

BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ 2015–2016 M. M. (2016 M.) ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS ANKETA

Mokyklų pažangos stebėjimo anketos klausimai susiję su Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ bei Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija švietimui formuluoja tokius uždavinius: sutelkti švietimo bendruomenę ir visus Lietuvos žmones (**solidarumas**) nuolat kryptingai lavintis (**mokymasis**) siekiant asmeninės ir šalies sėkmės (**veiklumas**). Anketos klausimai sustruktūruoti pagal minėtus uždavinius: **solidarumas, veiklumas ir mokymasis**.

Tai trečioji anketa, kurios duomenys leis stebėti pokytį tiek mokyklos, tiek regiono, tiek nacionaliniu lygmeniu apie bendrojo ugdymo mokyklose vykstantį pažangos procesą.

Anketą prašome užpildyti paspaudus aktyvią nuorodą <http://www.nmva.smm.lt/anketa-isivertinimui/> iki 2016 m. gruodžio 23 d.:

1. Prieš pildydami anketą **pirmiausia** atlikite **www.iqesonline.lt** sistemoje mokyklos mokinių (nuo 5 klasės) ir tėvų (1–12 klasės) apklausą naudodami klausimynus, paskelbtus „Vertinimo centre“ – „Mokinių apklausa_NMVA_2016 (Mk14)“ ir „Tėvų apklausa_NMVA_2016 (T07)“. Prašome nekeisti nurodytų klausimynų teiginių – ne pridėti, nei štrinti, nekoreguoti. Rekomenduojame apklausti daugiau nei 30 proc. respondentų tiek mokinių, tiek tėvų apklausoje.
Gautas 5 aukščiausias ir 5 žemiausias reikšmes su jų vidurkiais įrašykite įsivertinimo ir pažangos anketoje (4–5, 7–8). Apklausų duomenis prašome pateikti tik iš **www.iqesonline.lt** sistemos. Įrašykite pakviestų dalyvių skaičių ir visiškai atsakytų klausimynų (tiek mokinių, tiek tėvų) skaičių, nurodytą IQES ataskaitoje (3 ir 6).
2. Užpildykite likusią mokyklos įsivertinimo ir pažangos anketą (1, 2, 9–15). Microsoft Word formatu ir išsaugokite savo kompiuteryje.
3. **Jūsų patogumui įsivertinimo ir pažangos anketos informacijai kaupti ir rinkti bei duomenims išsaugoti savo kompiuteryje pridėdame Microsoft Word formato anketą.**
4. **Kai turėsite užpildytą visą anketą Microsoft Word formatu savo kompiuteryje, tada vienu prisėdimu** įrašykite arba įklijuokite (Ctrl+C, Ctrl+V) informaciją kiekviename laukelyje, atsidarę internetinę įsivertinimo ir pažangos anketą adresu <http://www.nmva.smm.lt/anketa-isivertinimui/>

2015–2016 M. M. (2016 M.) ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS ANKETA

Įstaigos kodas 190505829

Mokyklos pavadinimas Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazija

Regionas Aukštaitija

Savivaldybė Švenčionių rajono

Mokyklos steigėjas (pasirinkite iš sąrašo)

Anketą pildė Jolanta Paulavičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, el. p.

jpaulaviciene@gmail.com, tel. (8 387) 51412

1. Kokia metodika naudojate atlikdami įsivertinimą (pasirinkite):

- Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika (2016)
- Bendrojo lavinimo mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijos (2009)
- Ikmokyklinio ugdymo m-klos vidaus audito metodika (2005)
- Kita

2. Įrašykite informaciją apie 2015–2016 m. m. (2016 m.) tobulinti pasirinktą rodiklį remiantis Jūsų naudota įsivertinimo metodika:

Nurodykite vieną veiklos rodiklį (jei buvo vertinta tema, sritis ar rodiklių krepšelis, prašytume išskirti vieną svarbiausią aspektą ir konvertuoti jį į rodiklį (įrašyti tik vieną rodiklį, pvz., 233 – rašykite ne temas, ne sritis, bet rodiklio numerį)).

