje aplinkoje formas. Praplėsti individualizuotą mokymąsi naudojant IT. Išmaniųjų programėlių naudojimas ir kt.	1.3. 2.2. 3.4.			
Mokinių vertinimo, grįžtamojo ryšio būdų ir metodų lietuvių kalbos ir literatūros pamokose aptarimas (derinimas)	1.2.			
Lietuvių kalbos ir literatūros VBE vertinimas	3.4.		Birželio 3–23 d.	Padės tobulinti rašinių vertinimo kompetencijas, padės numatyti, kaip gerinti lietuvių kalbos ir bendrųjų gebėjimų ugdymo kokybę

Bendradarbiavimo veiklų su pradinių klasių mokytojais dėl 5 kl. mokinių ugdymosi tęstinumo bei pažangos augimo išgryninimas ir aptarimas (plano sudarymas)	1.1. 1.2.		Rugsėjo mėn.	Numatytos priemonės mokymosi spragoms šalinti
Individualizuotų ir pritaikytų, lietuvių kalbos modulio programų sudarymas, ilgalaikių planų, neformalaus švietimo, pasirenkamųjų dalykų programų parengimas, derinimas	1.3. 1.4.		Iki rugsėjo 15 d.	Pritaikyti ugdymo turinį skirtingų poreikių mokiniams. Mokiniai turės galimybę geriau pasiruošti egzaminams
Dalyvavimas švietimo inovacijų parodoje „Mokykla 2021“	2.2. 3.2. 3.5.		Gruodžio mėn.	Susipažinta su ugdymo inovacijomis
Analitinė, tiriamoji veikla				
NMPP (elektroninio testavimo) rezultatų analizė PUPP, MBE, VBE rezultatų analizė Diagnostinių testų analizė	1.2. 1.4.	MG pirmininkė	Iki rugsėjo 15 d.	Rezultatų analizė panaudota ugdymo turiniui koreguoti
Mokinių šnekamosios kalbos pamokų (ne pamokų) metu analizė, refleksija	1.4.	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja	Visus metus	Padės nustatyti mokinių pasiekimus, padės tikslingai planuoti ir organizuoti tolesnį mokinių mokymąsi
Mokinių įsivertinimo priemonių naudojimo ugdymo procese, siekiant aukštesnių ugdymo (si) pasiekimų, aptarimas	1.2.	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos		Numatytos priemonės mokymosi spragoms šalinti
Projektinė veikla, renginiai				
Dalyvavimas 9–12 kl. lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje	1.1. 1.3.	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos	Sausio mėn.	Sustiprins mokinių pasitikėjimą savo jėgomis
Dalyvavimas Meninio skaitymo konkurse	2.1.			Mokiniai atskleis savo gabumus, asmeniškai tobulės

Raštingiausio mokinio konkursas 5–12 kl.			Vasario mėn.	Mokiniai rašys be klaidų
Projektinė veikla I gimnazijos klasės mokinimas: M. Gimbutienei – 100	1.3. 2.1.	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja, I a (2) klasės mokiniai		Mokiniai supažindinti su M. Gimbutienės gyvenimu, asmenybe, darbais, sukaupta informacija pristatyta I kl. mokiniams. Parengtas teminių darbų aplankas apie Lietuvos ir pasaulio Kultūros asmenybę M. Gimbutienę
Virtuali kelionė po Valančiaus muziejų, skirta Valančiaus 220-osioms gimimo metinėms paminėti		Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos	Vasario 26 d.	Paskatins mokinius asmeniškai tobulėti
„Lietuvių kalbos dienos 2021“	1.3. 2.1. 3.2.		Vasario–kovo mėn.	Paskatins mokinius labiau stengtis atskleisti savo gabumus, asmeniškai tobulėti
Dailyraščio konkursas 5–12 kl.	1.3.		Kovo mėn.	Mokiniai stengsis gražiau rašyti
Virtuali pamoka „Knyga, kurią branginu“, skirta Knygnešio dienai	2.1.			Paskatins mokinius atskleisti viešojo kalbėjimo gebėjimus, formuos požiūrį į skaitymą, skatins atsigręžti į tautos praeitį
Pamoka bibliotekoje „Jurgis Bielinis-knygnešių karalius“(175 m.). Integruota pamoka, skirta knygnešiams, Nalšios muziejuje			Kovo 16 d.	Paskatins mokinius atskleisti savo gabumus, asmeniškai tobulėti
Dalyvavimas 5–12 kl. lietuvių kalbos ir literatūros konkurse „Olympis“	1.1. 1.3. 2.1.		Kovo, lapkričio mėn.	Mokiniai labiau stengtis atskleisti savo gabumus, asmeniškai tobulėti
Literatūrinis vakaras 5–8 kl.	1.3. 2.1. 3.5	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja	Balandžio mėn.	Mokiniai atskleis savo kūrybos gabumus
V. Mačernis-literatūros klasikas. Poezijos skaitymai, skirti poeto 100-mečiui paminėti	1.3. 2.1.	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja	Birželio 4 d.	Paskatins mokinius atskleisti savo gabumus, asmeniškai tobulėti

„Poezijos pavasaris 2021.“ Jaunųjų poetų kūrybos pristatymas Švenčionių viešojoje bibliotekoje	1.3. 2.1. 3.2.	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos	Birželio mėn.	Paskatins mokinius atskleisti savo kūrybos gabumus
Lietuvių kalbos ir literatūros bandomojo egzamino organizavimas IV klasių mokiniams	1.2. 1.3. 1.4.		Spalio mėn.	Padės išsiaiškinti stipriąsias puses ir tobulintinus dalykus, mokymosi spragas, padės numatyti tobulėjimo žingsnius
Dalyvavimas projekte „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“	1.1. 1.3. 3.3.		Sausio– rugpjūčio mėn.	Mokiniai geriau komunikuos gimtąja kalba
Dalyvavimas rajono bei respublikiniuose rašinių konkursuose	1.1. 2.1.		Visus metus	Mokiniai stengsis atskleisti savo gabumus, asmeniškai tobulėti
Užsienio kalbų mokytojų metodinė grupė				
Pedagogų asmeninis tobulėjimas				
Dalyvavimas respublikos ir rajono kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, konferencijose, įvairiuose projektuose, metodiniuose užsiėmimuose	3.4.	Užsienio kalbų mokytojai	Visus metus	Tobulės mokytojų dalykinės, pedagoginės, metodinės kompetencijos
Dalyvavimas rajoninėse užsienio kalbų olimpiadose bei konkursuose ir jų vertinimo komisijose	1.1. 2.1. 3.4.	Užsienio kalbų mokytojai pagal pakvietimą		Tobulės dalykinės, pedagoginės, metodinės kompetencijos
Integruotų pamokų ir kitų veiklų planavimas ir organizavimas, taikant šiuolaikinius mokymo(si) metodus	1.3.	Užsienio kalbų mokytojai		Augs mokytojų metodinis ir dalykinis bendradarbiavimas. Didės mokinių, gerai ir labai gerai vertinančių integruotas pamokas, skaičius. Gerės jų mokymosi motyvacija
Gerosios patirties sklaida „Mokytojas – Mokytojui“. Atviros pamokos. Metodinės medžiagos bazės kaupimas	3.4.			Gerės pamokų kokybė, ugdymo proceso organizavimo veiklos. Tobulės dalykinės, profesinės kompetencijos. Bus parengta metodinė medžiaga

