

PATVIRTINTA
Švenčionių Zigmo Žemaičio
gimnazijos direktoriaus
2022 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V-125

**ŠVENČIONIŲ ZIGMO ŽEMAIČIO GIMNAZIJOS
2022–2023 MOKSLO METŲ
PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ
UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą. Ugdymo planas sudarytas vadovaujantis 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688 „Dėl 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 25 d. įsakymu Nr. V-876 „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymo Nr. V-688 „Dėl 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimo“, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. V-1175 „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymo Nr. V-688 „Dėl 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimo“, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. liepos 19 d. įsakymu Nr. V-1301 „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymo Nr. V-688 „Dėl 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimo“, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. spalio 11 d. įsakymu Nr. V-1860 „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymo Nr. V-688 „Dėl 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimo“, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. spalio 21 d. įsakymu Nr. V-1924 „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymo Nr. V-688 „Dėl 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimo“, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. kovo 25 d. įsakymu Nr. V-444 „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymo Nr. V-688 „Dėl 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimo“ ir Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 17 d. įsakymu Nr. V-1255 „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymo Nr. V-688 „Dėl 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimo“.

2. Ugdymo plano tikslas – nustatyti 2022–2023 m. m. Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos ugdymo turinio įgyvendinimo ir ugdymo proceso organizavimo reikalavimus, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. numatyti gimnazijos pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimo gaires;

3.2. nustatyti optimalų pamokų skaičių 2022–2023 m. m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

4.2. **Išlyginamoji klasė** – klasė, sudaryta iš mokinių, nutraukusių mokymąsi ar nesimokiusių kai kurių bendrojo ugdymo dalykų.

4.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

4.4. **Gimnazijos ugdymo planas** – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

4.5. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4.6. Kitos Ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

5. Ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – Pradinio ugdymo bendrosios programos, Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), ir kt.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

6. Mokslo metus sudaro ugdymo procesas ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniam skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

7. Ugdymo organizavimas:

7.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2022 m. rugsėjo 1 d., pabaiga – 2023 metų rugpjūčio 31 d.;

7.2. ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175, 5–8 ir I–II gimnazijos klasių mokiniams – 185, III gimnazijos klasės mokiniams – 180, IV gimnazijos klasės mokiniams – 170 ugdymo dienų;

7.3. skiriamos atostogos:

Atostogos	Trukmė	Pamokos prasideda
Rudens atostogos	2022 m. spalio 31 d. – lapkričio 4 d.	2022 m. lapkričio 7 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2022 m. gruodžio 27 d. – 2023 m. sausio 6 d.	2023 m. sausio 9 d.
Žiemos atostogos	2023 m. vasario 13 d. – vasario 17 d.	2023 m. vasario 20 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2023 m. balandžio 11 d. – balandžio 14 d.	2023 m. balandžio 17 d.
Vasaros atostogos 1–4 klasių mokiniams	2023 m. birželio 9 d. – rugpjūčio 31 d.	2023 m. rugsėjo 1 d.
Vasaros atostogos 5–8 ir I–II gimnazijos klasių mokiniams	2023 m. birželio 23 d. – rugpjūčio 31 d.	2023 m. rugsėjo 1 d.
Vasaros atostogos III gimnazijos klasių mokiniams	2023 m. birželio 16 d. – rugpjūčio 31 d.	
Vasaros atostogos IV gimnazijos klasių mokiniams	Prasideda pasibaigus brandos egzaminų sesijai, baigiasi 2023 m. rugpjūčio 31 d.	-

7.4. pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., kitose klasėse – 45 min.;

7.5. pamokų/pertraukų laikas:

7.5.1. 1–4 klasių mokiniams:

Pamoka	1 klasėse	2–4 klasėse
Pirma	8.00–8.35	8.00–8.45
Antra	8.55–9.30	8.55–9.40
Trečia	9.55–10.30	9.50–10.35
Ketvirta	10.55–11.30	10.55–11.40
Penkta	11.50–12.25	12.00–12.45
Šešta	12.35–13.10	13.05–13.50
Septinta	13.15 – 13.50	14.00–14.45

7.5.2. 5–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniams:

Pamoka	Visomis savaitės dienomis, išskyrus trečiadienį	Trečiadieniais
Pirma	8.00–8.45	8.00–8.45
Antra	8.55–9.40	8.55–9.40
Trečia	10.00–10.45	10.00–10.45
Ketvirta	11.05–11.50	11.30–12.15
Penkta	12.10–12.55	12.35–13.20
Šešta	13.15–14.00	13.40–14.25
Septinta	14.10–14.55*	14.35–15.15
Aštunta	15.00–15.45	-

*5 min. skiriamos pertraukai pagal patvirtintą Lietuvos higienos normą HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ X sk. 68 p. (suvestinė redakcija nuo 2020-05-01).

8. Mokslo metų ugdymo procesas skirstomas į pusmečius:

	I pusmetis	II pusmetis
1–4 klasių mokiniams	rugsėjo 1 d. – 2023 m. sausio 20 d.	2023 m. sausio 23 d. – 2023 m. birželio 8 d.
5–8, I–II klasių mokiniams	rugsėjo 1 d. – 2023 m. sausio 27 d.	2023 m. sausio 30 d. – 2023 m. birželio 22 d.
III klasės mokiniams	rugsėjo 1 d. – 2023 m. sausio 27 d.	2023 m. sausio 30 d. – 2023 m. birželio 15 d.
IV klasės mokiniams	rugsėjo 1 d. – 2023 m. sausio 18 d.	2023 m. sausio 19 d. – 2023 m. birželio 1 d.

8.1. Du kartus per mokslo metus fiksuojami tarpiniai (signaliniai) pažangumo rezultatai – 2022 m. lapkričio 11 d. ir 2023 m. balandžio 7 d., esant reikalui mokiniams siūlomos trumpalaikės konsultacijos pažangumui gerinti.

9. Jeigu pavasario (Velykų) atostogų metu bus numatytas brandos egzaminas ar įskaita, dienos, per kurias gimnazijos IV klasės mokinys laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų.

10. Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pakeidavimu prieš brandos egzaminą gali būti suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

11. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), reglamentuojama Ugdymo plano 1 priede.

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

12. Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos ugdymo plano projektą 2022–2023 mokslo metams rengia 2022 m. vasario 8 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-27 sudaryta darbo grupė. Gimnazijos ugdymo plano projektas derinamas su Gimnazijos taryba, Švenčionių rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi. Gimnazijos ugdymo planą gimnazijos direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios.

13. Darbo grupė suderino gimnazijos ugdymo plano rengimo nuostatas:

13.1. atsižvelgus į gimnazijos kontekstą, Ugdymo planą rengti vieniems metams, išlaikant Bendrųjų ugdymo planų struktūrą ir formą;

13.2. ugdymo turinį formuoti atsižvelgiant į Ugdymo plano tikslą ir uždavinius, konkrečius mokinių ugdymosi poreikius, mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo procese sukauptus duomenis ir turimą informaciją, nacionalinio 4, 6, 8 klasių mokinių pasiekimų patikrinimo NŠA parengtas ataskaitas, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų rezultatus, gimnazijos veiklos įsivertinimo duomenis.

14. Organizuoti pradinio ugdymo, pradinio ugdymo individualizuotos, pagrindinio ugdymo, pagrindinio ugdymo individualizuotos, vidurinio ugdymo, socialinių įgūdžių ugdymo programų įgyvendinimą integruojant į jas prevencines ir integruojamąsias programas, projektų vykdymą:

14.1. tęsiama nuosekli ir ilgalaikė socialines ir emocines kompetencijas ugdanti prevencinė programa – Olweus programos kokybės užtikrinimo sistema (OPKUS). Prevencinė programa įgyvendinama per klasių valandėles, integruojant į visas įprastines gimnazijos veiklas, sudaromos sąlygos kiekvienam mokiniui nuolat joje dalyvauti; įgyvendinant Smurto prevencijos įgyvendinimo mokykloje rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“;

14.2. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai ugdymo bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“, integruojama į 1–8, I–IV gimnazijos klasių visų mokomųjų dalykų, klasės valandėlių ugdymo turinį, neformaliojo vaikų švietimo veiklas;

14.3. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“, integruojama:

14.3.1. į 1–4 klasių visų mokomųjų dalykų, klasių valandėlių ugdymo turinį, neformaliojo vaikų švietimo veiklas;

14.3.2. pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose žmogaus saugos ir priešgaisrinės saugos kursas į dalykų (istorijos, dorinio ugdymo, fizinio ugdymo, gamtos mokslų) programų turinį;

14.3.3. 5, 8 ir I gimnazijos klasių mokiniams žmogaus sauga dėstoma kaip atskiras mokomasis dalykas;

14.4. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“, įgyvendinama skiriant vieną dieną visų klasių mokiniams iš mokymosi dienų, numatytų pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai. Programa taip pat integruojama į 1–8, I–IV gimnazijos klasių visų mokomųjų dalykų, klasių valandėlių ugdymo turinį.

14.5. Vidurinio ir pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“, 5–8, I–IV gimnazijos klasėse integruojama į mokomuosius dalykus. 1–4 klasėse etninė kultūra integruojama vadovaujantis „Etninės kultūros ugdymo metodinėmis rekomendacijomis ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogams“, kurioms pritarė Etninės kultūros globos tarybos švietimo ir mokslo ekspertai. Etninė kultūra integruojama į mokomuosius dalykus tokia tvarka:

Eil. Nr.	Tema	Integruotos etninės kultūros pamokos
1.	Etninės kultūros reiškinių pažinimas, visumos suvokimas ir vertinimas socialinėje kultūrinėje aplinkoje	Lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, pasaulio pažinimo, dorinio ugdymo
2.	Pasaulėžiūra, mitologija ir religija	Lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, pasaulio pažinimo, dorinio ugdymo, menų
3.	Žmogaus gyvenimo ciklo tarpsniai ir apeigos	Lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, pasaulio pažinimo, dorinio ugdymo, menų
4.	Etninės kultūros tyrimai, sklaida, valstybės globa	Lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, pasaulio pažinimo
5.	Kalendorinės šventės, papročiai	Lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, dorinio ugdymo, menų, technologijų
6.	Liaudies dainos ir jaunimo muzika	Menų, užsienio kalbų
7.	Senoviniai liaudies žaidimai	Menų, technologijų, fizinio ugdymo
8.	Liaudies astronomija	Fizikos, pasaulio pažinimo
9.	Mitybos ir sveikatos tausojo papročiai	Technologijų, fizinio ugdymo
10.	Archeologinis ir tautinis kostiumas	Menų, technologijų, istorijos, dorinio ugdymo
11.	Etnografiniai regionai, lankytinos vietos	Užsienio kalbų, istorijos, pasaulio pažinimo, geografijos
12.	Tradiciniai amatai, verslai ir darbai	Geografijos, pasaulio pažinimo, technologijų, ekonomikos

14.6. Švietimo pagalba teikiama vadovaujantis Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos švietimo pagalbos mokiniams teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2021 m. rugpjūčio 27 d. įsakymu Nr. V-157, švietimo pagalbos tarnybos ir/ar pedagoginės psichologinės tarnybos bei kitų pagalbą vaikui ir šeimai teikiančių įstaigų pateiktomis išvadomis bei rekomendacijomis, savivaldybės ir gimnazijos Vaiko gerovės komisijų nutarimais;

14.7. Mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti pamokos skiriamos:

14.7.1. prie vidurinio ugdymo programos lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, užsienio (anglų) kalbos ir istorijos pamokų išplėstinio kurso pridedama po vieną savaitinę pamoką;

14.7.2. siekiant pagerinti 5–6 klasių mokinių matematikos žinias skiriamos ilgalaikės matematikos konsultacijos (5 kl. – 2 val./sav. ir 6 kl. – 2 val./sav.);

14.7.3. didelį mokymosi potencialą turinčių (gabių ir talentingų) mokinių ugdymui skiriamos matematikos (1 val./sav.) ir istorijos (1 val./sav.) dalykų ilgalaikės konsultacijos;

14.7.4. siekiant geriau pasiruošti matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimui (toliau – PUPP), II gimnazijos klasių mokiniams bus skiriamos dvi matematikos dalyko modulio valandos, iš kurių viena vyks informacinių technologijų klasėje dirbant su Nacionalinės švietimo agentūros informacine testavimo sistema;

14.7.5. 5a, 5c, 6c, 7a, 7b klasių mokiniams skiriamas lietuvių kalbos modulis (1 val./sav.);

14.7.6. pasirenkamiesiems dalykams;

14.7.7. mokomųjų dalykų konsultacijų teikimui, pagalbai ruošiant namų darbus;

14.7.8. individualioms ir grupinėms konsultacijoms, mokymosi pagalbai teikti;

14.7.9. mokinių, atvykusių iš užsienio ar iš nevalstybine kalba mokomų mokyklų, papildomam lietuvių kalbos mokymui;

14.7.10. 4 klasių mokinių informacinių technologijų naudojimo kompetencijų ugdymui.