2.1. Įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai (įrašykite rodiklio numerį)

2.2. Įsivertinimo metu surasti silpnieji veiklos aspektai (įrašykite rodiklio numerį)

2.3. Tobulinamą veiklą atitinkantis rodiklio numeris (įrašykite rodiklio numerį)

2.4. Tobulinamos veiklos pokyčiai:

Nesikeitė tobulinama veikla nuo pasirinktos 2014–2015 m. m.

Keitėsi:

2.4.1. Jeigu keitėsi pasirinkta tobulinama veikla 2015–2016 m. m., pažymėkite priežastį:

Veikla patobulinta iš esmės

Pakankamai pagerinta anksčiau buvusi padėtis

Atrasta didesnė ir aktualesnė problema

Kita

2.5. Kas mokykloje pagerėjo, kai Jūs tobulinote pasirinktą veiklą? Pagrįskite įrodymais:

Šis Jūsų aprašymas yra laikomas mokyklos padaryta pažanga ir bus viešai skelbiamas ŠVIS'e. (aprašymas iki 150 žodžių)

Pateikdami šią informaciją Jūs sutinkate viešai skelbti apie savo mokyklos padarytą pažangą ŠVIS'e
 Erdvesnėje patalpoje įrengta skaitykla; efektyviau išnaudotos bibliotekai tuščios gimnazijos erdvės; naujai rekonstruotas korpusas, kuriame įrengtas technologijų kabinetas, nupirkti nauji baldai, atnaujinama įranga; atliktas kai kurių gimnazijos erdvių remontas, pagrindinio gimnazijos korpuso

kabinetuose ir aktų salėje įrengtos žaliuzės, papildomai įrengti nauji standai; suremontuoti keli bendrabučio kabinetai (pagal finansines galimybes), mokytojai su mokiniais papildė kabinetus jaukumo suteikiančiais darbeliais.

SOLIDARUMAS (santykiai, savivoka, tapatybė, jausena, atjauta, susitarimai, bendri sprendimai)

1 žingsnis. Naudodamiesi IQESonline.lt sistema atlikite mokinių (nuo 5 klasės) ir tėvų (1–12 klasės) apklausą

2 žingsnis. Įrašyti apibendrintus rezultatus (5 aukščiausių ir 5 žemiausių verčių teiginius bei jų vidurkius, gautus iš IQESonline.lt)

3. MOKINIŲ apklausos imtis:

3.1. Iš viso pakviestų dalyvių (mokinių) skaičius

173

3.2. Visiškai atsakyti klausimynai

171

4. Mokinių nuomonė apie mokyklą. Aukščiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai: (Parašykite 5 aukščiausios vertės teiginius su vidurkiais, gautus iš www.iqesonline.lt)

Teiginys:

Vidurkis:

4.1. Per paskutinius du mėnesius mūsų klasėje (mokykloje) iš manęs niekas nesijuokė, nesišaipė, nesityčiojo

3,3

4.2. Gerai sutariu su visais bendraklasiais

3,3

4.3. Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.)

3,3

4.4. Per paskutinius du mėnesius aš pats (-i) nesijuokiau, nesišaičiau, nesityčiojau iš kitų mokinių

3,3

4.5. Aš jaučiuosi saugiai visoje mokykloje: klasėje, koridoriuose, kieme, valgykloje, tualetuose

3,2

5. Mokinių nuomonė apie mokyklą. Žemiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai: (Parašykite 5 žemiausios vertės teiginius su vidurkiais, gautus iš www.iqesonline.lt)

Teiginys:

Vidurkis:

5.1. Mano tėvai mokykloje aktyvūs – įsitraukia į renginių organizavimą, veda pamokas, vyksta kartu į ekskursijas

2,4

5.2. Mūsų mokyklos mokiniai drausmingai elgiasi net ir tada, kai nemato mokytojai

2,6

5.3. Mano tėvai noriai dalyvauja mokyklos

2,6

5.4. Mano vaikui patinka eiti į mokyklą

2,7

5.5. Aš noriai einu į mokyklą

2,7

6. TĖVŲ apklausos imtis:

6.1. Iš viso pakviestų dalyvių (tėvų) skaičius

152

6.2. Visiškai atsakyti klausimynai

135

7. Tėvų nuomonė apie mokyklą. Aukščiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai: (Parašykite 5 aukščiausios vertės teiginius su vidurkiais, gautus iš www.iqesonline.lt)

Teiginys:

Vidurkis:

7.1. Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.).