II klasių mokinių užsienio (anglų, rusų ir vokiečių) kalbų žinių lygio nustatymo testų organizavimas, mokinių darbų vertinimas	1.2. 1.4.		Kovo mėn.	Pagal surinktų taškų skaičių bus nustatyti mokinių kalbų mokėjimo lygiai. Bus numatytos tolimesnės ugdymo kryptys bei galimybės atsižvelgiant į bendrąsias ugdymo programas ir mokinių poreikius
Dalyvavimas VBE egzaminų vertinimo komisijose	3.4.		Balandžio, birželio, liepos mėn.	Tobulės mokytojų dalykinės, pedagoginės, metodinės kompetencijos
Užsienio kalbų ilgalaikių planų rengimas numatant laiko rezervą, skirtą mokymosi spragoms likviduoti, bendrinių ir išplėstinių kursų bei modulių planų rengimas ir aprobavimas, individualizuotų ir pritaikytų programų rengimas ir aprobavimas	1.3. 1.4.		Rugsėjo mėn.	2021-2022 mokslo metų ugdomosios veiklos planavimas, remiantis mokinių pasiekimų rezultatais ir mokinių individualios pažangos įvertinimu. Geresnis mokinių mokymosi poreikių tenkinimas
Analitinė, tiriamoji veikla				
Individualios mokinio pažangos matavimo modelio tobulinimas, individualios pažangos stebėjimo lentelės sukūrimas	1.2.	Užsienio kalbų mokytojai	Birželio, rugsėjo, spalio mėn.	Bus stebima kiekvieno mokinio pažanga. Pagal rezultatus bus galima individualizuoti ir diferencijuoti darbą pamokoje. Didės mokinių mokymosi motyvacija
Diagnostinių testų I gimnazijos klasių mokiniams organizavimas, vertinimas, rezultatų aptarimas	1.2. 1.4.	Mokytojai, dirbantys I gimnazijos klasėse	Birželio, spalio mėn.	Įvertintos mokinių dalykinės kompetencijos, išsiaiškintos spragos, numatytos priemonės jas šalinti
VBE, PUPP užduočių aptarimas ir mokinių darbų rezultatų analizė	1.1. 1.4.	MG pirmininkė, užsienio kalbų mokytojai	Rugsėjo mėn.	Pasiekimų tyrimų grįžtamoji informacija bus panaudota ugdymui tobulinti
Projektinė veikla, renginiai				

Dalyvavimas Lietuvos mokinių rusų (gimtosios ir užsienio) kalbos rajono olimpiadoje	1.1. 1.3. 2.1.	Rusų kalbos mokytojai	Vasario mėn.	Gerės gabių mokinių ugdymas. Mokiniai parodys savo gebėjimus, patirs mokymosi sėkmę
Integruotas užsienio kalbų ir IT projektas „Aš už saugesnį internetą“	1.3. 2.1.	Užsienio kalbų mokytojai		Augs mokytojų metodinis ir dalykinis bendradarbiavimas, gerės mokinių mokymosi motyvacija, mokiniai patirs mokymosi džiaugsmą
PUPP bandomojo patikrinimo II a, II b klasės mokiniams organizavimas	1.2. 1.3. 1.4.			Nustatomi individualūs mokinių gebėjimai, raštingumo lygis. Paaiškėja problemos, numatomi jų sprendimo būdai.
Bandomųjų anglų ir rusų (užsienio) kalbos egzaminų IV a, IV b klasių mokiniams organizavimas	1.2. 1.3. 1.4.	Anglų ir rusų kalbų mokytojai, dirbantys IV klasėse	Vasario, kovo mėn.	Nustatomi individualūs mokinių gebėjimai, raštingumo lygis. Paaiškėja problemos, numatomi jų sprendimo būdai.
Aštuntų klasių mokinių anglų kalbos olimpiada	1.2. 1.3. 2.1.	8 kl. dėstantys anglų kalbos mokytojai	Kovo mėn.	Gerės mokinių mokymosi motyvacija, mokiniai patirs mokymosi džiaugsmą. Dalykinių, kultūrinių žinių gilinimas
Europos dienos minėjimas	1.3. 2.1.	Užsienio kalbų mokytojai	Gegužės mėn.	Dalykinių, kultūrinių žinių gilinimas.
Integruotas projektas „Abstract Word Art Activity“ 8 klasių mokiniams	1.3. 2.1.	8 kl. dėstantys anglų kalbos mokytojai	Birželio mėn.	Mokiniai taps kūrybiškesni, aktyvesni, įgis daugiau žinių apie meno ir žodžio kultūrą
Projektas „Po Europos kalbų skėčiu“, skirtas Europos kalbų dienai paminėti		Užsienio kalbų mokytojai	Rugsėjo mėn.	Gerės mokinių mokymosi motyvacija, mokiniai patirs mokymosi džiaugsmą
Projektas „International Day of Peace“ 6 klasių mokiniams		Anglų kalbos mokytoja	Rugsėjo 21 d.	Dalykinių, kultūrinių žinių gilinimas
Integruotų rusų kalbos pamokų ciklas „A.S. Puškinas ir Lietuva“		Rusų kalbos mokytojos	Lapkričio mėn.	Gerės mokinių mokymosi motyvacija, mokiniai patirs mokymosi džiaugsmą. Dalykinių, kultūrinių žinių gilinimas

Integruotas projektas „An advertisement for my inventions“ 6–8 klasių mokiniams		6–8 kl. dėstantys anglų kalbos mokytojai	Lapkričio 26 d.	Augs mokytojų metodinis ir dalykinis bendradarbiavimas
Vokiečių kalbos konkurso 6–8 klasių mokiniams organizavimas	1.1. 1.3. 2.1.	Vokiečių kalbos mokytoja	Gruodžio mėn.	Gerės mokinių mokymosi motyvacija, mokiniai patirs mokymosi džiaugsmą bei sėkmę
Dalyvavimas užsienio kalbų konkursuose „Kengūra“, „Tavo žvilgsnis“, „Olympis“		Užsienio kalbų mokytojai	Visus metus	Gerės gabių mokinių ugdymas. Gerės mokinių motyvacija mokytis.
„Pamokos kitaip“ – ugdymo proceso organizavimas netradicinėse aplinkose (taip pat ir virtualiose).	2.1. 2.2.			Mokinių mokymosi motyvacijos skatinimas
Tikslųjų mokslų mokytojų metodinė grupė				
Pedagogų asmeninis tobulėjimas				
Mokytojų kompiuterinio raštingumo, IT naudojimo, nuotolinio ugdymo organizavimo kompetencijos augimas ir / ar tobulinimas	1.3. 2.2. 3.4.	MG pirmininkė	Sausio mėn.	Gerėja mokytojų kompetencijos IKT naudojimo srityje
Nuotoliniai mokymai: skaitmeninė priemonė „KURK“. Pasidalinimas su matematikos mokytojais metodine medžiaga ir įgūdžiais, įgytais mokymų metu	2.2. 3.4.	Matematikos mokytoja		
Dalijimasis patirtimi: darbas su Google Classroom	1.3. 2.2. 3.4.	Informacinių technologijų (toliau – IT) mokytoja	Vasario mėn.	
Dalijimasis patirtimi: interaktyvių pamokų kūrimas su ActivInspire programa		Matematikos mokytoja	gegužės mėn.	