15. Dalyko ilgalaikis planas 1–4, 5–8, I–IV klasėms rengiamas metams. Dėl ilgalaikių planų struktūros ir formų susitariama metodinėse grupėse. Parengti ilgalaikiai planai aptariami metodinėse grupėse iki 2022 m. rugpjūčio 30 d., iki 2022 m. rugsėjo 9 d. derinami su kuruojančiu direktoriaus pavaduotoju ugdymui ir iki 2022 m. rugsėjo 15 d. įkeliami į el. dienyną TAMO. Klasių konkurence dirbantys keli to dalyko mokytojai planą gali rengti kartu.

16. Individualizuotos, pritaikytos programos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiamos mokytojų pagal Vaiko gerovės komisijos 2020 m. rugsėjo 10 d. posėdyje Nr. SP-7 patvirtintas formas.

17. Individualizuotos, pritaikytos programos derinamos Vaiko gerovės komisijoje laikantis šių susitarimų:

Klasės	Programa	Programos laikotarpis	Pateikimo terminas
1–8 kl., I–IV gimn. kl.	Pritaikyta	I pusmetis	Rugsėjo 12 d.
		II pusmetis	Vasario 1 d.
1–8 kl., I–II gimn. kl.	Individualizuota	I pusmetis	Rugsėjo 12 d.
		II pusmetis	Vasario 1 d.
Specialiosios (lavinamosios) klasės	Individualizuota	I pusmetis	Rugsėjo 12 d.
		II pusmetis	Vasario 1 d.
Socialinių įgūdžių klasė	Socialinių įgūdžių	I pusmetis	Rugsėjo 12 d.
		II pusmetis	Vasario 1 d.

17.1. mokslo metų eigoje įvertinus mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius ir gavus išvadą dėl ugdymo programos keitimo, pritaikyta ar individualizuota programa rengiama laikotarpiui nuo artimiausio mėnesio pirmos dienos iki pusmečio pabaigos.

18. Pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas, jei nėra parengtų Bendrųjų programų, rengia dalykų mokytojai, vadovaudamiesi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais. Parengtos programos aptariamos mokomųjų dalykų metodinės grupės susirinkime ir tvirtinamos gimnazijos direktoriaus iki rugsėjo 1 d.

19. Mokytojai, įgyvendinantys neformaliojo vaikų švietimo programas, rengia jas mokslo metams. Programos tvirtinamos gimnazijos direktoriaus įsakymu iki rugsėjo 1 d.

20. Klasės vadovo veiklos planas sudaromas mokslo metams pagal klasių vadovų metodinėje grupėje patvirtintą formą. Planas aptariamas klasių vadovų metodinės grupės susirinkime ir derinamas su kuruojančiu direktoriaus pavaduotoju ugdymui ne vėliau kaip iki rugsėjo 15 d.

21. Ugdymo turinys ilgalaikiuose planuose ir programose nuolat koreguojamas ir tobulinamas, atsižvelgiant į mokinių išmokimą, klasės (grupės) kontekstą, kintančią situaciją (karantiną, streiką ir pan.).

22. Mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio keitimas ar pasirinkto dalyko, dalyko modulio atsisakymas ir naujo pasirinkimas reglamentuojama Ugdymo plano 2 priede.

23. Gimnazijoje sudaromos galimybės visiems mokiniams, o ypač turintiems nepalankias socialines, ekonomines, kultūrinės sąlygas namuose, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pasirinkti jo poreikius tenkinančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas.

24. Mokslo metų pabaigoje bendradarbiaujant su Mokinių taryba analizuojama neformaliojo vaikų švietimo veikla, įvertinami mokinių poreikiai kitiems mokslo metams (TAMO sistemos pagalba apklausiami visų klasių mokiniai, surenkami duomenys apie neformaliojo vaikų švietimo programų paklausą), jie tikslinami mokslo metų pradžioje ir, atsižvelgus į juos, siūlomos neformaliojo vaikų švietimo programos.

25. Gimnazija siūlo mokiniams skirtingų krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas, atitinkančias jų saviraiškos poreikius, padedančias atsiskleisti pomėgiams, sudaro mokiniams sąlygas bendrauti ir bendradarbiauti.

26. Neformaliojo vaikų švietimo grupę sudaro ne mažiau kaip 12 mokinių. Grupės sudėtis per mokslo metus gali keistis.

27. Neformaliajam vaikų švietimui skirtos valandos (valandos trukmė – 45 min), kurios nustatomos kiekvienai ugdymo programai vieniems mokslo metams, paskirstomos atsižvelgus į finansuojamų klasių komplektų skaičių. Valandų skaičius, skirtas pagrindinio ir vidurinio ugdymo neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti:

Veiklos kryptis	Būrelio pavadinimas	Skiriama valandų				
		1–4 klasėse	5–8 klasėse	I–II gimn. klasėse	III–IV gimn. klasėse	Iš viso
Sportinė veikla	Judrieji žaidimai	1	1	-	-	2
	Futbolas	-	2	1	2	5
	Judrieji žaidimai - futbolas	1	-	-	-	1
	Krepšinis	-	1	2	3	6
	Tinklinis	-	1	-	-	1
	Jėgos sportas	-	-	-	2	2
	Sportas	2	-	-	-	2
	Bendras fizinis rengimas (socialinių įgūdžių klasės mokiniams)	-	-	1	-	1
Meninis ugdymas	Šokio studija	2	1	1	1	5
	Vokalinis ansamblis	-	1	-	-	1
	Menų studija	-	1	1	-	2
	Dailė	4	-	-	-	4
	Tautodailė	2	-	-	-	2
	„Svajojų ir kurių“	-	1	-	-	1
	Teatras	1	1	-	-	2
	Etnoženklai	-	1	1	-	2
Kraštotyra	„Pažinkime savo kraštą“	-	1	-	-	1
	Jaunieji gidai	-	1	-	-	1
Verslumo ugdymas	Finansinis raštingumas	-	1	-	-	1

Veiklos kryptis	Būrelio pavadinimas	Skiriama valandų				
		1–4 klasėse	5–8 klasėse	I–II gimn. klasėse	III–IV gimn. klasėse	Iš viso
Gamtosauga, ekologinis ugdymas	Ekologinis klubas „Žuvėdra“	-	1	1	1	3
	Mažieji gamtininkai	1				1
Kalbinis ugdymas	Literatų būrelis	4	-	-	-	4
	Moki žodį – žinai kelią	1				1
Pilietiškumo ugdymas	Jaunieji policijos rėmėjai	-	-	1	-	1
	Jaunieji pasieniečiai	-	1	-	1	2
	Teisė kiekvienam	-	-	1	-	1
Tikslųjų ir gamtos mokslų	STEAM tiriamoji veikla (darbas su gabiais mokiniais)	-	-	-	1	1
	„Jaunasis atradėjas“ (darbas su gabiais mokiniais)	-	1	-	-	1
	Robotika	-	1	-	-	1
	Kompiuterinis raštingumas	2	-	-	-	2
	Programavimas	-	1	1	-	2
Technologinis ugdymas	Rankdarbių studija	-	1	-	-	1
	Renginių garsintojai/apšvietėjai	-	-	1	-	1
	Stalo žaidimų akademija	2	-	-	-	2
Savęs pažinimo/ fizinės ir emocinės sveikatos stiprinimo	Psichologija tau	-	-	-	1	1
	„Sveikatos keliu“	-	1	-	-	1
	„Esu tyloje“	1	-	-	-	1
	„Aš pats“	2	-	-	-	2
Valandos, skiriamos neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti		26	21	12	12	71

28. Rekomenduojama neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimus organizuoti netradicinėse, saugiose ir patraukliose aplinkose (miesto muziejuje, bibliotekoje, gamtoje).

29. Neformaliojo vaikų švietimo programą organizuojantis mokytojas ir programą pasirinkę mokiniai mokslo metų pabaigoje pasirinkta forma įsivertina ir pristato veiklos rezultatus gimnazijos bendruomenei, numato veiklos tikslus ateinantiems mokslo metams.

30. Neformaliojo vaikų švietimo programą įgyvendinančiam mokytojui ir mokiniams paliekama teisė lanksčiai koreguoti veiklos laiką ir vietą, suderinus su neformalųjų vaikų švietimą kuruojančiu vadovu.

31. Neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimai mokiniams nėra privalomi. Mokiniai juos renkasi laisvai. Neformaliojo vaikų švietimo programą pasirinkusių mokinių sąrašas, užsiėmimų temos, lankomumas fiksuojami el. dienyne.

32. Asmuo, atsakingas už Mokinių registro tvarkymą, Mokinių registre žymi mokinius, dalyvaujančius neformaliojo vaikų švietimo programose.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

33. Gimnazija, įgyvendindama pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, į ugdymo turinį integruoja:

33.1. mokinių švietimą nacionalinio saugumo klausimais, juos aptariant per istorijos pamokas 5–8, I–IV gimnazijos klasėse, pasirenkant neformaliojo vaikų švietimo kraštotyros, pilietiškumo ugdymo veiklas;

33.2. informacinio raštingumo ugdymą per informacinių technologijų pamokas 4–7, I–IV gimnazijos klasėse, 5–8 klasių mokiniams siūlant pasirinkti robotikos, I–IV gimnazijos klasių mokiniams – programavimo neformaliojo vaikų švietimo programas, per kitų dalykų pamokas rengiant rašto darbus, pristatymus ir keliant bendruosius reikalavimus tekstui. Informacinio raštingumo mokoma per visų dalykų pamokas, klasių valandėles, ugdomas informacijos pateikimo bei suvokimo kritinis mąstymas;

33.3. 1–4 klasių mokinių skaitmeniniams gebėjimams ugdyti per visų mokomųjų dalykų pamokas ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos, mokiniams siūloma pasirinkti kompiuterinio raštingumo neformaliojo vaikų švietimo programą;

33.4. verslumo, finansinio raštingumo ugdymą per ekonomikos ir verslumo pamokas gimnazijos II klasėse, gimnazijos III–IV klasėse pasirenkant ekonomikos dalyką, neformaliojo vaikų švietimo verslumo, finansinio ugdymo kryptis, per klasių valandėles;

33.5. antikorupcinį ugdymą per dorinio ugdymo, matematikos, ekonomikos ir verslumo, istorijos ir pilietiškumo ugdymo pamokas, klasių valandėles.

34. Minėtos sritys įgyvendinamos integruojant į dalykų pamokas neformalųjį vaikų švietimą, projektinę veiklą, panaudojant mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas.