3,6

7.2. Mokyklos personalas yra geranoriškas bendraudamas su tėvais

3,6

7.3. Tėvams yra aišku, į ką, kilus klausimams, galima kreiptis

3,6

7.4. Aš esu patenkintas (-a), kad vaikas mokosi būtent šioje mokykloje

3,6

7.5. Mokytojai su mano vaiku elgiasi pagarbiai ir geranoriškai

3,6

8. Tėvų nuomonė apie mokyklą. Žemiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai:
(Parašykite 5 žemiausios vertės teiginius su vidurkiais, gautus iš www.iqesonline.lt)

Teiginys:

Vidurkis:

8.1 Esu patenkintas (-a) savo vaiko mokymosi rezultatais	3,1
8.2 Mano vaiko mokykla žinoma kaip sėkminga - pasiekimai įvairiuose konkursuose, olimpiadose yra žinomi mieste, šalyje.	3,2
8.3 Mano vaikas noriai mokosi. 3,3	3,3
8.4 Mano vaikui patinka eiti į mokyklą. 3,3	3,3
8.5 Jeigu mokiniai yra fiziškai arba dvasiškai skriaudžiami, mokykla imasi veiksmų, kad užkirstų tam kelią. 3,3	3,3

VEIKLUMAS (kūrybiškumo, pilietiškumo ir lyderystės ugdymas)

9. Sprendimai, turėję įtakos **visos mokyklos** veiklai 2015–2016 m. m.

9.1. Kiek sprendimų mokykloje buvo priimta **tėvų** iniciatyva?
(nurodyti skaičių)

1

9.2. Kokie sprendimai mokykloje priimti **tėvų** iniciatyva?
(aprašymas iki 50 žodžių)

Mokyklos valgykloje peržiūrėtas maisto racionas

9.3. Kiek sprendimų mokykloje buvo priimta **mokinių** iniciatyva?
(nurodyti skaičių)

5

9.4. Kokie sprendimai mokykloje priimti **mokinių** iniciatyva?
(aprašymas iki 50 žodžių)

Pastatytas maisto produktų automatas, organizuotas renginys „Naktis mokykloje“, darbas LIP 2016-2017 m. m. darbo grupėje (teikti pasiūlymai), gimnazistai vedė paskaitas bei kvietė lektorius bendraamžiams

10. Kiek mokinių lankė neformaliojo švietimo užsiėmimus 2015–2016 m. m. (2016 m.):
(nurodyti skaičių)

10.1. Ir mokykloje, ir už mokyklos ribų (kai **tas pats vaikas** lanko ir ten, ir ten)

40

10.2. Tik mokykloje (pagal ugdymo plano valandas)

227

10.3. Tik už mokyklos ribų

5

10.4. Nelanko jokio neformaliojo švietimo užsiėmimo

60

11. Kokių svarbiausių apdovanojimų turi MOKYKLA KAIP ORGANIZACIJA 2016 m.?

11.1. **Tarptautinės** reikšmės. Įrašykite 1 svarbiausią apdovanojimą
(aprašymas iki 50 žodžių).

11.2. **Nacionalinės** reikšmės. Įrašykite 1 svarbiausią apdovanojimą
(aprašymas iki 50 žodžių)

Padėka už nuoširdų bendradarbiavimą ir aktyvų dalyvavimą 2016 m. vasario 22-26 d. projekto „Jaunojo pedagogo akademija“ socialinių mokslų sesijoje.

11.3. **Kiti**

(aprašymas iki 50 žodžių)

Padėka už dalyvavimą „Veiksmo savaitėje BE PATYČIŲ“; padėka gimnazijos komandai finalininkei už puikias žinias, išradingumą ir kūrybingumą atstovaujant Aukštaitijos regioną moksleivių viktorinoje „Pažink Lietuvos saugomas teritorijas“; padėka Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos bendruomenei už aktyvų dalyvavimą logotipo dizaino konkurse, skirtame Švenčionių miesto įkūrimo 530-mečiui paminėti

12. Kuo Jūsų mokykla ypatinga, išskirtinė? Kaip jūs palaikote ir puoselėjate savo išskirtinumą?
(aprašymas iki 50 žodžių)