Dalyvavimas parodoje „Mokykla 2021“	2.2. 3.2. 3.5.	Mokytojai	Lapkričio mėn.	Į parodą vykstantys mokytojai kels kvalifikaciją dalyvaudami įvairiose konferencijose, pristatymuose, o tai leis pagerinti pamokos kokybę (bus taikomas mažiausiai 1 naujas metodas)
Mokytojų dalyvavimas vertinimo, įsivertinimo ir grįžtamojo ryšio teikimo kompetencijų tobulinimo renginiuose	1.2. 3.4.	Matematikos ir IT mokytojai	Gruodžio mėn.	Dalyvauja mokymuose ir ne mažiau nei 1 dieną per mokslo metus patobulina kvalifikaciją šioje srityje (pasirinktinai) ar perskaito, išanalizuoja atitinkamą medžiagą bei pasidalina patirtimi su kolegomis
Analitinė, tiriamoji veikla				
Metodinės grupės veiklos planavimas	3.4.	MG pirmininkė	Sausio mėn.	Bus parengtas metodinės grupės veiklos planas 2021 metams
Diagnostinių, nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo testų, bandomųjų egzaminų, tyrimų organizavimas ir rezultatų analizė mokinių pažangai įsivertinti ir įvertinti, mokymosi pagalbai nustatyti: Matematikos bandomasis PUPP ir rezultatų aptarimas Matematikos ir IT bandomųjų VBE organizavimas IV klasių mokiniams ir rezultatų aptarimas Diagnostinis testas 5 kl. ir 9 kl. Standartizuoti testai 8 klasėms	1.2. 1.3. 1.4.	Matematikos ir IT mokytojai	Kovo mėn. Balandžio, gegužės, spalio mėn. Balandžio mėn. Gegužės mėn.	Atsižvelgiant į mokinio rezultatus, analizuojama situacija ir numatomi būdai ir metodai, padedantys užtikrinti aukštesnius mokinių pasiekimus Visi mokiniai, pasirinkę matematikos ir IT VBE, pasitiks žinias, kryptingiau pasirengs BE
Dalykų ilgalaikių planų, modulių programų parengimas ir tvirtinimas	1.3. 1.4.	Matematikos ir IT mokytojai	Rugsėjo mėn.	Visų mokytojų (100%) programos ir teminiai planai pavišinti TAMO sistemoje

VBE ir PUPP rezultatų analizė	1.4.	Matematikos ir IT mokytojai		Atliekami tyrimai identifikuoja mokinių mokymosi poreikius, sunkumus, numatomos mokymosi pagalbą teikiančios priemonės
Savivaldaus mokymo (si) kompetencijų ugdymas pamokose. Apversta pamoka.	1.1.	Matematikos ir IT mokytojai	Spalio mėn.	Didesnė dalis mokinių rodo savivaldaus mokymosi gebėjimus pamokoje. Sistemingai tobulinama mokinių mokėjimo mokytis kompetencija. Gerėja mokinių pažanga
Įsivertinimas, pažangos stebėjimas	1.2.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Visus metus	
Projektinė veikla, renginiai				
Projektas „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“	1.1. 1.3. 3.3.	Matematikos mokytojai	Sausio– rugpjūčio mėn.	Pagerėja mokinių, kurių gimtoji kalba ne lietuvių, kalbiniai ir skaitymo gebėjimai matematikos pamokose, auga mokinių pažanga, nes gerėja mokinių teksto suvokimo galimybės
Integruotų pamokų ir kitų veiklų planavimas ir organizavimas, taikant šiuolaikinius mokymo (si) metodus: Integruotas etikos ir informatikos projektas „Saugus internetas“ Matematikos ir istorijos integruotų pamokų ciklas „Laiko skaičiavimai“ Matematikos, istorijos, etikos bendras projektas „Nepažintoji Lietuva“ Integruotas projektas „Sušildykim širdis Kalėdų gerumu“	1.3. 2.1. 3.1.	Etikos, IT mokytojai Matematikos, istorijos mokytojos Matematikos, istorijos, etikos mokytojos	Vasario mėn. Birželio mėn. Spalio mėn. Gruodžio mėn.	Didėja mokinių, gerai ir labai gerai vertinančių integruotas pamokas, skaičius. Gerėja mokymosi motyvacija

Veiksmingos ugdymosi pagalbos mokantis matematikos ir IT organizavimas. Mokinių savitarpio pagalba „Mokins mokiniui“	1.4. 3.4.	Matematikos ir IT mokytojai	Balandžio mėn.	Labai gerai ir gerai besimokantys mokiniai teikia mokymosi pagalbą jos pageidaujantiems mokiniams
Kolegialaus grįžtamojo ryšio įgyvendinimas. Dalijimasis gerąja patirtimi: Matematikos pamokos 5 klasėse Matematikos pamokos 9 klasėse Matematikos pamokos Adučiškio skyriaus 9 klasėje	3.4.	Matematikos mokytojai	Gegužės mėn. Lapkričio mėn.	Įgyvendintas kolegialaus grįžtamojo ryšio modelis. Gerėja bendradarbiavimas tarp mokytojų, atsiranda galimybė pasimokyti iš kolegų patirties, skatinama mokytojų saviugda, kūrybiškumas ir lyderystė. Gerėja mokymosi kokybė
Iniciatyva „ES programavimo savaitė“	1.3. 2.1.	Matematikos, IT mokytojai	Spalio mėn.	Ne mažiau kaip 20 proc. mokinių pagerės skaitmeniniai įgūdžiai
Mokinių ugdymo (si) netradicinėse aplinkose organizavimas. VGTU dėstytojų vedamos matematikos pamokos IV gimnazijos klasių mokiniams	2.1.	Matematikos mokytoja	Gruodžio mėn.	Mokiniai įgyja naujų įgūdžių, pagilina savo žinias, praplečia akiratį, teorines žinias pritaiko praktiškai. Dauguma mokinių teigiamai vertina veiklas netradicinėse aplinkose
LMIO atranka į šalies etapą Matematikos ir IT mokyklinės ir rajoninės olimpiados. Tarptautinis informatikos ir informatinio mąstymo „Bebras“ konkursas Dalyvavimas internetiniame konkurse „Olympis“	1.1. 1.3. 2.1.	Matematikos ir IT mokytojai	Sausio mėn. Gruodžio mėn. Lapkričio mėn.	Ne mažiau kaip 10 proc. padaugės mokinių, užėmusių prizines vietas
Matematikos ir IT individualių ir grupinių konsultacijų organizavimas įvairių poreikių mokiniams	1.4.	Matematikos ir IT mokytojai	Visus metus	Sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis bei patirti mokymosi sėkmę. Kiekvienam pageidaujančiam mokiniui suteikta individuali ir/ar grupinė mokytojo konsultacija spragoms likviduoti, gilinti žinias