35. Atsižvelgus į Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiose programose ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį, mokinių amžių, susitarta 2022–2023 m. m. 10 ugdymo dienų, skirtų mokinių pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai, organizuoti nuosekliai per mokslo metus tiek gimnazijoje (kabinetuose, muziejuje, aikštyne, stadione), tiek vykstant į išvykas, ekskursijas, žygius. Veiklą organizuoti tokia tvarka:

Eil. Nr.	Veikla	Dalyviai	Įgyvendinimo laikotarpis	Trukmė	Atsakingi
1.	Mokslo metų pradžios šventė	1–4, 5–8, I–IV gimn. klasių mokiniai	Rugsėjo 1 d.	1 diena	Administracija, klasių vadovai
2.	Valstybinių švenčių minėjimas, dalyvavimas akcijose	1–4, 5–8, I–IV gimn. klasių mokiniai	Sausis, vasaris, kovas, birželis	6 val.	Istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai, klasių vadovai
3.	Kalėdinė popietė	1–4, 5–8, I–IV gimn. klasių mokiniai	Gruodžio 23 d.	1 diena	Klasių vadovai
4.	Kultūrinės, pažintinės veiklos vykdymas	1–4, 5–8, I–IV gimn. klasių mokiniai	Per mokslo metus	1 diena	Dalykų mokytojai, suderinę su klasių vadovais
5.	Ugdymo karjerai programos vykdymas	1–4, 5–8, I–IV gimn. klasių mokiniai	Per mokslo metus	1 diena	Ugdymo karjerai koordinatorė, klasių vadovai
6.	Projektinė veikla (dalyvavimas STEAM, ekologinėse veiklose ir pan.)	1–4, 5–8, I–IV gimn. klasių mokiniai	Per mokslo metus	2 dienos	Gamtos mokslų mokytojai, klasių vadovai
7.	7.1. Mokslo metų pabaigos šventė 7.2. Paskutinio skambučio šventė	1–4, 5–8, I–III gimn. klasių mokiniai IV gimn. klasių mokiniai	Birželio mėn. Gegužės mėn.	1 diena	Administracija, klasių vadovai
8.	Mokomoji pažintinė veikla, išvykos, žygiai su auklėjamosios klasės mokiniais	1–4, 5–8, I–IV gimn. klasių mokiniai	Per mokslo metus	2 dienos	Klasių vadovai

36. Už pažintinės ir kultūrinės veiklos planavimą, vykdymą, apskaitą TAMO el. dienyne ir mokinių dalyvavimą atsakingi klasių vadovai.

37. Socialinė-pilietinė veikla privalomai organizuojama mokantis pagal pagrindinio ugdymo programą. Veiklų sąrašas yra pateiktas Ugdymo plano 3 priede.

38. Mokiniai savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus gali kaupti patys el. aplanke. Šio pobūdžio veiklas mokiniai gali atlikti savarankiškai arba grupelėmis glaudžiai bendradarbiaudami su asociacijomis, vietos savivaldos institucijomis ir kt.

39. Socialinei-pilietinei veiklai 5–8 ir I–II gimn. klasėse skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus.

40. Mokinių socialinės-pilietinės veiklos apskaitą veda klasių vadovai elektroniniame dienyne TAMO. Ji fiksuojama individualiai kiekvienam 5–8 ir I–II gimnazijos klasės mokiniui mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinėje šią veiklą mokslo metų pabaigoje įvertinant įskaita. Socialinės-pilietinės veiklos valandas į TAMO el. dienyną gali įvesti bet kuris mokytojas ar pagalbos mokiniui specialistas, įskaitą metinių pažymių suvestinėje fiksuoja klasės vadovas.

41. Mokiniais, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

42. Gimnazijoje sudaromos galimybės mokiniui kiekvieną dieną per pertraukas tarp pamokų užsiimti fiziškai aktyvia veikla. Kasdien organizuojamos dvi ne trumpesnės nei 20 minučių pertraukos, kurių metu mokiniai gimnazijos koridoriuose, sporto salės patalpose turi galimybę aktyviai ilsėtis. Atsižvelgus į oro sąlygas veiklą numatoma vykdyti gimnazijos vidiniame kieme, aikštyne.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

43. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi.

44. Mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, sudaromas individualus ugdymo planas, kuriame nurodomi dalykai, kurių mokosi, kursai, kiek pamokų skiriama, kokius pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius mokinsys mokysis. Individualaus ugdymo plano formą mokiniui siūlo gimnazija. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasės vadovas, psichologas, ugdymo karjerai specialistas konsultuoja ir padeda mokiniams parengti individualų ugdymo planą dvejimms mokslo metams.

45. Asmeniui, atvykusiam mokytis iš užsienio, atsižvelgus į pateiktus dokumentus, sudaromas individualus ugdymo planas tokia tvarka:

45.1. išklausomi atvykusių asmenų lūkesčiai;

45.2. aptariamos gimnazijos teikiamos pagalbos formos, būdai;

45.3. siūloma pasirinkti neformaliojo vaikų švietimo veiklas;

45.4. kai mokinsys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, organizuojamas iki vieno metų trukmės lietuvių kalbos mokymasis intensyviu būdu.

46. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, mokomam namie, vadovaujantis Ugdymo plano 81–86 punktais.

47. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, vadovaujantis Ugdymo plano 170–172 punktais.

48. Individualų ugdymo planą rekomenduojama sudaryti mokiniui, kurio:

48.1. mokymosi pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis nei numatyta Pradinio ugdymo bendrosiose programose ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose ir mokinys nedaro pažangos;

48.2. pasiekimai aukšti (ypač mokinio, galinčio pasiekti aukščiausią ir aukštą lygius, gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti ir siekti individualios pažangos).

49. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal pirminio profesinio mokymo programos modulį (modulius).

50. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis:

50.1. teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą;

50.2. Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos 1–4 klasių mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo, įsivertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos direktoriaus 2022 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. V-52, ir Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos 5–8 ir I–IV klasių mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-123.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

51. Gimnazija, įgyvendindama gimnazijos ugdymo turinį, vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma).

52. Gimnazijoje rūpinamasi mokinio sveikata, organizuojama mokinių mokymosi krūvio stebėseną:

52.1. direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir/ar pradinių klasių mokytojas, sudarantis pamokų tvarkaraštį, optimaliai ir proporcingai paskirsto mokiniui mokymosi krūvį per savaitę, laikydamasis šių Higienos normos reikalavimų: per dieną 1 klasėje negali būti daugiau kaip 5 pamokos, 2–4 klasėse – 6 pamokos, 5–8 klasėse, gimnazijos I–IV klasėse – 7 pamokos. Penktadienį pagal galimybes organizuoja mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis;

52.2. direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuruojantis atitinkamą ugdymo programą:

52.2.1. stebi įrašus el. TAMO dienyne;

52.2.2. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą ugdymo turinio įgyvendinimo, integravimo, namų darbų skyrimo, kontrolinių darbų numatymo ir derinimo klausimais;

52.2.3. užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas;

52.2.4. stebi, kad kontroliniai darbai nebūtų rašomi iš karto po mokinio ligos, paskutinę dieną prieš mokinių atostogas ir pirmą dalyko pamoką po atostogų ar šventinių dienų;

52.2.5. vykdo namų užduočių skyrimo priežiūrą; namų darbai neskiriami dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti;

52.2.6. sudaro sąlygas mokiniams, kurie mokosi pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių, ekonominių, kultūrinių sąlygų namuose, pasibaigus pamokoms, atlikti juos tam skirtose gimnazijos patalpose;

52.3. dalykų mokytojai:

52.3.1. numato kontrolinio darbo rašymo datą, apie tai informuoja mokinius ne vėliau kaip prieš savaitę žodžiu ir pažymi elektroninio dienyne atsiskaitomųjų darbų tvarkaraštyje;

52.3.2. neskiria kontrolinių darbų iš karto po mokinio ligos, paskutinę dieną prieš mokinių

atostogas ir pirmą dalyko pamoką po atostogų ar šventinių dienų;

52.3.3. užtikrina, kad namų darbai atitiktų mokinio galias, būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolimesniam mokymuisi, nebūtų skiriami atostogoms ar dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

53. Pirmosios klasės mokiniams, pradantiems mokytis pagal pradinio ugdymo programą, ir penktosios klasės mokiniams, pradantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

54. Vadovaujantis gimnazijoje patvirtintais susitarimais:

54.1. mokiniui, kuris atstovauja gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas;

54.2. mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, gali būti suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

55. Gimnazijos direktoriaus įsakymu I–IV klasės mokinys, jeigu pageidauja, atleidžiamas nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų:

55.1. kurių einamaisiais mokslo metais jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų prizinės vietos laimėtojas;

55.2. kurių mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas) ar jas yra baigęs.

56. Gimnazijos I–IV klasės mokinys, kuris mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas ir pageidauja būti atleidžiamas nuo dalies ar visų konkretaus dalyko pamokų, gimnazijos direktoriui teikia prašymą ir neformaliojo vaikų švietimo programas ar jų nuorodas iki 2022 m. rugsėjo 15 d.

57. Sprendimas dėl atleidimo nuo konkretaus dalyko pamokų priimamas, jei dalyko mokytojas, įvertinęs neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, pripažįsta, kad neformaliojo vaikų švietimo programos turinys dera su Bendrųjų programų turiniu. Dalykas, nuo kurio dalies ar visų pamokų mokinys atleidžiamas, įskaitomas į mokinio individualųjį planą, jei jis yra rengiamas. Mokiniui nerekomenduojama teikti prašymo dėl atleidimo nuo dalies ar visų pamokų lankymo to dalyko, kurio brandos egzaminą planuoja laikyti.

58. Mokinys, atleistas nuo konkretaus dalyko pamokų, privalo atsiskaityti vieną kartą per mėnesį (gauti pažymį ar kaupiamuosius taškus) pagal mokytojo ir mokinio nustatytą tvarką. Laisvo lankomumo dalykas pusmečiuose įvertinamas pažymiu. Jeigu mokinys neatsiskaito 2 kartus iš eilės, jam panaikinamas laisvas to dalyko pamokos lankymas dalyko mokytojo teikimu, raštiškai informuojant mokinį ir jo tėvus (globėjus, rūpintojus).

59. Mokinys, atleistas nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdymą veikla arba mokytis individualiai. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmos ar paskutinės, mokiniai mokyklos sprendimu į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai mokykla informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus).

60. Esant poreikiui, mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos:

60.1. trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Jos teikiamos grįžus mokiniui po ligos, po nepatenkinamo kontrolinio darbo vertinimo ir t. t. Trumpalaikių konsultacijų laiką nustato dalyko mokytojas;

60.2. ilgalaikės konsultacijos (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių, kuriems reikalingos ilgalaikės konsultacijos, tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami apie šių konsultacijų laiką ir trukmę, daromą pažangą per el. TAMO dieną.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS
MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL
PRADINIO AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

61. Mokymosi pagalba teikiama vadovaujantis Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-124.

62. Mokymosi pagalba teikiama mokiniui:

62.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

62.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

62.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors mokomojo dalyko įvertinimus;

62.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis nei numatyta Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose ir mokiny s nedar o pažangos;

62.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis;

62.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

62.7. kitais klasės vadovo, dalyko mokytojo ar švietimo pagalbos specialisto pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

63. Gimnazija ugdymo procese užtikrina sisteminę mokymosi pagalbą, kuri apima žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones (suteikiama tai, ko mokiniai negali gauti namuose, ir pan.).