Gimnazija yra svarbus lietuvių kultūros židinys. Stengiamės ir toliau tai puoselėti. Gimnazijoje vyksta įvairūs tradiciniai renginiai. Apie gimnazijos bendruomenės veiklą bei vykdomus projektus viešiname svetainėje <http://www.zemaičio.svencionys.lm.lt>

Didžiuojamės, kad 1969 m. buvo suteiktas šio krašto šviesuolio, gimnazijos įsteigėjo prof. Zigmo Žemaičio vardas. Kiekvienais metais įvairiomis formomis ir būdais minime prof. Zigmo Žemaičio gimimo metines.

Dėl vykdomos mokyklų pertvarkos nuo 2015m. rugsėjo 1d. į gimnaziją buvo priimami ir mokosi tik 1-4 gimnazijos klasių mokiniai. Švenčionių mieste tai vienintelė tokia gimnazija.

13. Kokias veiksmingiausias partneriško bendradarbiavimo su tėvais formas Jūs taikote mokykloje (išranguokite pagal veiksmingumą: 1-veiksmingiausia, 2-veiksmingesnė 9-veiksminga):

- tėvų informavimas (el. dienynas, žinutės, naujienlaiškiai, skambučiai telefonu ir pan.);
- individualūs susitikimai su mokinių tėvais (aptariama mokinių pažanga ir pasiekimai);
- tėvų susirinkimai;
- tėvų dienos (savaitės);
- tėvų konferencijos;
- tėvų klubai;
- tėvų talkos (kuriant ugdymo aplinkas mokykloje, budėjimas valgykloje ar diskotekoje, dalyvavimas išvykose, ekskursijose, sporto varžybose ir pan.);
- tėvų savanoriškos veiklos mokykloje (vedamos pamokos ar renginiai, ekskursijos į tėvų darbovietes, dalyvavimas mokyklos šventėse ar minėjimuose ir pan.);
- tėvų pedagoginis švietimas (supažindinimas su švietimą reglamentuojančiais dokumentais ir įvairiomis tvarkomis, aptariamos programos ir planai, ko vaikai turi išmokti, ir kaip jiems padėti mokytis; tėvų įtraukimas į vykdomas apklausas bei tyrimo rezultatų pristatymą).
- Kita (aprašymas iki 50 žodžių):

MOKYMASIS (pasiekimai ir pažanga)

14. Kokius būdus ir instrumentus naudojate mokykloje gabių* mokinių atpažinimui:
(Aprašymas iki 50 žodžių, jeigu neteikėte ar norite patikslinti 2014–2015 m. m. informaciją)

* **Gabūs vaikai** (2014-01-27, įsakymas Nr.V-38) – tai vaikai, galintys efektyviai įgyti žinių ir mokėjimų; juos pritaikyti naujoms problemoms spręsti; sparčiai mokytis iš patirties. Jų intelektualinių gebėjimų lygis yra labai aukštas (individualiai testuojamųjų standartizuotais intelekto testais intelekto koeficientas yra du standartiniai nuokrypiai ar daugiau nei vidurkis). Turėdami šiuos intelektualinius gebėjimus, gabūs vaikai lenkia arba pajėgūs pralenkti panašios patirties ir aplinkos bendraamžius savo vienos ar kelių mokslo sričių akademiniais pasiekimais. Šiems vaikams būdingas aukštas kūrybiškumo lygis.

<https://www.e-tar.lt/portal/legalAct.html?documentId=98ea2cb0898b11e397b5c02d3197f382>

2015 m. mokytojai nominavo aštuonis mokinius, kurie atitinka gabių vaikų atrankos kriterijus.

Iš nominuotų mokinių du atsisakė dalyvauti tolimesniame tyrime, kurį organizavo gimnazijos psichologė. šeši mokiniai atliko atrankinį Raweno SPM plus testą. Visų atlikusių testą mokinių rezultatai leido dalyvauti tolimesniame BIS-HB tyrime. Penki mokiniai atliko šį testą 2015-05-25, tačiau vienas mokinys atsisakė dalyvauti tolimesniame tyrime.

Iš vertintų penkių mokinių BIS-HB testo rezultatai leidžia patvirtinti dviejų mokinių gabumus ir šiuos vaikus laikyti ypatingai gabiais.