Gamtos mokslų mokytojų metodinė grupė				
Pedagogų asmeninis tobulėjimas				
Teorinis-praktinis užsiėmimas gamtos mokslų mokytojams „Gamtamokslinei tiriamajai veiklai skirtų priemonių taikymas ugdymo procese“	3.4.	Biologijos, chemijos mokytoja	Balandžio mėn.	Supažindins gamtos mokslų mokytojus su naujausiomis gamtos mokslų priemonėmis ir įranga, mokytojai praktiškai išbandys priemones ir įrangą ugdymo veiklose, tobulins motyvaciją skatinančių technikų naudojimo ugdymo veikloje galimybes, suteiks žinių išvelgti individualius vaiko poreikius ir sėkmingai taikys inovacijas ugdymo procese
Edukacinės mokytojų išvykos: dalyvavimas parodoje „Mokykla 2021“	2.2. 3.2. 3.4.	MG dalykų mokytojai	Lapkričio mėn.	Į parodą vykstantys mokytojai tobulins kvalifikaciją dalyvaudami įvairiose parodoje vyksiančiose konferencijose, pristatymuose, pamokose / kitose veiklose, taikys ne mažiau kaip vieną naują metodą, diegiant savivaldaus mokymo (si) strategijas
Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas seminaruose, kursuose, mokymuose	3.4.		Pagal gimnazijos metodinės tarybos planą / per mokslo metus	Pedagogų kvalifikacijos kėlimas bei tobulinimas. Dalijimasis gerąja patirtimi. Gerės bendradarbiavimas tarp mokytojų
Darbo su skaitmeninėmis priemonėmis tobulinimas. Virtualių mokymosi aplinkų galimybių išnaudojimas	1.3. 2.2. 3.4.		Visus metus	Šiuolaikinių mokymo metodų bei virtualių ugdymosi aplinkų taikymas didins mokinių mokymosi motyvaciją, įtrauks į aktyvų ir sąmoningą mokymąsi, tobulins komunikavimo, socialinę kompetencijas, ugdymas taps patrauklesnis
Metodinė veikla				

Gamtos dalykų mokytojų metodinės grupės veiklos plano 2021 metams aptarimas ir sudarymas	3.4.	MG pirmininkė	Sausio mėn.	Būsimų veiklų ir naujų mokslo gairių numatymas, metodinės grupės darbo kokybės gerinimas
Integruota biologijos ir technologijų pamoka „Maisto produktų laikymo trukmė ir sąlygos“	1.3.	Biologijos, technologijų mokytojos	Vasario 24 d.	Ugdysis kūrybiškumas ir praktinis žinių pritaikymas dalykų pamokose
Integruota chemijos-dailės-technologijų pamoka I gimnazijos klasėms „Natūralių dažų laboratorija“		Chemijos, dailės, technologijų mokytojos	Balandžio mėn.	50 proc. mokinių pagerins darbo su laboratorinėmis medžiagomis ir priemonėmis įgūdžius, pagamintus dažus mokės pritaikyti dailės ir technologijų pamokose
Pamoka 8 kl. mokiniams netradicinėse aplinkoje. Praktiniai užsiėmimai VU geologijos ir mineralogijos katedroje	2.1. 2.2.	Biologijos mokytoja	Birželio 5 d.	Kils mokymosi motyvacija, plėsis mokinių akiratis, mokiniai stiprins pažintines kompetencijas
Nuotolinis gamtos pamokų ciklas „Pažinimo voratinklis 2021“ Adutiškio skyriaus 5–12 kl. mokiniams (pamokos suskirstytos pagal amžiaus grupes)		Biologijos mokytoja	Birželio, rugsėjo–gruodžio mėn	Mokiniai stebės nuotolines Lietuvos gamtininkų, universitetų dėstytojų, gamtosaugininkų, ekologų pamokas. Kils motyvacija mokytis, mokiniai gilins savo dalykines žinias
Pamoka netradicinėse aplinkoje „Paukščių kaimas“		Ekologinis klubas „Žuvėdra“	Rugsėjo mėn.	Kils mokymosi motyvacija, plėsis mokinių akiratis
Pažintinio tako „Skrudžių takas“ projektavimas ir kūrimas (gimnazijos „Svajonių“ parkas, Lentupio g. 32)		2.1. 3.2.	Biologijos mokytoja, 8C klasė, ekologinis klubas „Žuvėdra“	Kils mokymosi motyvacija, plėsis mokinių akiratis, mokiniai stiprins gamtosaugines kompetencijas
Integruota biologijos ir technologijų pamoka „Kaip sveikai maitintis?“	1.3.	Biologijos, technologijų mokytojos	Spalio mėn.	Ugdomas kūrybiškumas ir praktinis žinių pritaikymas dalykų pamokose
Integruotų biologijos-chemijos pamokų ciklas „Chemija ir gyvybė“ III gimn. klasei (A kursui)		Biologijos, chemijos mokytoja		Integruotų biologijos-chemijos pamokų veiklos skatins aktyvų mokinių įsitraukimą į mokymąsi. Kils mokymosi motyvacija, plėsis

				mokinių akiratis, mokiniai stiprins bendrąsias ir dalykines kompetencijas
Mokomasis užsiėmimas Nalšios muziejuje nagrinėjant temas „Pažintis su paukščiais“, „Miško žinduoliai“	2.1.	Biologijos mokytoja, ekologinis klubas „Žuvėdra“		Kils mokymosi motyvacija, plėsis mokinių akiratis
Atviros fizikos pamokos III gimn. klasėje (A kursas)	3.4.	Fizikos mokytoja	Lapkričio mėn.	Atvirų pamokų organizavimas ir dalyvavimas kolegų pamokose leis geriau įsivertinti savo darbą, pasidalinti gerąja patirtimi, išmokti ir sužinoti naujų dalykų
Pamoka netradicinėje Švenčionių valymo įrenginių aplinkoje tema „Kokios kokybės vanduo tiekiamas Švenčionių gyventojams“	2.1.	Biologijos mokytoja		Kils mokymosi motyvacija, plėsis mokinių akiratis, mokiniai stiprins gamtosaugines kompetencijas
Kolegų pamokų stebėjimas ir dalyvavimas aptarime. Metodinių darbų ir patirties pasidalijimas „Mokytojas mokytojui“	3.4.	MG dalykų mokytojai	Pagal gimnazijos metodinės tarybos planą / per mokslo metus	Dalijimasis patirtimi, gerosios patirties sklaida
Atvirų ir integruotų pamokų vedimas, taikant šiuolaikinius mokymo(si) metodus	1.3. 3.4.			Ugdymo proceso efektyvinimas, ugdymo naujovių paieška ir taikymas, mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymas. Dalinsis savo patirtimi naudojant įvairius ugdymo metodus. Pedagoginės gerosios patirties sklaida, ugdymo proceso tobulinimas
Gerosios patirties sklaida – mokytojų pranešimai gimnazijoje ir už jos ribų	3.4.	Mokytojai, dalyvavę kvalifikacijos tobulinimo kursuose bei renginiuose		Skatins mokytojų tobulėjimą bei domėjimąsi naujovėmis.