64. Mokymosi pagalba teikiama šiais būdais:

64.1. dalyko mokytojas, remdamasis grįžtamojo ryšio informacija (pamokos pabaigoje organizuojama refleksija, baigus pamokų etapą, skyrių, įvertinęs pusmečio rezultatus), mokiniams teikia konsultaciją pamokoje: koreguoja mokymą(si), pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas;

64.2. pagal poreikį (pvz., keičiantis dalyko mokytojui), mokiniams rugsėjo – spalio mėnesį gali būti organizuojami mokomųjų dalykų diagnostiniai testai, nepasiekusiems patenkinamo lygmens skiriamos to dalyko konsultacijos;

64.3. siekiant pagerinti matematikos bei lietuvių kalbos ir literatūros dalykų žinias:

64.3.1. gimnazijos I–II klasių mokiniams dėstomi matematikos bei lietuvių kalbos ir literatūros dalykų moduliai;

64.3.2. 5a, 5c, 6c, 7a, 7b klasių mokiniams dėstomi lietuvių kalbos ir literatūros moduliai;

64.3.3. 5b, 6a, 6b, 7c, 7d, 8-tų bei I–II klasių mokiniai per lietuvių kalbos ir literatūros pamokas skirstomi į grupes;

64.3.4. mokinių, atvykusių iš užsienio ar iš nevalstybine kalba mokomų mokyklų, papildomam lietuvių kalbos mokymui skiriamos ilgalaiškės lietuvių kalbos konsultacijos;

64.3.5. 5–6 klasių mokiniams skiriamos ilgalaiškės matematikos konsultacijos;

64.4. mokiniams gali būti skiriamos trumpalaikės ar ilgalaiškės konsultacijos, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas ar nustato gimnazija pagal mokymosi pagalbos poreikį;

64.5. mokiniams sudaromos sąlygos gimnazijoje atlikti namų darbų užduotis:

64.5.1. po pamokų 5–8 klasių mokiniams teikiama mokytojo padėjėjo pagalba;

64.5.2. 2–4 klasių mokiniams pagalba teikiama Pailgintos mokymosi dienos grupėje. Pagalbos mokiniui specialistai bendradarbiauja su Švenčionių mieste esančiu (-iais) Vaikų dienos centru (-ais), kurį (-iuos) lanko gimnazijos mokiniai.

65. Didelį mokymosi potencialą turinčių (gabių ir talentingų) mokinių ugdymui:

65.1. mokinių ir jų tėvų prašymu skiriamos matematikos (1 val./sav.) ir istorijos (1 val./sav.) dalykų ilgalaiškės konsultacijos;

65.2. gali būti skiriamos mokomųjų dalykų konsultacijos mokymosi poreikiams tenkinti, ruošiantis olimpiadoms ir konkursams;

65.3. kuriamos individualios užduotys, suteikiančios daugiau galimybių saviraiškai, taikomos įvairios mokymo formos ir strategijos;

65.4. sudaromos sąlygos užsiimti kūrybine saviraiška, gilinti žinias, tobulinti gebėjimus, įsivertinti per visų dalykų pamokas, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų metu.

66. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams teikiama klasės vadovo, mokytojo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, logopedo, psichologo ir mokytojo padėjėjo pagalba.

67. Klasių vadovai ir socialiniai pedagogai atsakingi už mokymosi pagalbos teikimo organizavimą.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

68. Gimnazija, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa):

68.1. sudaro galimybes asmenų mokymosi tęstinumui pagal atvykusiųjų ir/ar grįžusiųjų į Lietuvą pasiekimus atitinkančią bendrojo ugdymo programą. Nepilnamečiam asmeniui, kuriam Lietuvos Respublikoje Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2022 m. kovo 16 d. nutarimu Nr. 224 „Dėl laikinosios apsaugos Lietuvos Respublikoje užsieniečiams suteikimo“ yra ar buvo suteikta laikinoji apsauga (toliau – iš Ukrainos perkeltas mokinys), esant galimybėms, sudaro sąlygas mokytis ukrainiečių kalbos;

68.2. priima jį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas);

68.3. tėvų (globėjų) pageidavimu priima vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka šešeri metai, mokytis pagal pradinio ugdymo programą, jeigu užsienio valstybėje vaikas buvo ugdomas mokykloje pagal priešmokyklinio ugdymo ar formaliojo švietimo programas ir tėvai (globėjai) pateikia tai patvirtinančius dokumentus;

68.4. vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka septyneri metai, nesiugdžiusį Lietuvos Respublikoje pagal priešmokyklinio ugdymo programą, priima mokytis pagal pradinio ugdymo programą;

68.5. išsiaiškina atvykusiojo asmens lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos ir intensyvumo poreikį mokytis lietuvių kalbos. Su iš Ukrainos atvykusiu mokiniu papildomai aptaria poreikį mokytis ukrainiečių kalbos (esant galimybei);

68.6. informuoja Švenčionių rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrių;

68.7. prieš pradėdam mokiniui mokytis gimnazijoje, mokyklos vadovo paskirtas asmuo, atsakingas už mokinių, baigusį tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, mokymosi koordinavimą, kartu su mokinio būsimo klasės vadovu, mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria poreikį tam tikrą laiką intensyviai mokytis lietuvių kalbos, numato tolesnio mokymosi perspektyvą, švietimo pagalbos poreikį:

68.7.1. sudaro individualų mokinio ugdymo planą, atsižvelgdamas į jo mokymosi pasiekimus. Individualiame ugdymo plane gali būti numatytas ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, numatytų Bendrųjų ugdymo planų 75, 109, 129 punktuose, sudarant galimybę kurį laiką nesimokyti

dalis dalykų, esant aukštesniems šių dalykų pasiekimams, nei numatyta bendrosiose programose, ir šių dalykų pamokas skirti lietuvių kalbai mokytis. Įvertinus, kad mokiniai kai kurių dalykų yra mokęsi pagal tarptautinę bendrojo ugdymo programą intensyviau ir išsamiau ir yra pralenkę dabartinį dalyko mokymosi turinį, galima priimti sprendimą kurį laiką nesimokyti to dalyko, pamokas perskirstyti, nesukeliant mokiniui dalyko nesimokymo pasekmių;

68.7.2. numato preliminarią mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę, mokyklos teikiamos pagalbos formas ir būdus, mokyklos, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) įsipareigojimus. Adaptaciniu laikotarpiu rekomenduojama stebėti mokinių individualią pažangą, pasiekimus. Į mokinio adaptacijos procesų valdymą turi būti įtraukta gimnazijos Vaiko gerovės komisija. Kiekvieno mokinio adaptacijos trukmės laikas individualus, gimnazija konstatuoja adaptacijos laiko pabaigą, atsižvelgdama į tai, kaip mokiniui sekasi adaptuotis. Adaptacijos laikotarpiu taikomas tik formuojamasis vertinimas;

68.7.3. su iš Ukrainos perkeltu mokiniu papildomai aptariamos ukrainiečių kalbos mokymosi galimybės ir numatomi mokymosi būdai. Esant galimybei, iš Ukrainos perkeltam mokiniui pasirinkus mokytis ukrainiečių kalbos skiriamos 5 pamokos per savaitę. Šios pamokos gali būti skiriamos persikrstant pamokas mokinio individualiame plane tarp dalykų ir iš ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti numatytų pamokų ar kt.

69. Gimnazija, organizuodama atvykusio ar grįžusio asmens, kuris mokėsi pagal tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar yra ją baigęs, mokymą:

69.1. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais, teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą ir gauna grįžtamąją informaciją;

69.2. konsultuoja dėl neformaliojo vaikų švietimo veiklų pasirinkimo, numato galimybę mokytis kalbų per neformaliojo vaikų švietimo siūlomas veiklas mokykloje;

69.3. paskiria asmenį, galintį padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į gimnazijos bendruomenės gyvenimą, ugdymo procesą, prireikus pasitelkia mokinius savanorius;

69.4. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

70. Jeigu atvykęs mokinytis nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, gimnazija gali organizuoti:

70.1. lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu (išlyginamosiose klasėse, grupėse ar kitomis formomis), kartu užtikrindama, kad kitų dalykų jis mokytųsi kartu su bendraamžiais;

70.2. intensyvių vien lietuvių kalbos mokymąsi iki vienu metų (išimtiniais atvejais ir ilgiau) ar trumpiau ir pagalbos pagal mokinio poreikius teikimą kelerius (2–4) metus;

70.3. mokinio mokymąsi kartu su kitais bendraamžiais paskirtoje klasėje, teikti reikiamą mokymosi ir kitą švietimo pagalbą.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI ORGANIZAVIMAS IŠLYGINAMOSIOSE KLASĖSE AR GRUPĖSE

71. Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, vaikų ugdymas išlyginamosiose klasėse ir išlyginamosiose laikinosiose grupėse organizuojamas vadovaujantis Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, vaikų ir suaugusiųjų ugdymo išlyginamosiose klasėse ir išlyginamosiose mobiliosiose grupėse tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. ISAK-1800 „Dėl Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, vaikų ir suaugusiųjų ugdymo išlyginamosiose klasėse ir išlyginamosiose mobiliosiose grupėse tvarkos aprašo patvirtinimo“.

72. Išlyginamosios klasės (grupės) gali būti steigiamos Švenčionių rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus sprendimu, kuriuo nustatoma priėmimo į išlyginamąsias klases, grupes tvarka ir numatomos finansavimo galimybės.

73. Rengiamas išlyginamosios klasės ar grupės ugdymo planas ir pamokų tvarkaraštis:

73.1. mokiniai išlyginamojoje klasėje ar grupėje gali mokytis visų tos klasės ugdymo plano dalykų, tik tam tikros ugdymo srities (lietuvių kalbos, kitų kalbų, gamtamokslinių, socialinių, menų, tikslųjų mokslų) dalykų ar vieno dalyko. Iš Ukrainos perkelti mokiniai išlyginamosiose klasėse iš kalbų ugdymo srities, be pasirinktų kalbų, esant galimybei, gali mokytis ir ukrainiečių kalbos;

73.2. mokiniams, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo programą, klasės ar grupės ugdymo planas sudaromas taip, kad didžiausias mokinio pamokų skaičius neviršytų 840 pamokų per metus (24 pamokų per savaitę). Neformaliojo vaikų švietimo pamokų (arba veiklų), skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, skaičius neturi viršyti 175 pamokų per metus (5 pamokų per savaitę);

73.3. mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą, klasės ar grupės ugdymo plane numatoma, kad per mokslo metus pamokų skaičius neviršytų 1 036 pamokų, neformaliojo švietimo veikloms (arba / ir veikloms), skirtoms mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, per mokslo metus neviršytų 370 pamokų.

74. Ugdymo procese taikomas formuojamasis vertinimas.

75. Lietuvių kalbos mokoma vadovaujantis Išlyginamųjų klasių ir išlyginamųjų mobiliųjų grupių lietuvių kalbos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. birželio 14 d. įsakymu Nr. ISAK-1216 „Dėl Išlyginamųjų klasių ir išlyginamųjų mobiliųjų grupių lietuvių kalbos programos patvirtinimo“.

DEVINTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMO SI GRUPIŲ SUDARYMAS

76. Gimnazija, įgyvendindama pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nustato laikinosios mokymosi grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.

77. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje gali būti sudaromos laikinosios grupės:

77.1. atsižvelgiant į mokinių iki 14 metų tėvų (globėjų, rūpintojų), nuo 14 metų pasirinkusių mokinių skaičių doriniam ugdymui sudaromos etikos ir tikybos grupės, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikyba, ir etiką arba jungiamos paralelės klasės;

77.2. informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

77.3. užsienio kalboms, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pagal pradinio ugdymo programą, ne mažiau kaip 21 mokinys – pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas;

77.4. lietuvių kalbai ir literatūrai, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 18 mokinių pagal pradinio ugdymo programą, 21 mokinys, neįskaičiuojant iš užsienio atvykusių mokinių, – pagal pagrindinio ugdymo programą;

77.5. esant galimybei, iš Ukrainos perkeltiems mokiniams ukrainiečių kalbai mokytis. Esant nedideliame mokinių, norinčių mokytis ukrainiečių kalbos, skaičiui galima sujungti gretimų / artimų pagal amžių klasių mokinius.

78. III–IV gimnazijos klasėse sudaromos laikinosios grupės, kai mokosi daugiau nei 28 mokiniai.

79. Minimalus mokinių skaičius pradinio, pagrindinio ugdymo ir vidurinio ugdymo programų laikinosiose grupėse – 8 mokiniai (pasirenkamųjų dalykų minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje – 12). Išimtis – 3 mokiniai pasirenkamajai užsienio (vokiečių) kalbai. Kai privalomų dalykų laikinojoje grupėje nėra 8 mokinių, išimties tvarka, tenkinant mokinių poreikius ir atsižvelgus į

turimas lėšas, sudaromos mažesnės laikinosios grupės arba organizuojamas savarankiškas mokymas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka.

80. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje gali būti didesnis, jei mokslo metų eigoje atvyksta naujų mokinių ir nėra galimybės naujai sudaryti laikinąją grupę.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

81. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

82. Mokiniai mokomi namie savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

83. Pradinio ugdymo bendroji programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal atskirus (lietuvių kalbos, užsienio kalbos (anglų), matematikos ir pasaulio pažinimo) dalykus, o dorinį ugdymą, meninę veiklą ir technologijas integruojant pagal poreikį.

84. Mokiniais, kurie mokosi namie:

84.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

84.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę) Pradinio ugdymo bendrųjų programų ugdymo dalykams įgyvendinti;

84.1.2. 4 klasėje – 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę) Pradinio ugdymo bendrųjų programų ugdymo dalykams įgyvendinti;

84.2. pagal pagrindinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

84.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

84.2.2. 7–8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

84.2.3. I–II gimnazijos klasėse – 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

84.3. pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

84.3.1. III gimnazijos klasėje – 504 (14 pamokų per savaitę);

84.3.2. IV gimnazijos klasėje – 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

85. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinsys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti menų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo ir technologijų pasirinkto dalyko, technologijų, fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame plane prie dalykų, kurių mokinsys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

86. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

87. Mokinsys gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą. Gimnazija padeda tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą (ugdymąsi) šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu

Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMO SI FORMA NUOTOLINIŲ
MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI
KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU PAGAL
PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMAS

88. Gimnazijos nuostatuose įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdas. Mokiniam, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, dalis ugdymo proceso gali būti organizuojama nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: 5–8 klasių mokiniams iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o gimnazijos I–IV klasių mokiniams – iki 30 procentų.

89. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

90. Rekomenduojama gimnazijos III–IV klasių mokiniams 50 proc. pasirenkamųjų dalykų pamokų organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

91. Konsultacijos (individualios ir grupinės) gali būti organizuojamos tik nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (100 proc. sinchroninės) ir (ar) kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

92. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazijos Vaiko gerovės komisija įvertina mokinių mokymosi sąlygas namuose, aprūpinimą mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvaujant nuotolinio mokymosi procese. Gimnazija sprendžia ir šalina priežastis, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaro sąlygas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis gimnazijoje.

93. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, užtikrina visų mokymo procesui būtinų mokymosi išteklių organizavimą, struktūrą.

94. Įgyvendindama ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazija užtikrina, kad visas ugdymo procesui skirtas laikas kiekvienai klasei būtų skiriamas sinchroniniam ugdymui.

95. Gimnazija, pradėjusi organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, pritaiko pamokų tvarkaraštį sinchroniniam ugdymui organizuoti. Ugdymo proceso tvarkaraštis, jo keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) turi būti žinomi iš anksto. Sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė – 90 min. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, nustatoma pertraukų trukmė, iš kurių viena pertrauka yra ilgesnė, skirta pietauti.

III SKYRIUS
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

96. Pradinio ugdymo bendrųjų programų turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas.

97. Ugdymo procesą organizuojant pamoka, nepertraukiamas ugdymo(si) proceso laikas 1–4 klasėse numatomas vadovaujantis Higienos norma – pamokos trukmė 1 klasėje gali būti ne ilgesnė kaip 35 min., 2–4 klasėse – 45 min.

98. Ugdymo procesą organizuojant kitomis ugdymo organizavimo formomis (pvz., integruotos veiklos, kūrybinių dirbtuvių, projekto ir kt.), derinant Pradinio ugdymo bendrųjų programų dalykų ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, jis gali būti skirstomas į įvairios nepertraukiamos trukmės ugdymo periodus, tačiau nepertraukiamo mokymosi trukmė neturi būti ilgesnė kaip 90 min. Šio punkto nuostatos netaikomos mokinių mokymosi pasiekimų patikrinimams, vykdomiems pagal švietimo, mokslo ir sporto mokslo ministro patvirtintas mokymosi pasiekimų patikrinimų programas ir mokymosi pasiekimų patikrinimų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašą.

99. Ugdymą organizuojant tiek pamoka, tiek kitomis mokymosi organizavimo formomis, įgyvendinamas ir dalykų programų, ir integruoto ugdymo turinys.

100. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų (pvz., muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje ir pan.).

101. Gimnazija einamaisiais mokslo metais koreguoja ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymosi poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą pamokų / ugdymo valandų skaičių.

102. Atsižvelgiant į Pradinio ugdymo bendrųjų programų numatytą turinį, mokinių mokymosi poreikius, esamas gimnazijos, miesto edukacines, kultūrinės aplinkas, ugdymo procesui už gimnazijos ribų (muziejai, atviros prieigos centruose, bibliotekos, įstaigos, virtualiosios mokymosi aplinkos ir kt.) veikloms organizuoti per mokslo metus bus skiriama ne mažiau kaip 15 pamokų. Ši veikla fiksuojama dienyne.

103. Minimalus pamokų skaičius Pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per dvejus mokslo metus ir per savaitę:

Dalykai	Klasė				Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
	1–2 klasė		3–4 klasė		
	70 (1; 1)		70 (1; 1)		
Lietuvių kalba	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
	1–2 klasė		3–4 klasė		
	525 (8; 7)		490 (7; 7)		
Užsienio kalba (anglų)	0	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
	1–2 klasė		3–4 klasė		
	70 (2)		140 (4)		
Matematika	140 (4)	175 (5)	140 (4)	175 (5)	630 (18)
	1–2 klasė		3–4 klasė		
	315 (4; 5)		315 (4; 5)		
Pasaulio pažinimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
	1–2 klasė		3–4 klasė		
	140 (2; 2)		140 (2; 2)		
Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	700 (20)
	1–2 klasė		3–4 klasė		
	350 (5; 5)		350 (5; 5)		
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
	1–2 klasė		3–4 klasė		

Dalykai	Klasė				Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	
	210 (3; 3)		210 (3; 3)		
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	805 (23)	875 (25)	840 (24)	875 (25)	3395 (97)
Iš viso privalomų pamokų skaičius per dvejus mokslo metus	1680 (23/25)		1715 (24/25)		
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	70 (2)		105 (3)		175 (5)
Neformalusis švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)

104. Dalykams konkrečioje 1-4 klasėje skiriamas valandų skaičius per savaitę:

Dalykas		1a	1b	1c	1d	2a	2b	2c	3a	3b	3c	4a	4b	4c	Iš viso	
Dorinis ugdymas	Tikyba	1		1		1 (su 2c)	1	1 (su 2a)	1			1 (su 4c)	1	1 (su 4a)	7	13
	Etika	1		1		1 (su 2c)		1 (su 2a)	1	1		1 (su 4c)		1 (su 4a)	3	
Lietuvių kalba	visa klasė	8	8	8					7	7	7					137
	I grupė					7	7	7				7	7	7		
	II grupė					7	7	7				7	7	7		
Užsienio kalba	visa klasė								2	2	2					30
	I grupė					2	2	2				2	2	2		
	II grupė					2	2	2				2	2	2		
Matematika		4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	58	
Pasaulio pažinimas		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26	
Meninis ugdymas	Dailė ir technologijos	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26	
	Muzika	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26	
	Šokis	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	
Fizinis ugdymas		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39	
Iš viso privalomų pamokų skaičius per savaitę		23	23	23	23	25	25	25	24	24	24	25	25	25	314	
Ugdymo valandų skaičius, atsiradęs dėl dalijimo į grupes															57	
Iš viso valandų Bendrajai programai įgyvendinti															368	
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti:															16	

Dalykas		1a	1b	1c	1d	2a	2b	2c	3a	3b	3c	4a	4b	4c	Iš viso
Mokymosi pagalbai teikti (BUP 41 ir 78 p.)	Klasės mokytojas	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	1	1	1	0,5	0,5	0,5	
Informacinės technologijos (BUP 82.6. p.)												1	1	1	
Papildomam, individualiam lietuvių kalbos mokymui (iš užsienio atvykusiam) (BUP 44.5 p.)		1						1							
Papildomam, individualiam lietuvių kalbos mokymui (iš nevalstybine kalba mokomos mokyklos) (BUP 44.5 p.)								1							
Neformaliojo vaikų švietimo valandos															26
Iš viso valandų per savaitę															410
Iš viso valandų per metus (35 ugdymo savaitės)															14350

Mokiniui, kuris mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms, kurios gali būti individualios ir / ar grupinės, skiriama iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 75 punkte nustatytų metinių arba savaitinių pamokų (BUP 2021-10-11 pakeitimas Nr. V-1860).

105. Pamokų skaičių klasei per metus sudaro privalomos pamokos visiems klasės mokiniams; pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti; pamokos dalyko, kuriam mokytis klasė dalijama į grupes; valandos neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti.

106. Atsižvelgiant į gimnazijos iškeltus ugdymo prioritetus, spręstinas ugdymo problemas ir įvertinus mokinių poreikius, pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti 1–4 klasėse skiriamos:

106.1. mokymosi pagalbai teikti individualių ir/ar grupinių konsultacijų metu (dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų; gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų užduočių įvertinimą; jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ugdymo bendrojoje programoje, ir mokinyš nedaro pažangos; besimokančiam ne gimtąja kalba arba gyvenančiam kitoje kalbinėje aplinkoje);

106.2 informacinių technologijų naudojimo kompetencijai ugdyti;

106.3. iš užsienio ar iš nevalstybine kalba mokomos mokyklos atvykusio mokinio papildomam, individualiam lietuvių kalbos mokymui(-si).

107. Neformaliojo vaikų švietimo valandų paskirstymas, mokinių skaičius grupėse bei veiklų fiksavimas aprašytas 27–32 punktuose.

108. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas nevykdomos.

ANTRASIS SKIRSNIS

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

109. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

109.1. dorinis ugdymas:

109.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės (katalikų) tikybą;

109.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) pateiktą prašymą;

109.1.3. dalijant klase ar jungiant į grupę paralelines klases sudarytos atskiros grupės etikai ir tikybai mokytis;

109.2. kalbinis ugdymas:

109.2.1. lietuvių kalbos ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą Lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą;

109.2.2. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi per visų dalykų pamokas;

109.2.3. per lietuvių kalbos pamokas 2 ir 4 klasių mokiniai skirstomi į grupes;

109.2.4. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

109.2.4.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais – ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

109.2.4.2. atsižvelgiant į tėvų (globėjų) raštiškus prašymus visi 2–4 klasių mokiniai mokomi anglų kalbos;

109.2.4.3. per užsienio (anglų) kalbos pamokas 2 ir 4 klasių mokiniai skirstomi į grupes.

109.3. socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

109.3.1. socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji turi būti skiriama praktinei patyriminei veiklai. Organizuodamas šias veiklas mokytojas gali jungti kelias pasaulio pažinimo pamokas, tai pažymi planuose;

109.3.2. socialiniams gebėjimams ugdyti gali dalį (ne mažiau kaip vieną ketvirtąją) pasaulio pažinimo dalyko laiko skirti ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.);

109.3.3. punktuose 109.3.1. ir 109.3.2. nurodytiems gebėjimams ugdyti skiriamos laiko dalys turi būti numatytos mokytojų metiniuose planuose ir fiksuojamos elektroniniame dienyne;

109.4. fizinis ugdymas:

109.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas arba tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

109.4.2. esant mokinių tėvų raštiškiems sutikimams 2-ųjų klasių mokiniai pagal projekto vykdytojo pateiktą grafiką dalyvauja Aukštaitijos plaukimo – triatlono akademijos programoje „Išmok plaukti“ Ignalinos baseine;

109.5. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

109.5.1. muzikos programai įgyvendinti skiriama 70 pamokų per metus (2 valandos per savaitę);

109.5.2. dailės ir technologijų programai įgyvendinti skiriama 70 pamokų per metus (2 valandos per savaitę), iš jų - technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip vieną trečiąją dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

109.5.3. gimnazija, atsižvelgdama į gimnazijos tradicijas ir turimas galimybes, pasirinko trečiąją meninio ugdymo sritį – Šokio programą, kuriai įgyvendinti skiriamos 35 pamokos per metus (1 valanda per savaitę);

109.6. informacinės technologijos:

109.6.1. skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

109.6.2. 4 klasėse atskiroje pamokoje (skiriant iš pamokų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti) ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo.