15. Kaip stebima individuali mokinio mokymosi pažanga Jūsų mokyklos klasių centruose:
(užpildykite toliau esančią lentelę)

1 – 4 klasės

Kas stebi?	Kaip dažnai?	Aprašykite kas vyksta ir kokiomis formomis:
15.1. Mokinys	<input type="checkbox"/> Pamokoje	(iki 150 žodžių)
	<input type="checkbox"/> Kas savaitę	
	<input type="checkbox"/> Kas 2 savaites	
	<input type="checkbox"/> Kas mėnesį	
	<input type="checkbox"/> Kas trimestrą/kas pusmetį	
	<input type="checkbox"/> Metų pradžioje/pabaigoje	
	<input type="checkbox"/> Nevyksta	
15.2. Tėvai	<input type="checkbox"/> Kas dieną	(iki 150 žodžių)
	<input type="checkbox"/> Kas savaitę	
	<input type="checkbox"/> Kas 2 savaites	
	<input type="checkbox"/> Kas mėnesį	
	<input type="checkbox"/> Kas trimestrą/kas pusmetį	
	<input type="checkbox"/> Metų pradžioje/pabaigoje	
	<input type="checkbox"/> Nevyksta	
15.3. Mokytojas	<input type="checkbox"/> Pamokoje	(iki 150 žodžių)
	<input type="checkbox"/> Kas savaitę	
	<input type="checkbox"/> Kas 2 savaites	
	<input type="checkbox"/> Kas mėnesį	
	<input type="checkbox"/> Kas trimestrą/kas pusmetį	
	<input type="checkbox"/> Metų pradžioje/pabaigoje	
	<input type="checkbox"/> Nevyksta	
15.4. Administracija	<input type="checkbox"/> Pamokoje	(iki 150 žodžių)
	<input type="checkbox"/> Kas savaitę	
	<input type="checkbox"/> Kas 2 savaites	
	<input type="checkbox"/> Kas mėnesį	
	<input type="checkbox"/> Kas trimestrą/kas pusmetį	
	<input type="checkbox"/> Metų pradžioje/pabaigoje	
	<input type="checkbox"/> Nevyksta	
15.5. Pagalbos mokiniui specialistai	<input type="checkbox"/> Pamokoje	(iki 150 žodžių)
	<input type="checkbox"/> Kas savaitę	
	<input type="checkbox"/> Kas 2 savaites	
	<input type="checkbox"/> Kas mėnesį	
	<input type="checkbox"/> Kas trimestrą/kas pusmetį	
	<input type="checkbox"/> Metų pradžioje/pabaigoje	

	<input type="checkbox"/> Nevyksta
--	-----------------------------------

<input type="checkbox"/> 5 – 8 klasės		
Kas stebi?	Kaip dažnai?	Aprašykite kas vyksta ir kokiomis formomis:
15.7. Mokinys	<input type="checkbox"/> Pamokoje	(iki 150 žodžių)
	<input type="checkbox"/> Kas savaitę	
	<input type="checkbox"/> Kas 2 savaites	
	<input type="checkbox"/> Kas mėnesį	
	<input type="checkbox"/> Kas trimestrą/kas pusmetį	
	<input type="checkbox"/> Metų pradžioje/pabaigoje	
	<input type="checkbox"/> Nevyksta	
15.8. Tėvai	<input type="checkbox"/> Kas dieną	(iki 150 žodžių)
	<input type="checkbox"/> Kas savaitę	
	<input type="checkbox"/> Kas 2 savaites	
	<input type="checkbox"/> Kas mėnesį	
	<input type="checkbox"/> Kas trimestrą/kas pusmetį	
	<input type="checkbox"/> Metų pradžioje/pabaigoje	
	<input type="checkbox"/> Nevyksta	
15.9. Mokytojas	<input type="checkbox"/> Pamokoje	(iki 150 žodžių)
	<input type="checkbox"/> Kas savaitę	
	<input type="checkbox"/> Kas 2 savaites	
	<input type="checkbox"/> Kas mėnesį	
	<input type="checkbox"/> Kas trimestrą/kas pusmetį	
	<input type="checkbox"/> Metų pradžioje/pabaigoje	
	<input type="checkbox"/> Nevyksta	
15.10. Klasės auklėtojas	<input type="checkbox"/> Kas dieną	(iki 150 žodžių)
	<input type="checkbox"/> Kas savaitę	
	<input type="checkbox"/> Kas 2 savaites	
	<input type="checkbox"/> Kas mėnesį	
	<input type="checkbox"/> Kas trimestrą/kas pusmetį	
	<input type="checkbox"/> Metų pradžioje/pabaigoje	
	<input type="checkbox"/> Nevyksta	
15.11. Administracija	<input type="checkbox"/> Pamokoje	(iki 150 žodžių)
	<input type="checkbox"/> Kas savaitę	
	<input type="checkbox"/> Kas 2 savaites	