Pamokų netradicinėse aplinkose organizavimas ir vedimas	2.1.	MG dalykų mokytojai	Per mokslo metus	Kils mokymosi motyvacija, plėsis mokinių akiratis, mokiniai stiprins bendrąsias ir dalykines kompetencijas, gilins savo dalykines žinias
Analitinė, tiriamoji veikla				
Gamtos mokslų olimpiadų 5–6 klasių mokiniams organizavimas	1.1. 1.3.	Biologijos mokytoja	Sausio mėn.	Skatins mokinių mokymosi motyvaciją, mokiniai gilins savo dalykines žinias
Dalyvavimas 59-ojoje Lietuvos mokinių chemijos olimpiadoje.	1.1. 1.3. 2.1.	Chemijos mokytojos	Sausio 7 d.	Individualios chemijos dalyko konsultacijos aukštesnių gabumų mokiniams, gerės mokinių žinios
Dalyvavimas 53-ojoje Lietuvos mokinių biologijos olimpiadoje		Biologijos mokytojai	Sausio 14 d.	Individualios biologijos dalyko konsultacijos aukštesnių gabumų mokiniams, gerės mokinių žinios
Gamtos mokslų, biologijos 7–8 klasių mokinių olimpiadų organizavimas (I etapas)	1.1. 1.3.	Biologijos mokytojos	Sausio 25 d.	Pritaikys ir pagilins žinias, skatins mokinių motyvaciją, pažintines kompetencijas
Dalyvavimas gamtos mokslų internetiniame konkurse „Olympis“	1.1. 1.3. 2.1.	MG dalykų mokytojai	Kovo, lapkričio mėn.	Didės mokinių mokymosi motyvacija. Skatins mokinių dalyvavimą ir kituose konkursuose. Mokiniai parodys savo gebėjimus, patirs mokymosi sėkmę
14-oji 5–8 klasių mokinių Lietuvos biologijos olimpiada (II etapas)			Kovo 24 d.	Skatins mokinių mokymosi motyvaciją, mokiniai gilins savo dalykines žinias
Gamtos dalykų bandomųjų egzaminų organizavimas ir rezultatų aptarimas	1.2. 1.3. 1.4.		Balandžio, spalio mėn.	Visi mokiniai, pasirinkę gamtos mokslų VBE, patikrins žinias, kryptingiau pasirengs BE. Individualių mokinio rezultatų gerinimas bei priemonių panaudojimas mokymosi spragoms šalinti
Biologijos, chemijos, fizikos mokomųjų dalykų 2020 m. VBE rezultatų aptarimas	1.4.		Iki lapkričio 26 d.	Mokymo kokybės bei mokinių paruošimo VBE gerinimas. Numatomas 5 proc. kokybiškesnis pasirengimas brandos egzaminams. Žinių

				spragų ir atitikimo bendrųjų programų reikalavimams išsiaiškinimas, tinkamas mokinių pasiruošimas egzaminams
Tiriamąo darbo „Mus supanti gamta. Ką ir kaip galime pakeisti? “tąsa	1.3. 2.1.	II b gimn. kl. mokiniai, fizikos mokytoja	Gruodžio mėn.	Darbo rezultatai padės identifikuoti aplinkos problemas ir jas spręsti
Gabių mokinių dalyvavimas rajoninėse, respublikinėse gamtos mokslų konferencijose, olimpiadose, konkursuose, viktorinose. Olimpiadų nugalėtojus ruošti respublikos ir tarptautiniams turams	1.1. 1.3. 2.1.	MG dalykų mokytojai	Per mokslo metus (pagal planą)	Mokinių gamtamokslinių ir tikslųjų mokslų kompetencijų gilinimas, mokymosi motyvacijos kėlimas. Pateikti dalyvavusių mokinių sąrašai su pasiektais rezultatais. Bus išrinkti mokiniai, kurie dalyvaus rajono olimpiadose, skatinama mokinių mokymosi motyvacija, mokiniai gilins savo dalykines žinias. Dalyvaus 10 proc. gimnazijos mokinių, 3 proc. padidės aukštesnįjį ir pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius
Tiriamosios ir eksperimentinės veiklos organizavimas per gamtos mokslų pamokas	1.3. 2.1.		Per mokslo metus	Bus gilinami eksperimentiniai ir praktiniai įgūdžiai, jiems atlikti turi būti skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Paruošti mokinių tiriamųjų ir laboratorinių darbų aplankai
Projektinė veikla, renginiai				
Ekskursija į Vilniaus universiteto Botanikos sodą Kairėnuose, skirtą Tarptautinei biologinės įvairovės dienai paminėti	2.1.	Ekologinis klubas „Žuvėdra“	Gegužės 24 d.	Perspės apie grėsmes, kylančias dėl mažėjančios bioįvairovės įvairiose ekosistemose.
Akcija „Globokime ir stebėkime paukščius“	2.1. 3.2.		Sausio, vasario mėn.	Skatins domėtis ekologija, ekologiška gamyba, aplinkos saugojimu, aplinkos taršos mažinimu, darnia žmogaus veikla su gamta ir aplinka, ugdys ekologinį sąmoningumą

Konkursas „Kas man yra ekologija“	1.1. 1.3.	Biologijos mokytoja	Sausio 15 d.	Skatins domėtis ekologija, ekologiška gamyba, aplinkos saugojimu, aplinkos taršos mažinimu, darnia žmogaus veikla su gamta ir aplinka, ugdys ekologinį sąmoningumą, atsakingą gamtos išteklių ir maisto produktų vartojimą, sveikos mitybos įgūdžius, skatins ekologiškų produktų vartojimą, prisidedant prie Europos Sąjungos Žaliojo kurso tikslų įgyvendinimo
Akcija „Inkilai”	2.1. 3.2. 3.5.	Ekologinis klubas „Žuvėdra“	Kovo mėn.	Skatins domėtis ekologija, ekologiška gamyba, aplinkos saugojimu, aplinkos taršos mažinimu, darnia žmogaus veikla su gamta ir aplinka, ugdys ekologinį sąmoningumą
Žinių konkursas „Žemės diena“	1.1. 1.3.		Kovo 22 d.	Atkreips pasaulio visuomenės dėmesį į aplinką, klimato atšilimo keliamas problemas, neatsakingą vartojimą, skatins kiekvieną gyventoją prisidėti prie švarios aplinkos išsaugojimo
Konkursas „Sveikatos šaltiniai“ 6a, 6c klasėms		Biologijos mokytoja	Balandžio mėn.	Mokiniai formuosios sveikos gyvensenos įgūdžius
Žinių konkursas 8 kl. mokiniams „Lietuvos saugomos teritorijos“, skirtas Pasaulinei aplinkos apsaugos dienai		Ekologinis klubas „Žuvėdra“	Birželio 4 d.	Atkreips pasaulio visuomenės dėmesį į aktualiausias aplinkos problemas ir paskatins imtis aplinką tausojančių iniciatyvų, kai apibendrinama visa aplinkos labai nuveikta veikla
Akcija „Duok daiktui antrą gyvenimą“	2.1. 3.2. 3.5.		Spalio mėn.	Skatins domėtis ekologija, ekologiška gamyba. Mokiniai ugdomi būti atsakingais piliečiais
Susitikimas su buvusiais gimnazijos mokiniais, įgijusiais / studijuojančiais su gamtos mokslais susijusias specialybes	2.1.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, gamtos dalykų mokytojai	Gruodžio mėn.	Bus populiarinami gamtos mokslai, III–IV gimn. kl. mokiniai rinksis gamtos mokslus išplėstiniu kursu, pasirinks ir sėkmingai išlaikys VBE