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

110. Gimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba; kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio (anglų) kalba, antroji užsienio (rusų, vokiečių) kalba; matematika; gamtamokslinis ugdymas: gamta ir žmogus, biologija, chemija, fizika; socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas; meninis ugdymas: dailė, muzika; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas; žmogaus sauga.

111. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą. Mokiniam sudaromos sąlygos rinktis dalykų modulius, projektinę veiklą pagal polinkius ir gebėjimus, vadovaujantis Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. ISAK-715 „Dėl Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašas).

112. Skiriamas 1 mėn. adaptacinis laikotarpis mokiniams, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį bei naujai į gimnaziją atvykusiems mokiniams. Siekiant padėti mokiniams sėkmingai adaptuotis, į šią veiklą įtraukiami klasių vadovai, mokiniai savanoriai, Mokinių taryba, gimnazijos švietimo pagalbos specialistai ir kt. Per adaptacinį laikotarpį stebima mokinių pažanga, mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos 5–8 ir I–IV gimnazijos klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-123.

113. Gimnazijoje sudaromos sąlygos I–II klasių mokiniams rinktis pirminio profesinio mokymo programų, įgyvendinamų profesinio mokymo įstaigose, modulį (modulius).

114. Mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal pirminio profesinio mokymo programos modulį (modulius), individualus ugdymo planas sudaromas gimnazijai ir profesinio mokymo įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį, kartu planuojant ugdymo procesą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 109 punktu ir pirminio profesinio mokymo programos moduliui (moduliams) įgyvendinti skirtomis kontaktinėmis valandomis, neviršijant nustatyto mokiniui maksimalaus savaitinio pamokų skaičiaus. Mokinys gali rinktis pirminio profesinio mokymo programos modulį (modulius), ne mažiau kaip 5 mokymosi kreditų ir ne daugiau kaip 10 mokymosi kreditų apimties dvejiems mokymosi metams. Vieno mokymosi kredito apimtis apibrėžta Profesinio mokymo programų rengimo ir registravimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2018 m. lapkričio 22 d. įsakymu Nr. V-925 „Dėl Profesinio mokymo programų rengimo ir registravimo tvarkos aprašo patvirtinimo“. Mokinys gali nesimokyti technologijų dalyko.

115. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal pirminio profesinio mokymo programą, individualus ugdymo planas sudaromas gimnazijai pasirašius bendradarbiavimo sutartį su profesinio mokymo įstaiga, kartu planuojant ugdymo procesą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 2 priedo II skyriaus nuostatomis. Mokinys gali nesimokyti technologijų dalyko. Žmogaus saugos dalyko turinys gali būti integruojamas į atitinkamus profesinio mokymo programos modulius.

ANTRASIS SKIRSNIS

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

116. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikyba) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikyba mokiniai renkasi dvejiems metams (5–6, 7–8, I–II klasėms).

117. Lietuvių kalbos ir literatūros ugdymo turiniui įgyvendinti:

117.1. 5b, 6a, 6b, 7c, 7d, 8, I ir II gimnazijos klasių mokiniai lietuvių kalbos ir literatūros pamokų metu skirstomi į grupes;

117.2. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus 5a, 5c, 6c, 7a, 7b, I–II gimnazijos klasių mokiniams siūlomi lietuvių kalbos ir literatūros moduliai;

117.3. į lietuvių kalbos ir literatūros programos įgyvendinimą integruojamas pilietiškumo pagrindų mokymas, laisvės kovų istorijai skiriant ne mažiau kaip 18 pamokų;

117.4. mokiniams, kurie mokėsi pagal pagrindinio ugdymo programą mokykloje, kurioje įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, ir nori tęsti mokymąsi gimnazijoje lietuvių kalba pagal pagrindinio ugdymo programą, sudaromos sąlygos pasiekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose numatytus rezultatus:

117.4.1. vienus mokslo metus mokiniams gali būti skiriama 1 papildoma lietuvių kalbos ir literatūros pamoka per savaitę;

117.4.2. jei klasėje ar keliose klasėse yra 5 ar daugiau tokių mokinių, sudaroma grupė, kuriai mokyti skiriamos 2 ar daugiau papildomų pamokų, atsižvelgiant į gimnazijos turimas mokymo lėšas.

118. Užsienio kalbų mokymas organizuojamas:

118.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios užsienio kalbos iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

118.2. antrosios užsienio kalbos mokytis privaloma nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 metų iki 16 metų tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą: rusų arba vokiečių;

118.3. 5b, 6a, 6b, 7c, 7d, 8, I ir II gimnazijos klasių mokiniai pirmosios užsienio (anglų) kalbos ir 7d, 8a, 8b, I, IIa gimnazijos klasių mokiniai antrosios užsienio (rusų) kalbos pamokų metu skirstomi į grupes;

118.4. antrosios užsienio kalbos bendroji programa 6 klasėje orientuota į A1, o 7–8, I–II gimnazijos klasėse – į A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų matmenis;

118.5. pirmosios užsienio kalbos bendroji programa I–II gimnazijos klasėse orientuota į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų matmenis;

118.6. II gimnazijos klasėje organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas, naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatytais testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS);

118.7. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar

užsienio mokyklos ir gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtos kalbos. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

118.7.1. vienus mokslo metus jam skiriama viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

118.7.2. susidarius penkių ar daugiau tokių mokinių grupei klasėje ar gimnazijoje, skiriamos dvi papildomos pamokos visai mokinių grupei.

119. Organizuojant gamtos mokslų dalykų mokymą, vadovaujamosi tarptautiniais mokinių pasiekimų rezultatais:

119.1. gerinant mokinių eksperimentinius ir praktinius įgūdžius, tam skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

119.2. mokymasis per gamtos mokslų pamokas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, dialogais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas, nešiojamąją kompiuterinę gamtos mokslų laboratoriją;

119.3. mokiniams sudaromos galimybės dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų centrų STEAM (angl. *science, technology, engineering, arts, maths*) vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose, vykstant į juos ir / ar nuotoliniu būdu.

120. Technologijos:

120.1. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms;

120.2. technologijų kursas I gimnazijos klasėje pradedamas privalomu 17 valandų integruotu technologijų kursu, kurio metu mokiniai supažindinami su įvairiomis profesijomis, ūkio šakomis darbo vietose;

120.3. baigę integruoto technologijų kurso programą, mokiniai pagal savo interesus ir polinkius renkasi vieną iš siūlomų technologijų programų: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų. Mokiniai po metų gali keisti pasirinktas programas;

120.4. užtikrinamas šių pasirinktų programų tęstinumas mokiniams, III–IV gimnazijos klasėse pasirinkusiems technologijų dalyką;

120.5. siekiant užtikrinti mokinių ugdymo kokybę ir jų saugumą, per technologijų pamokas IIA gimnazijos klasės mokiniai dalijami į grupes;

120.6. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, vietoje technologijų dalyko gimnazija gali siūlyti pasirinkti mokytis pagal pirminio profesinio mokymo programos modulį (modulius).

121. Mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti, gilinti matematinio raštingumo žinias:

121.1. I–II gimnazijos klasių mokiniams siūloma lankyti matematikos dalyko modulius, kurių tikslas – pagilinti matematikos dalyko žinias ir geriau pasiruošti matematikos PUPP;

121.2. 5–6 klasių mokiniams ir didelį mokymosi potencialą turintiems (gabiems ir talentingiems) mokiniams skiriamos ilgalaikės matematikos konsultacijos;

121.3. mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti naudojamos finansinio raštingumo pavyzdinės užduotys, Nacionalinės švietimo agentūros parengtos matematinio-gamtamokslinio raštingumo konkurso užduotys ir kita nacionaliniu ar tarptautiniu lygiu parengta mokymosi medžiaga.

122. Informacinės technologijos:

122.1. I–II gimnazijos klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Modulį renkasi mokinys;

122.2. siekiant užtikrinti mokinių ugdymo kokybę, per informacinių technologijų pamokas IIA gimnazijos klasės mokiniai dalijami į grupes;

122.3. mokiniams siūloma rinktis neformaliojo vaikų švietimo (robotikos, programavimo) programas.

123. Socialinių mokslų ugdymas organizuojamas:

123.1. I–II gimnazijos klasių mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti skiriama 20–30 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus;

123.2. laisvės kovų istorijai mokyti skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas;

123.3. į istorijos, geografijos dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios nuolat sistemingai atskleidžiamos, aptariant su mokiniais nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas, tokias kaip: Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitas panašias temas;

123.4. istorijos ir pilietiškumo pagrindų I–II gimnazijos klasių mokiniai mokomi integruotai – šiam kursui skiriamos 3 savaitinės pamokos;

123.5. gabiems ir talentingiems mokiniams skiriamos ilgalaikės istorijos konsultacijos;

123.6. siekiant gerinti Švenčionių krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, istorijos ir geografijos pamokos organizuojamos netradicinėse aplinkose, naudojamosi virtualiomis mokymosi aplinkomis, dalis šių dalykų pasiekimų įgyjama per kitokią veiklą;

123.7. formuojant socialinių mokslų turinį, mokiniams siūloma rinktis neformaliojo vaikų švietimo kraštotyros krypties programas („Pažinkime savo kraštą“, „Jaunieji gidai“).

124. Fizinis ugdymas:

124.1. 5–8 klasių mokiniams privalomos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę;

124.2. mokiniams sudaromos sąlygos pasirinkti jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas per neformaliojo ugdymo veiklą gimnazijoje. Mokiniai gali pasirinkti judriųjų žaidimų, tinklinio, šokio, krepšinio ir futbolo neformaliojo ugdymo programas;

124.3. mokiniams pageidaujant, fizinio ugdymo mokytojai, Mokinių tarybos nariai kasdien organizuoja fiziškai aktyvią pertrauką;

124.4. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai pagal ligų pobūdį dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

124.5. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pamokose pažymiais nevertinami, įrašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

124.6. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

124.7. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūloma kita ugdymoji veikla: stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, veikla kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan. Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų, besimokantiems sporto formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas, taip pat gali būti pasiūlytos panašios veiklos.

125. Meninis ugdymas:

125.1. meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dailės, muzikos dalykai;

125.2. mokiniams siūlomos meninės krypties neformaliojo vaikų švietimo programos: vokalinis ansamblis, šokio studija, menų studija, dailės programa „Svajonu ir kuriu“, teatro bei etnoženklių programos;

125.3. ugdymo procese yra numatytos ugdymo dienos, kurių metu mokiniai turi galimybę pademonstruoti savo meninius gebėjimus gimnazijos bendruomenei.

126. Žmogaus saugos ugdymas organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“. 5, 8 ir I gimnazijos klasių mokiniams žmogaus sauga dėstoma kaip atskiras mokomasis dalykas. 6, 7 ir II gimnazijos klasėse integruojama į mokomųjų dalykų, klasių valandėlių ugdymo turinį, neformaliojo vaikų švietimo veiklas.

127. Projektinės veiklos įgyvendinimas gimnazijos I–II klasėse. I–II klasių mokiniams siūlomos ir sudaromos galimybės atlikti mokslo metų trukmės projektinį darbą. Projektiniam darbui atlikti skiriama iki 37 pamokų, panaudojant neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas.