	<input type="checkbox"/> Kas mėnesį	
	<input type="checkbox"/> Kas trimestrą/kas pusmetį	
	<input type="checkbox"/> Metų pradžioje/pabaigoje	
	<input type="checkbox"/> Nevyksta	
5.12. Pagalbos mokiniui specialistai	<input type="checkbox"/> Pamokoje	(iki 150 žodžių)
	<input type="checkbox"/> Kas savaitę	
	<input type="checkbox"/> Kas 2 savaites	
	<input type="checkbox"/> Kas mėnesį	
	<input type="checkbox"/> Kas trimestrą/kas pusmetį	
	<input type="checkbox"/> Metų pradžioje/pabaigoje	
	<input type="checkbox"/> Nevyksta	

<input checked="" type="checkbox"/> 9 – 10 klasės (I- II gimnazijos klasės)		
Kas stebi?	Kaip dažnai?	Aprašykite kas vyksta ir kokiomis formomis:
15.13. Mokinys	<input type="checkbox"/> Pamokoje	Vyksta įsivertinimas pamokos metu (formos priklauso nuo dalyko). Mokiniai turi galimybę įsivertinti savarankiško, kontrolinio darbo metu (priklausomai nuo išmoktų temų bei mokytojo išplanavimo (aptarto su ugdytiniais) – kas savaitę, mėnesį). Kas pusmetį vedamas signalinis pusmetis. 2 gimn. kl. mokiniai rašo lietuvių kalbos, užsienio kalbos (anglų, rusų ir vokiečių) bei matematikos (priklausomai nuo mokinių bei mokytojo susitarimo – 1-3 per metus) bandomuosius darbus, dalyvauja pasiekimų patikrinime ir užsienio kalbos lygmens testavimuose (1 kartą per metus).
	<input type="checkbox"/> Kas savaitę	
	<input type="checkbox"/> Kas 2 savaites	
	<input type="checkbox"/> Kas mėnesį	
	<input type="checkbox"/> Kas trimestrą/kas pusmetį	
	<input type="checkbox"/> Metų pradžioje/pabaigoje	
	<input type="checkbox"/> Nevyksta	
15.14. Tėvai	<input type="checkbox"/> Kas dieną	Tėvų informavimas (TAMO dienynas – kiekvieną dieną; žinutės, individualūs pokalbiai telefonu arba vizitu į gimnaziją – pagal būtinybę). Individualūs pokalbiai su tėvais dėl vaiko pažangos (priklausomai nuo mokinio mokymosi – 1-4 susitikimai per metus su kl. vadovais, administracija, vaiko gerovės komisija) . Tėvai stebi skirtingu dažnumu. Tie, kuriems rūpi vaikas, stebi nuolat.
	<input type="checkbox"/> Kas savaitę	
	<input type="checkbox"/> Kas 2 savaites	
	<input type="checkbox"/> Kas mėnesį	
	<input type="checkbox"/> Kas trimestrą/kas pusmetį	
	<input type="checkbox"/> Metų pradžioje/pabaigoje	
	<input type="checkbox"/> Nevyksta	
15.15. Mokytojas	<input type="checkbox"/> Pamokoje	Priklausomai nuo dalyko savaitinių pamokų skaičiaus pažanga stebima
	<input type="checkbox"/> Kas savaitę	