Dalyvavimas ilgalaikiuose projektuose. Projektas „Mes Rūšiuojam“	3.5.	MG dalykų mokytojai	Visus metus	Gerės mokinių susidomėjimas gamtos mokslais, bus ugdomas kūrybiškumas, praktinis žinių taikymas, gamtamoksliniai gebėjimai Mokiniai ugdydys ekologinį sąmoningumą, gebės taupyti, rūšiuoti
Socialinių mokslų mokytojų metodinė grupė				
Pedagogų asmeninis tobulėjimas				
Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, metodiniuose užsiėmimuose, konferencijose, įvairiuose projektuose ir pranešimų, remiantis jais, kolegoms rengimas bei pristatymas	3.4.	MG dalykų mokytojai	Visus metus	Kompetencijų praplėtimas, bendradarbiavimo skatinimas ir ugdymo proceso gerėjimas
Integruotų pamokų ciklas „Nepažintoji Lietuva“ ir veiklų derinimas tarpusavyje atsižvelgiant į mokinių tyrimų rezultatus ir jų analizę bei rekomendacijas	1.3.			Mokytojų bendradarbiavimo įgūdžių tobulinimas. Teigiami pokyčiai ugdymo procese. Ugdymo turinio integravimas
Istorijos ir geografijos BE rezultatų analizė ir aptarimas	1.4.		Rugsėjo mėn.	Mokinių mokymosi motyvacijos skatinimas ir racionalaus egzaminų pasirinkimo ketvirtose gimnazijos klasėse formavimas
Mokomųjų dalykų ilgalaikių planų rengimas numatant laiko rezervą, skirtą mokymosi spragoms likviduoti bendrinių ir išplėstinių kursų bei modulių planų sudarymas ir tvirtinimas, aptarimas metodinės grupės posėdyje ir mokinių ir supažindinimas su mokomųjų dalykų ir modulių pasiūla. Individualizuotų ir pritaikytų programų aptarimas ir tvirtinimas	1.3. 1.4.			Mokinių mokymosi motyvacijos skatinimas ir jų mokymosi poreikių geresnis tenkinimas
Analitinė, tiriamoji veikla				

Pamokų organizavimas netradicinėse aplinkose: gimnazijos metraščio klasėje, Nalšios muziejuje, bibliotekoje, Švenčionių miesto ir rajono lankytinose vietose	2.1.	MG dalykų mokytojai	Visus metus	Dalykinių, kultūrinių žinių gilinimas. Pilietiškumo ugdymas. Gimtojo krašto pažinimo gerinimas Lyderystės skatinimas
Dalykinės istorijos ir geografijos olimpiados ir konkursai: Mano gaublys Lietuvos istorijos žinovas Teisinių žinių, Europos Sąjungos egzaminų organizavimas Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija Bandomieji istorijos ir geografijos egzaminai Lietuvos Respublikos Konstitucijos	1.1. 1.3. 1.4. 2.1.	Geografijos mokytojai Istorijos mokytojai Istorijos ir geografijos mokytojai Istorijos mokytojai	Sausio–balandžio mėn. Kovo mėn. Balandžio – gegužės mėn. Rugsėjo – gruodžio mėn. Spalio mėn. Spalio – lapkričio mėn.	Mokinių mokymosi motyvacijos skatinimas. Mokinių saviraiškos skatinimas. Mokinių akiračio plėtimas ir žingeidumo skatinimas. Teigiami pokyčiai ugdymo procese. Dalykinių, žinių gilinimas.
Projektinės veiklos organizavimas: Istoriniai-kraštotyrimai: „Atmintis gyva, nes liudija“, „Švenčionių krašto istorija“, „Praeities stiprybė – dabarčiai“, pilietiškumo projektai: „Teisinę valstybę kuriame kartu“, „Mūsų Laisvė užaugo“, etikos-tikybos – „Sušildykim širdis Kalėdų gerumu“	1.3. 2.1.	Istorijos ir geografijos mokytojai Istorijos, geografijos ir etikos mokytojai Etikos ir tikybos mokytojai	Kovo–rugsėjo mėn. Rugsėjo–gruodžio mėn. Gruodžio mėn.	Mokinių mokymosi motyvacijos ir kūrybiškumo skatinimas. Pilietiškumo ugdymas
Projektinė veikla, renginiai				

Mokyklos tradicinių renginių organizavimas: Sausio 13-osios minėjimas, Gimnazijos gimtadienis Lietuvos žydų genocido aukų atminties diena, Vasario 16-osios minėjimas, Kovo 11-osios minėjimas, Tarptautinė tolerancijos diena	2.1. 3.2.	Istorijos mokytojai Istorijos, etikos ir tikybos mokytojai	Sausio mėn. Sausio, rugsėjo, spalio mėn. Vasario mėn. Kovo mėn. Lapkričio mėn.	Mokinių pilietiškumo ugdymas. Mokinių saviraiškos skatinimas. Pilietinio sąmoningumo, atsakomybės ir tolerancijos ugdymas. Gimnazijos bendruomenės bendravimo stiprinimas
Edukacinių-pažintinių renginių organizavimas	2.1.	MG dalykų mokytojai	Per mokslo metus	Mokinių mokymosi motyvacijos skatinimas. Mokinių akiračio plėtimas ir domėjimosi skatinimas. Teigiamų pokyčių ugdymo procese skatinimas
Menų, technologijų ir fizinio ugdymo mokytojų metodinė grupė				
Metodinės grupės veiklos planavimas	3.4.	MG dalykų mokytojai	Sausio mėn.	Kryptingas metų veiklos planavimas atsižvelgiant į strateginio plano tikslus ir uždavinius
Konkursas „Drasūs, stiprūs, vikrūs“	2.1.	Fizinio ugdymo mokytojas	Vasario mėn.	Padės atsiskleisti įvairių gebėjimų mokiniams, ugdys požiūrį į judėjimo naudą
Pasidalinimas patirtimi su rajono dailės mokytojais „Gerosios patirties vykdant nuotolinį dailės mokymą(-si) sklaida“	2.2. 3.4.	MG pirmininkė	Kovo mėn.	Kolegialių ryšių puoselėjimas, pasidalijimas patirtimi, problemų sprendimo būdais
Menų savaitė gimnazijoje	2.1. 3.2.	Muzikos, menų ir technologijų mokytojai	Balandžio mėn.	Dauguma gimnazijos mokinių bus įtraukti į muzikines veiklas, parodas, muges, turės galimybę pristatyti kūrybinių veiklų rezultatus, mugėje paroduoti dirbinius
Baudų ir tritaškių konkursas 5–8 kl.		Fizinio ugdymo mokytojai		Padės atskleisti gabumus ir juos tobulinti, sveikatinas

„Juventus“ krepšinio lyga			Gegužės mėn.	Padės atskleisti gabumus ir juos tobulinti, sveikats
Krepšinio varžybos „7–8 kl. rinktinė prieš I–II gimn. kl. rinktinę“				Ugdys skirtingų koncentrų mokinių bendruomeniškumą
Lietuvos mokyklų žaidynių „Golas“ rajoninis etapas			Gegužės–birželio mėn.	Padės atskleisti gabumus ir juos tobulinti, skiepys sveikos gyvensenos įgūdžius
Baidarių ir dviračių žygiai	3.2.		Birželio mėn.	Bendruomeniškumo bendroje sportinėje veikloje skatinimas
Vaikų ir tėvų varžybos	3.2. 3.5.			Stiprins mokinių, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimą, skatins tėvų iniciatyvą, sveikats
Menų ir technologijų mokyklinių brandos egzaminų rezultatų analizė	1.4.	Dailės, technologijų mokytojai	Rugsėjo mėn.	Išanalizavę brandos egzaminų rezultatus ir išsiaiškinę problemas, gerins motyvaciją ir ieškos problemų sprendimų
Pasidalinimas patirtimi „Mokytojas – mokytoju“, „Mokinys – mokytoju“, Mokinys – Mokinui“	1.4. 3.4.	MG dalykų mokytojai	Lapkričio mėn.	Pedagogai pasidalins gerą bendradarbiavimo patirtimi, skatins kolegų bendradarbiavimą
Edukacinė išvyka į parodą „Mokykla 2021“	3.4.			Pedagogai dalyvaus kvalifikacijos renginiuose, metodinių priemonių pristatymuose, sėmsis patirties, kurią pritaikys ugdymo procese
Tradicinė Advento vakaronė gimnazijos bendruomenei	3.2.	MG pirmininkė, menų ir technologijų mokytojai	Gruodžio mėn.	Gimnazijos mokytojai, mokiniai ir tėvai įtraukiami į kūrybines veiklas, muzikinius-literatūrinius pamąstymus, vaišinasi tradiciniais advento patiekalais
Kalėdinis I–IV gimn. kl. futbolo turnyras	2.1.	Fizinio ugdymo mokytojai		Padės atskleisti gabumus ir juos tobulinti, sveikats
Futbolo turnyras 5, 6, 7, 8 kl.				
Integruotų menų pamokų su socialinių, gamtos mokslų pamokų planavimas ir vykdymas	1.3.	Dailės, technologijų, muzikos mokytojai	Pagal mėnesio planą	Kolegialių ryšių paieškos, dalykų integravimo, dalinimosi patirtimi, savivaldaus mokymosi siekimas