128. Minimalus pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę:

Klasė	5	6	7	8	Pagrindinio ugdymo programos dalyje (5–8 klasės)	I gimnazijos klasė	II gimnazijos klasė	Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
Ugdymo sritys ir dalykai								
Dorinis ugdymas								
Dorinis ugdymas (etika)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148	37 (1)	37 (1)	222
Dorinis ugdymas (tikyba)								
Kalbos								
Lietuvių kalba ir literatūra	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	740	148 (4)	185 (5)	1 073
Užsienio kalba (1-oji), anglų kalba	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	444	111 (3)	111 (3)	666
Užsienio kalba (2-oji), rusų kalba arba vokiečių kalba	–	74 (2)	74 (2)	74 (2)	222	74 (2)	74 (2)	370
Matematika ir informacinės technologijos								
Matematika	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	592	148 (4)	148 (4)	888
Informacinės technologijos	37 (1)	37 (1)	37 (1)	–	111	37 (1)	37 (1)	185
Gamtamokslinis ugdymas								
Gamta ir žmogus	74 (2)	74 (2)	–	–	148	–	–	148
Biologija	–	–	74 (2)	37 (1)	111	74 (2)	37 (1)	222
Chemija	–	–	–	74 (2)	74	74 (2)	74 (2)	222
Fizika	–	–	37 (1)	74 (2)	111	74 (2)	74 (2)	259
Socialinis ugdymas								
Istorija	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	296	74 (2)	74 (2)	444
Pilietiškumo pagrindai	–	–	–	–	–	37 (1)	37 (1)	74
Socialinė-pilietinė veikla	10	10	10	10	40	10	10	60
Geografija	–	74 (2)	74 (2)	74 (2)	222	74 (2)	37 (1)	333
Ekonomika ir verslumas	–	–	–	–	–	–	37 (1)	37
Meninis ugdymas								
Dailė	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148	37 (1)	37 (1)	222
Muzika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148	37 (1)	37 (1)	222
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga								
Technologijos	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)	259	55,5 (1,5)	37 (1)	351,5
Fizinis ugdymas	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	444	74 (2)	74 (2)	592
Žmogaus sauga	37 (1)	–	–	37 (1)	74	18,5 (0,5)	–	92,5
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	29	30	31	116	32	31	179

Dalykas	5a	5b	5c	6a	6b	6c	7a	7b	7c	7d	8a	8b	8c	Iš viso
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
Technologijos	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	23
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
Žmogaus sauga	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	6
Iš viso privalomų pamokų skaičius per savaitę	26	26	26	29	29	29	30	30	30	30	31	31	31	377
Ugdymo valandų skaičius, atsiradęs dėl dalijimo į grupes														76
Iš viso valandų Bendrajai programai įgyvendinti														453
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti:														5
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis	1	-	1	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-	5
Neformaliojo vaikų švietimo valandos														21
Iš viso valandų per savaitę														479
Iš viso valandų per metus (37 ugdymo savaitės)														17723

130. Dalykams konkrečioje I–II klasėje skiriamas valandų skaičius per savaitę:

Dalykas		Ia	Ib	Ic	IIa	IIb	IIc	Iš viso
Dorinis ugdymas	Etika	1 (su Ic)	1	1 (su Ia)	1		1	4
	Tikyba	1			1		-	2
Lietuvių kalba ir literatūra	I grupė	4	4	4	5	5	5	54
	II grupė	4	4	4	5	5	5	
Užsienio (anglų) kalba (1-oji)	I grupė	3	3	3	3	3	3	36
	II grupė	3	3	3	3	3	3	
Užsienio (rusų) kalba (2-oji)	visa klasė					2	2	20
	I grupė	2	2	2	2			
	II grupė	2	2	2	2			
Užsienio (vokiečių) kalba (2-oji)	2 (su Ic)	-	2 (su Ia)	2				4
Matematika		4	4	4	4	4	4	24
Informacinės technologijos	visa klasė	1	1	1		1	1	7
	I grupė				1			
	II grupė				1			
Biologija		2	2	2	1	1	1	9
Chemija		2	2	2	2	2	2	12
Fizika		2	2	2	2	2	2	12
Istorija		2	2	2	2	2	2	12
Pilietiško pagrindai		1	1	1	1	1	1	6
Socialinė-pilietinė veikla		10	10	10	10	10	10	
Geografija		2	2	2	1	1	1	9
Ekonomika ir verslumas		-	-	-	1	1	1	3

Dalykas	Ia	Ib	Ic	IIa	IIb	IIc	Iš viso	
Dailė	1	1	1	1	1	1	6	
Muzika	1	1	1	1	1	1	6	
Technologijos	visa klasė	1,5	1,5	1,5		1	1	8,5
	I grupė				1			
	II grupė				1			
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	2	2	12	
Žmogaus sauga	0,5	0,5	0,5	-	-	-	1,5	
Iš viso privalomų pamokų skaičius per savaitę	32	32	32	31	31	31	189	
Ugdymo valandų skaičius, atsiradęs dėl dalijimo į grupes							59	
Iš viso valandų Bendrajai programai įgyvendinti							248	
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti:							15	
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis	1	1	1	1	1	1	6	
Matematikos modulis	1	1	1	2	2	2	9	
Neformaliojo vaikų švietimo valandos							12	
Iš viso valandų per savaitę							275	
Iš viso valandų per metus (37 ugdymo savaitės)							10175	

V SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

131. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai:

131.1. Vidurinio ugdymo programa 2022–2023 mokslo metais gimnazijos III, IV klasėse įgyvendinama vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, kurias sudaro šios sritys: dorinis ugdymas (etika, katalikų tikyba); kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos; matematika; gamtamokslinis ugdymas: biologija, chemija, fizika; socialinis ugdymas: istorija, geografija, ekonomika ir verslumas, psichologija; meninis ugdymas: dailė, muzika, šokis; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas;

131.2. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

131.2.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkamieji dalykai;

131.2.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai, pasirenkami profesinio mokymo programos moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai, bet įskaičiuojami į bendrą valandų skaičių, vertinami pažymiu, fiksuojamas jų lankomumas.

132. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, mokyklos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kuriuos dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo.

133. Mokinys kartu su mokytojais, padedant tėvams (globėjams, rūpintojams), parengia individualų ugdymo planą pagal gimnazijos nustatytą individualaus ugdymo plano struktūrą.

134. Gimnazija mokiniui sudaro sąlygas įgyvendinti individualų ugdymo planą ir siekia, kad jis pagilintų ir praplėstų pasirinktų sričių žinias, gebėjimus ir kompetencijas, pasirengtų laikyti brandos egzaminus ir testų tolesnį mokymąsi.

135. Formuojant ir įgyvendinant ugdymo turinį pagal Vidurinio ugdymo bendrąsias programas, mokiniams siūloma:

135.1. rinktis jų polinkius ir interesus atitinkančius pasirenkamuosius dalykus: informacines technologijas, programavimą, psichologiją, ekonomiką, braižybą, nacionalinį saugumą;

135.2. rinktis jų polinkius ir interesus atitinkantį sustiprintą lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, užsienio (anglų) kalbos ir istorijos pamokų mokymąsi – rinktis šių dalykų išplėstinį kursą, kur prie privalomų valandų pridėta viena savaitinė pamoka (iš valandų, skirtų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti).

136. Individualų ugdymo planą mokinys gali keisti pagal gimnazijos nustatytą individualaus plano keitimo tvarką (Ugdymo plano 2 priedas).

137. Mokinio pasirinkti mokyti dalykai tampa privalomi.

138. Sudarydami individualų ugdymo planą, mokiniai:

138.1. žymi pasirinktus dalykus, jų kursus, pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius;

138.2. privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų mokinio individualiame plane turi būti ne mažiau nei 8, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28;

138.3. mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal pirminio profesinio mokymo programos modulį (modulius), minimalus privalomų pamokų skaičius III–IV klasėje – 26 pamokos per savaitę; per metus III klasėje – 936, IV klasėje – 884 pamokos.

139. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą, laikinosios grupės dydis gimnazijoje ne mažiau kaip 8 mokiniai (pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių – ne mažiau kaip 12).

Nesant galimybių sudaryti laikinosios grupės, mokiniai mokosi savarankiškai pagal savarankiško mokymosi aprašą. Mokiniai, pasiruošę savarankiškai, atsiskaito pagal gimnazijos direktoriaus patvirtintą atsiskaitymo grafiką. Į mokinio savarankiško mokymosi krūvį įskaitomas dalyko kursui skirtas pamokų skaičius.

140. Tenkinant mokinių poreikius ir IV gimnazijos klasėse užtikrinant mokinių pasirinktų dalykų tęstinumą išimties tvarka leista sudaryti laikinąsias grupes, kuriose mokosi mažiau kaip 8 mokiniai (matematikos, informacinių technologijų, chemijos, programavimo).

141. Didinant pamokų skaičių per savaitę, laikomasi Higienos normoje numatyto pamokų skaičiaus per dieną.

142. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, mokykla turi užtikrinti galimybę įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, pasiūlyti keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

143. Mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal pirminio profesinio mokymo programos modulį (modulius), individualus ugdymo planas sudaromas gimnazijai ir profesinio mokymo įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį, kartu planuojant ugdymo procesą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 129 punktu ir profesinio mokymo programos moduliui (moduliams) įgyvendinti skirtomis kontaktinėmis valandomis, neviršijant mokiniui nustatyto maksimalaus savaitinių pamokų skaičiaus. Mokinys gali rinktis pirminio profesinio mokymo programos modulį (modulius), ne mažiau kaip 5 mokymosi kreditų ir ne daugiau kaip 20 mokymosi kreditų apimties dvejiems mokymosi metams. Vieno mokymosi kredito apimtis apibrėžta Profesinio mokymo programų rengimo ir registravimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2018 m. lapkričio 22 d. įsakymu Nr. V-925 „Dėl Profesinio mokymo programų rengimo ir registravimo tvarkos aprašo patvirtinimo“. Mokinys gali nesimokyti technologijų ir menų. Žmogaus saugos programos turinys gali būti integruojamas į atitinkamus profesinio mokymo programos modulius.

144. Mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal pirminio profesinio mokymo programą, individualus ugdymo planas sudaromas mokyklai ir profesinio mokymo įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį, kartu planuojant ugdymo procesą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 2 priedo III skyriaus nuostatomis. Mokinys gali nesimokyti

technologijų ar menų. Žmogaus saugos dalyko turinys gali būti integruojamas į atitinkamus profesinio mokymo programos modulius.

145. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniams siekti asmeninės ir pilietinės brandos ir ugdyti gyvenime būtinas kompetencijas ir gebėjimus naudodama pamokas, skirtas mokinių ugdymo poreikiams tenkinti:

145.1. savarankiškai užsiimti socialine ar kita visuomenei naudinga veikla. Mokiniai skatinami dalyvauti savanorystės programoje „Darom“, kuri akredituota Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos, o ją užbaigusiems abiturientams prisideda ketvirtis papildomo balo stojant į aukštąsias mokyklas;

145.2. susipažinti su profesinės veiklos įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti savo tolesnį mokymąsi ir darbinę veiklą (t. y. karjerą);

145.3. rengti ir įgyvendinti projektus.

146. Laikinosios grupės vidurinio ugdymo programai įgyvendinti sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį, pasirenkamąjį dalyką ar profesinio mokymo programos modulį.

147. Mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų II skyriaus vienuoliktuoju skirsniu „Mokinių mokymo namie ir ugdymosi šeimoje organizavimas“.

148. Mokiniams, kurie mokosi savarankiškai ar nuotoliniu būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms skiriama iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 129 punktu nustatyto savaitinių ir (ar) metinių pamokų skaičiaus.

149. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių fizinis ugdymas organizuojamas, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 107.2 ir 107.4 papunkčiais.

150. Į vidurinio ugdymo dalykų turinį ir klasių veiklos programas integruojamos Žmogaus saugos ugdymo, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai, Karjeros ugdymo, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos, Smurto ir patyčių prevencijos, Etninės kultūros, nacionalinio saugumo bendrosios programos.