	<input type="checkbox"/> Kas 2 savaites <input type="checkbox"/> Kas mėnesį <input type="checkbox"/> Kas trimestrą/kas pusmetį <input type="checkbox"/> Metų pradžioje/pabaigoje	pamokoje, tikrinami namų darbai, rašomi savarankiški ir kontroliniai darbai, testai, diagnostiniai pratimai 2-ose gimn. klasėse Priklausomai nuo dalyko savaitinių pamokų skaičiaus pažanga stebima pamokoje, tikrinami namų darbai, rašomi savarankiški ir kontroliniai darbai, testai, diagnostiniai pratimai 2-ose gimn. klasėse, bandomieji ir kiti tikrinamieji darbai.
	<input type="checkbox"/> Nevyksta	
15.16. Klasės auklėtojas	<input type="checkbox"/> Kas dieną <input type="checkbox"/> Kas savaitę <input type="checkbox"/> Kas 2 savaites <input type="checkbox"/> Kas mėnesį <input type="checkbox"/> Kas trimestrą/kas pusmetį <input type="checkbox"/> Metų pradžioje/pabaigoje	Tikrina mokinio lankomumą, vertinimus. Vykdomi individualūs pokalbiai, analizuojami signaliniai pusmečiai, aptariami pusmečių bei metiniai įvertinimai. Vykdoma kiekvieno mokinio pažangos stebėseną. Tikrina mokinio lankomumą, vertinimus. Vykdomi individualūs pokalbiai, analizuojami signaliniai pusmečiai, aptariami pusmečių bei metiniai įvertinimai, fiksuojami individualios pažangos stebėsenos lentelėse Vykdoma kiekvieno mokinio pažangos stebėseną.
	<input type="checkbox"/> Nevyksta	
15.17. Administracija	<input type="checkbox"/> Pamokoje <input type="checkbox"/> Kas savaitę <input type="checkbox"/> Kas 2 savaites <input type="checkbox"/> Kas mėnesį <input type="checkbox"/> Kas trimestrą/kas pusmetį <input type="checkbox"/> Metų pradžioje/pabaigoje	Pamokų stebėjimas . TAMO dienynas (lankomumas, pažangumas pagal galimybes ir būtinybę ,kartais kiekvieną dieną, kartais kas savaitę arba dvi). Signalinių pusmečių apžvalga bei aptarimas posėdžiuose. Individualūs pokalbiai dėl pažangumo su mokiniais ir jų tėvais (pagal būtinybę – pirmiausia kviečiame nepažangius mokinius), dalyvaujame Vaiko gerovės komisijos veikloje, kurioje aptariami ir sprendžiami klasės vadovų iniciatyva pateiktų mokinių pažangumo klausimai, priežastys bei suteikiama pagalba. Pamokų stebėjimas. Informacija TAMO dienyne (lankomumas, pažangumas pagal galimybes ir būtinybę, kartais kiekvieną dieną, kartais kas savaitę arba dvi). Signalinių pusmečių apžvalga bei

		<p>aptarimas posėdžiuose. Individualūs pokalbiai dėl pažangumo su mokiniais ir jų tėvais (pagal būtinybę – pirmiausia kviečiame nepažangius mokinius), dalyvaujame Vaiko gerovės komisijos veikloje, kurioje aptariami ir sprendžiami klasės vadovų bei tėvų iniciatyva pateiktų mokinių pažangumo klausimai, priežastys ir suteikiama pagalba.</p>
<input type="checkbox"/> Nevyksta		
15.18. Pagalbos mokiniui specialistai	<input type="checkbox"/> Pamokoje	<p>Mokytojai padėjėjai, spec. pedagogas pagal numatytą tvarkaraštį padeda mokiniams pamokos metu ir individualiai. Psichologė bendrauja su mokiniais individualiai ir klasės valandėlių metu, atlieka anketavimą svarbiais aspektais, tiria duomenis bei aptaria su konkrečia klase, pateikia apdorotus duomenis bei rekomendacijas pedagogų posėdžių metu.</p>
	<input type="checkbox"/> Kas 1 savaitė	
	<input type="checkbox"/> Kas 2 savaites	
	<input type="checkbox"/> Kas mėnesį	
	<input type="checkbox"/> Kas trimestrą/kas pusmetį	
	<input type="checkbox"/> Metų pradžioje/pabaigoje	
	<input type="checkbox"/> Nevyksta	