Integruotos pamokos, akcentuojant gamtos, technologijų ir menų istorijos mokslų sintezę		MG pirmininkė	Pagal mėnesio planą	Stiprinamas kolegialus ryšys, integruotas mokinių pasaulio suvokimas, skleidžiam geroji patirtis
Gimnazijos sveikatos rezultatų pildymas Eurofit sistemoje, analizavimas ir pateikimas bendruomenei	1.4.	Fizinio ugdymo mokytojai	Visus metus	Rinks, sistemins ir analizuos bei bendruomenei pristatys sveikatos rezultatus, taip gerindami požiūrį į sveikatingumą
Kūrybinių darbų parodos gimnazijos erdvėse	2.1.	Dailės, technologijų mokytojai		Autorinės ir grupinės parodos padeda atskleisti individualius gebėjimus, atrasti gabius mokinius, skatina motyvaciją
Judriosios pertraukos	3.2.	Fizinio ugdymo mokytojai		Visa gimnazijos bendruomenė skatinama aktyviai judėti pertraukų metu, gerinama psichinė bei fizinė sveikata, stiprinamas ryšys
Menų, technologijų ir fizinio ugdymo pamokos netradicinėse erdvėse	2.1.	MG dalykų mokytojai		Menų mokytojų pamokos muziejuje, bažnyčioje, viešojoje bibliotekoje, lauko klasėje, gamtoje; fizinio ugdymo – gamtoje, sporto klubuose, miesto salėse
Tradicinių gimnazijos ir valstybinių švenčių minėjimų organizavimas	3.2.	Muzikos, dailės, technologijų mokytojai		Patrauklus mokinių įtraukimas organizuojant meninę ir technologinę tradicinių švenčių dalį
Tikslingas lankymasis kvalifikacijos kėlimo seminaruose, atsižvelgiant į strateginio plano prioritetus	3.4.	MG dalykų mokytojai		Pedagogų kvalifikacijos kėlimas pasidalinimas gerąja patirtimi.
Gimnazijos mokytojai ir gimnazistai dalyvauja mokyklos, rajono, respublikos, konkursuose, olimpiadose, projektuose	1.1. 1.3. 2.1.			Pedagogai dalyvauja organizuojant, ruošiant užduotis, rengiant ugdytinius, vertinant, atras gabius mokinius
Pamokos sporto klube „Liūto narvas“	2.1.	Fizinio ugdymo mokytoja	2021–2022 m.	Kiekviena klasė kartą per mėnesį kūno kultūros pamoką turės sporto klube
Pagalbos mokiniui metodinė grupė				
Pedagogų asmeninis tobulėjimas				

Dalyvavimas OLWEUS akredituotoje prevencinėje programoje	3.1. 3.4.	MSG vadovai, programos koordinadorė	Tęstinė programa	Patyčių mažėjimas mokyklos bendruomenėje
Metodinės grupės veiklos planavimas	3.4.	MG pirmininkė	Sausio mėn.	Sėkmingas metodinės grupės veiklos įgyvendinimas
Pagalbos mokiniui specialistų veiklos planų rengimas ir suderinimas		Pagalbos mokiniui specialistai	Rugsėjo mėn.	Efektyviai suplanuotas ir vykdomas darbas
Tikslingas ir motyvuotas dalyvavimas mokymuose ir kvalifikacijos kėlimo seminaruose			Visus metus	Efektyvesnis ugdymo ir mokymo(si) procesas, naujų metodų ir metodikų taikymas
Nuolatinis švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimas su mokytojais, klasių vadovais, mokytojų padėjėjais ir administracija	1.4.			Pozityvi ugdytinių socializacija, pilietinė branda ir akademinis sėkmingumas
Tėvų/globėjų/rūpintojų švietimas ir pagalba ugdymo ir mokymo klausimais	3.5.			Sėkmingas ir laimingas ugdytinis
Analitinė ir tiriamoji veikla				
Socialinis paso pildymas	1.4.	Socialiniai pedagogai	Spalio mėn.	Kryptinga, kokybiška socialinė – pedagoginė pagalba
Lankomumo stebėjimas ir analizė			Psichologai	Visus metus
Pirmų, penktų klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos stebėseną				
Klasių vadovų metodinė grupė				
Pedagogų asmeninis tobulėjimas				
Klasių vadovų metodinės grupės posėdis: „Klasių vadovų 2021 metų veiklos planavimas. Klasių vadovų metodinės grupės veiklos plano tvirtinimas“	3.4.	MG pirmininkė, klasių vadovai	Pagal gimnazijos metodinės tarybos planą /	Klasių vadovai įsitrauks į bendrą gimnazijos veiklos planavimą

Klasių vadovų kvalifikacijos tobulinimas seminaruose, kursuose, mokymuose bei dalijimasis gerąja patirtimi			per mokslo metus	Klasių vadovai tobulins kvalifikaciją, dalinsis gerąja patirtimi, pagerins tarpusavio bendradarbiavimą, įgytas žinias, įgūdžius taikys praktikoje
Projektas „Socialinė ir emocinė gerovė klasėje“	3.3. 3.4.	Klasių vadovai, Švenčionių rajono švietimo pagalbos tarnybos psichologė	Gegužės mėn.	Klasių vadovai kels kvalifikaciją, dalinsis gerąja patirtimi. Gerės bendradarbiavimas tarp mokytojų. Klasių vadovai žinias taikys praktikoje
Klasių vadovų edukacinė išvyka	3.4.	Klasių vadovai	Spalio mėn.	Klasių vadovai tobulins kvalifikaciją, įgytas žinias, įgūdžius taikys praktikoje
Klasių vadovų 2021 metų metodinės grupės veiklos analizė, įsivertinimas, pasiūlymų teikimas 2022 metų veiklai			Gruodžio mėn.	Stiprės klasių savivalda, visi aktyviau įtrauks į gimnazijos veiklą
Analitinė, tiriamoji veikla				
Gimnazijos pamokų lankomumo aprašo, elgesio taisyklių koregavimas, reikalavimų suvienodinimas	1.4. 3.1.	Administracija, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistų metodinė grupė	I pusmetis	Bus atnaujinta (2021 m.) ir įgyvendinama (2021–2023 m.) mokinių lankomumo gerinimo tvarka. Mažės praleistų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius
5–8 kl., I–IV gimn. klasių mokinių, klasių vadovų ir jų mokinių tėvų apskritojo stalo diskusijų inicijavimas ir organizavimas	1.4. 3.1. 3.5.	Klasių vadovai, mokiniai, tėvai	Pagal gimnazijos metodinės tarybos planą / per mokslo metus	Sustiprės mokytojų– mokinių–tėvų bendradarbiavimas
Trišalių susitikimų (tėvai–mokiniai–mokytojai) organizavimas gimnazijoje		Administracija, klasių vadovai	Atsižvelgiant į konkrečią situaciją	Tinkamas tėvų švietimas, bendri susitarimai, bendradarbiavimas lems visų bendruomenės narių gerą savijautą ir saugumą.

				Gerės mokyklos bendruomenės ir mokinių tėvų ryšiai
Individualūs pokalbiai su tėvais, mokiniams, bendradarbiavimas su pagalbos mokiniui specialistais identifikuojant mokinių mokymosi poreikius, sunkumus		Pagalbos mokiniui specialistai, klasių vadovai, mokytojai	Gegužės, rugsėjo mėn.	Atliekami tyrimai-identifikuos mokinių mokymosi poreikius, sunkumus, bus numatomos mokymosi pagalbą teikiančios priemonės
Mokinio asmeninės pažangos stebėjimas ir fiksavimas, rezultatų analizavimas ir gautų duomenų svarba ugdymo procesui	1.2.	Administracija, pagalbos mokiniui specialistai, klasių vadovai, mokytojai	Vasario, birželio mėn.	Bus ugdomos mokinių mokymosi kompetencijos, formuojamas teigiamas požiūris į mokymąsi. Tikslu link vedančių veiklų numatymas skatins mokinio mokymosi veiklas, rezultatų apmąstymą bei įsivertinimą
Projektinė veikla, renginiai				
Ugdymo planavimas ir organizavimas netradicinėse edukacinėse erdvėse	2.1.	Klasių vadovai	Birželio, rugsėjo mėn.	Klasių vadovai organizuos klasių valandėles netradicinėse edukacinėse erdvėse. Kiekvienas mokytojas praves ne mažiau kaip po 1–2 klasės valandėles netradicinėje edukacinėje erdvėje. Bus parengta ir / ar įgyvendinta ne mažiau kaip 10 edukacinių projektų ar išvykų. Kiekvienoje veikloje dalyvaus vidutiniškai 15–20 mokinių. Organizuojami renginiai ugdys mokinių vertybines nuostatas
Tęstinio projekto „Metų klasė“ organizavimas	3.2.	Klasių vadovai, mokinių taryba	Birželio mėn.	Bus tęsiama projekto „Metų klasė“ veikla. Padidės mokinių bendruomeniškumas
Dalyvavimas Tėvų dienų renginiuose. Bendruomenės diena	3.2. 3.5.	Klasių vadovai, tėvai		Pagerės ryšys tarp mokinių, jų tėvų ir mokytojų, bus sudarytos sąlygos mokymosi motyvacijai ir ugdymo kokybei gerinti
Gimnazijos socialinės-pilietinės, kultūrinės, meninės, pažintinės veiklos organizavimas ir dalyvavimas joje	2.1. 3.1. 3.5.	Administracija, klasių vadovai	Gruodžio mėn.	Mokiniai ir mokytojai inicijuos, organizuos renginius ir juose dalyvaus. Bus ugdomos bendruomenės narių pilietinio sąmoningumo nuostatos

Auklėtinių kūrybinių darbų parodų organizavimas, mokyklos erdvių dekoravimas šventėms	2.1.	Klasių vadovai	Pagal poreikį	Per mokslo metus bus suorganizuotos ne mažiau kaip 3 parodos
Patyčių ir smurto prevencinės programos vykdymas klasėse, individualūs pokalbiai su mokiniais	3.1.	Klasių vadovai, psichologės	Pagal gimnazijos metodinės tarybos planą/ per mokslo metus	Gerės mikroklimatas klasėje bei gimnazijoje
Sveikatos, lytiškumo ir rengimo šeimai prevencinės programos bei kitų prevencinių programų įgyvendinimo sėkmės ir problemos		Klasių vadovai	Visus metus	Įvyks ne mažiau kaip po 1 klasės valandėlę per metus kiekvienoje klasėje
Tėvų susirinkimai				
Klasės mokinių I pusmečio rezultatų aptarimas (klasės lūkesčiai, ateities planai), individualūs pokalbiai su klasės vadovu	1.4. 3.5.	Klasių vadovai	Vasario mėn. II sav.	Dauguma (60–89 proc.) tėvų susipažins su klasės prioritetais, aptars klasės veiklos planus, su klasės vadovu individualiai aptars vaiko asmeninius tobulėjimo tikslus
Vidurinio ugdymo programos aprašo pristatymas,		Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Vasario mėn. II sav.	Beveik visi (90 proc.) II gimn. klasių mokinių tėvų susipažins su Vidurinio ugdymo programa ir galės patarti vaikams sudarant individualius ugdymo planus
Susirinkimas būsimų 1-okų tėvams „Ruošiamės į mokyklą“	3.5.	Administracija	Gegužės mėn.	Dauguma (60–89 proc.) tėvų susipažins su mokinių ugdymo(si) sąlygomis gimnazijoje
IV gimn. klasių mokinių tėvų supažindinimas su Brandos egzaminų tvarkos aprašu	1.4. 3.5.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Rugsėjo mėn. IV sav.	Dauguma (60–89 proc.) IV gimn. klasių mokinių tėvų susipažins su 2021–2022 m. m. Brandos egzaminų aprašu ir galės patarti vaikams renkantis brandos egzaminus

Priešmokyklinio ugdymo grupės tėvų susirinkimas		Priešmokyklinio ugdymo grupės mokytoja	Rugsėjo mėn. III sav.	Beveik visi (90 proc.) tėvų su grupės mokytoja aptars vaikų ugdymo(si) ypatumus
2021–2022 m. m. aktualijos, mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas, pagalba mokiniui. 1, 5 klasių mokinių adaptacija		Administracija, klasių vadovai	Spalio mėn.	Pristatytos 2021–2022 m. m. aktualijos, gauti mokinių tėvų pasiūlymai, į kuriuos bus atsižvelgiama rengiant gimnazijos dokumentus
Klasių tėvų susirinkimų, trišalių susitikimų (tėvai–mokiniai–mokytojai) organizavimas		Klasių vadovai	Per mokslo metus	Dauguma (60–89 proc.) tėvų diskutuos vaiko amžiaus tarpsnių, charakterio ypatumų, dėl to kylančių problemų ir galimų sprendimų klausimais, aptars mokinių pasiekimus, galimą pagalbą

VIII. SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

5. Veiklos plane numatytų uždavinių įgyvendinimui priemonės tikslinamos, detalizuojamos, papildomos sudarant kiekvieno mėnesio veiklos planus.

6. Veiklos plano įgyvendinimo stebėseną vykdė gimnazijos direktorė, direktorės pavaduotojai ugdymui ir ūkiui, plano rengimo grupė. Plano įgyvendinimo analizė bus pateikta 2022 m. veiklos plane.

IX. SKYRIUS PRIEDAI

7. Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos 2021 m. pedagoginės veiklos priežiūros planas, 1 priedas.
8. Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos 2021 m. vaiko gerovės komisijos veiklos planas, 2 priedas.
9. Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos 2021 m. ugdymo karjerai veiklos planas, 3 priedas.
10. Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo planas 2021 metams, 4 priedas.
11. Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos 2021 m. tradicinių renginių planas, 5 priedas.