151. Ugdymo sričių/ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

151.1. dorinis ugdymas:

151.1.1. gimnazijos III klasės mokiniai renkasi vieną dorinio ugdymo dalyką – tikyba arba etiką;

151.1.2. mokiniai, pasirinkę etikos dalyką, mokosi taikomosios krypties profesinės etikos modulio;

151.1.3. mokiniai, pasirinkę tikyba, mokosi katalikybės ir pasaulio religijų modulio, o IV klasėje – pašaukimų gyvenimui modulio;

151.2. lietuvių kalba ir literatūra:

151.2.1. sudaromos laikinos grupės, kuriose mokosi ne daugiau kaip 21 mokiny;

151.2.2. lietuvių kalbos ir literatūros mokymui išplėstiniu kursu iš valandų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, pridedant po vieną savaitinę valandą, sudaromos po tris laikinąsias grupes III ir IV klasėse;

151.3. užsienio kalbos:

151.3.1. gimnazija siūlo mokytis anglų, vokiečių ir rusų kalbų;

151.3.2. sudaromos laikinos grupės, kuriose mokosi ne daugiau kaip 21 mokiny;

151.3.3. gimnazijos III klasės mokiniai renkasi tuos užsienio kalbų mokymosi kursus, kurie orientuoti į Europos Tarybos B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygius ir atitinka jų užsienio kalbų pasiekimus:

151.3.3.1. mokinių užsienio (anglų) kalbos ugdymas organizuojamas trijose grupėse;

151.3.3.2. gimnazijos III klasės mokinių dvi grupės mokosi anglų kalbos ir siekia B2 kalbos mokėjimo lygio (šiam kursui mokytis iš valandų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti,

pridedama viena savaitinė valanda), viena grupė – B2 kalbos mokėjimo lygio (valandų skaičius atitinka BUP numatytą minimalų pamokų skaičių privalomam turiniui įgyvendinti);

151.3.3.3. užsienio (rusų) kalbos ugdymas organizuojamas dviejose grupėse, kuriose visi arba dauguma mokinių siekia B2 kalbos mokėjimo lygio;

151.3.3.4. IV gimnazijos klasės mokinių grupės tęsia pasirinktą pagal vidurinio ugdymo programą užsienio kalbų (anglų, rusų) mokymąsi – užsienio (anglų) kalbos ugdymas organizuojamas keturiose grupėse (trys grupės B2 kalbos mokėjimo lygio (šiam kursui mokytis iš valandų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, pridedama viena savaitinė valanda), viena grupė – B2 (valandų skaičius atitinka BUP numatytą minimalų pamokų skaičių privalomam turiniui įgyvendinti). Užsienio (rusų) kalbos ugdymas organizuojamas dviejose grupėse, kuriose visi mokiniai siekia B2 kalbos mokėjimo lygio;

151.4. matematika:

151.4.1. matematikos mokymui sudaromos keturios laikinosios grupės IV gimnazijos klasėje ir trys – III gimnazijos klasėje. Mokiniai gali rinktis sustiprintą matematikos mokymą išplėstiniu kursu (šiai grupei valandų skaičius iš valandų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, didinamas viena savaitine valanda);

151.4.2. gimnazijos III klasės mokinių viena grupė mokosi matematikos sustiprintu išplėstiniu kursu (šiam kursui mokytis iš valandų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, pridedama viena savaitinė valanda), viena grupė – išplėstiniu (A) kursu ir viena B kursu (valandų skaičius atitinka BUP numatytą minimalų pamokų skaičių privalomam turiniui įgyvendinti);

151.4.3. gimnazijos IV klasės mokinių grupės tęsia pasirinktą pagal vidurinio ugdymo programą matematikos mokymąsi – ugdymas organizuojamas keturiose grupėse: dvi grupės mokosi matematikos sustiprintu išplėstiniu kursu (šiam kursui mokytis iš valandų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, pridedama viena savaitinė valanda), viena grupė – išplėstiniu (A) kursu (valandų skaičius atitinka BUP numatytą minimalų pamokų skaičių privalomam turiniui įgyvendinti) ir viena – bendruoju (B) kursu;

151.4.4. organizuodami matematikos mokymą, mokytojai naudoja informacines komunikacines technologijas, skaitmenines mokomąsias programas, padėsiančias efektyviau mokinius ruošti, o mokiniams ruošti brandos egzaminui;

151.4.5. mokiniams siūlomas pasirenkamasis braižybos dalykas, kuris bus mokomas IV gimnazijos klasėje;

151.5. informacinės technologijos:

151.5.1. informacinių technologijų kursas yra pasirenkamasis;

151.5.2. gimnazijos III klasės mokiniai, mokėsi pagal informacinių technologijų pagrindinio ugdymo bendrosios programos Programavimo pradmenų modulio programą, turi galimybę mokytis informacinių technologijų išplėstiniu ar bendruoju kursu ir pasirinkti programavimo pasirenkamąjį dalyką (viena grupė išplėstiniu, viena – bendruoju kursais ir viena grupė formuojama mokytis programavimo);

151.5.3. gimnazijos IV klasės mokinių grupės tęsia pasirinktą pagal vidurinio ugdymo programą informacinio ugdymo mokymąsi – ugdymas organizuojamas dviejose grupėse (viena grupė išplėstiniu, viena – bendruoju kursais. Tęsimas mokymas vienoje grupėje, kur mokiniai mokysis programavimo);

151.6. gamtamokslinis ugdymas:

151.6.1. gimnazijos III klasės mokiniai iš gamtos mokslų pasirinko mokytis biologijos (bendruoju ir išplėstiniu kursais), chemijos ir fizikos – išplėstiniu kursu (po vieną grupę kiekvieno dalyko);

151.6.2. gimnazijos IV klasės mokiniai tęsia pasirinktą pagal vidurinio ugdymo programą gamtos mokslų mokymąsi (biologijos – atskirose grupėse išplėstiniu ar bendruoju kursais, chemijos ir fizikos – po grupę išplėstiniu kursu);

151.6.3. mokiniams siūlomi gamtos mokslų dalykų moduliai – biochemijos, sveikos gyvensenos bei fizikos kokybinių, kiekybinių ir eksperimentinių uždavinių sprendimas. Taip pat sudaryta galimybė dalyvauti neformalioje vaikų švietimo programoje – tiriamojoje gamtos mokslų STEAM veikloje;

151.7. socialiniai mokslai:

151.7.1. istorijos mokymui sudaromos 5 laikinosios grupės III ir IV gimnazijos klasėse. Mokiniai gali rinktis sustiprintą istorijos mokymą išplėstiniu kursu (šiai grupei valandų skaičius iš valandų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, didinamas viena savaitine valanda);

151.7.2. gimnazijos III klasės mokinių dvi grupės mokosi istorijos sustiprintu išplėstiniu kursu (šiam kursui mokytis iš valandų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, pridedama viena savaitinė valanda), viena grupė – išplėstiniu (A) kursu;

151.7.3. gimnazijos IV klasės mokinių grupės tęsia pasirinktą pagal vidurinio ugdymo programą istorijos mokymąsi – ugdymas organizuojamas dviejose grupėse (viena grupė mokosi istorijos sustiprintu išplėstiniu kursu (šiam kursui mokytis iš valandų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, pridedama viena savaitinė valanda) ir viena – bendruoju (B) kursu);

151.7.4. geografijos mokymui sudaromos keturios laikinosios grupės gimnazijos III ir IV klasėse. Mokiniai gali rinktis geografijos mokymą išplėstiniu ar bendruoju kursais;

151.7.5. gimnazijos III klasės mokiniai mokosi geografijos išplėstiniu (viena grupė) ir bendruoju (viena grupė) kursais;

151.7.6. gimnazijos IV klasės mokinių grupės tęsia geografijos dalyko mokymąsi išplėstiniu (viena grupė) ir bendruoju (viena grupė) kursais;

151.7.7. mokiniai turi galimybę rinktis pasirenkamuosius dalykus – ekonomiką ir verslumą, psichologiją bei neformaliojo vaikų švietimo programas – jaunojo pasieniečio būrelį bei psichologijos būrelį „Psichologija tau“;

151.7.8. ekonomikos dalyką pasirinko gimnazijos III ir IV klasių mokiniai (suformuotos dvi grupės III gimnazijos klasėje ir viena – IV gimnazijos klasėje);

151.7.9. gimnazijos III klasės mokinių grupė pasirinko psichologijos dalyko mokymąsi (viena grupė);

151.8. menai ir technologijos:

151.8.1. gimnazijos III klasės mokiniai turi galimybę pasirinkti vieną menų (dailės, muzikos, šokio) arba technologijų (statyba ir medžio apdirbimas, taikomasis menas, amatai) programą bendruoju kursu;

151.8.2. gimnazijos III klasės mokiniai iš siūlytų meninio ugdymo programų pasirinko mokytis dailės, šokio bendruoju kursu (kiekvieno dalyko po vieną grupę);

151.8.3. gimnazijos IV klasės mokinių grupės tęsia dailės ir šokio (bendruoju kursu, viena grupė) dalykų mokymąsi;

151.8.4. gimnazijos III klasės mokiniai, kurie gimnazijos I–II klasėse mokėsi pagal konstrukcinių medžiagų technologijų programą, tęsia statybos ir medžio apdirbimo vidurinio ugdymo programos mokymąsi bendruoju kursu (1 grupė), o I–II gimnazijos klasėse mokėsi pagal tekstilės programą, tęsia taikomojo meno, amatų vidurinio ugdymo programos mokymąsi bendruoju kursu (1 grupė);

151.8.5. gimnazijos IV klasės mokinių grupės tęsia statybos ir medžio apdirbimo (bendruoju kursu, viena grupė) ir taikomojo meno, amatų (bendruoju kursu, viena grupė) dalykų mokymąsi;

151.8.6. ugdant mokinių meninę-kūrybinę saviraišką, siūlomos technologinės-meninės krypties neformaliojo vaikų švietimo programos;

151.9. fizinis ugdymas:

151.9.1. gimnazijos III klasės mokiniai mokosi fizinio ugdymo bendruoju kursu (dvi grupės);

151.9.2. gimnazijos IV klasės mokinių grupės tęsia fizinio ugdymo (bendruoju kursu, trys grupės) dalykų mokymąsi;

151.9.3. fizinio ugdymo pasiekimai vertinami pažymiais;

151.9.4. mokinių, kurie lanko parengiamąją medicininę fizinio pajėgumo grupę, pageidavimų jų pasiekimai vertinami taip kaip pagrindinės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai;

151.9.5. mokiniai turi galimybę rinktis krepšinio, futbolo, sunkiosios atletikos neformaliojo vaikų švietimo programas.

152. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius:

152.1. III gimnazijos klasėje:

Ugdymo sritys, dalykai	III gimnazijos klasė (2022–2023 m. m.)			
	Kursas	Pamokų skaičius laikinajai grupei	Grupių skaičius	Iš viso pamokų
Dorinis ugdymas:				
Tikyba	B	36 (1)	1	36 (1)
Etika	B	36 (1)	1	36 (1)
Kalbos:				
Lietuvių kalba ir literatūra	A	216 (6)	3	648 (18)
Užsienio kalba (anglų, B2)	B2	144 (4)	2	288 (8)
Užsienio kalba (anglų, B2)	B2	108 (3)	1	108 (3)
Užsienio kalba (rusų, B2)	B2	108 (3)	2	216 (6)
Socialinis ugdymas:				
Istorija	A	144 (4)	2	288 (8)
	A	108 (3)	1	108 (3)
Geografija	A	108 (3)	1	108 (3)
	B	72 (2)	1	72 (2)
Matematika	A	180 (5)	1	180 (5)
	A	144 (4)	1	144 (4)
	B	72 (2)	1	72 (2)
Informacinės technologijos	A	72 (2)	1	72 (2)
	B	36 (1)	1	36 (1)
Gamtamokslinis ugdymas:				
Biologija	A	108 (3)	1	108 (3)
	B	72 (2)	1	72 (2)
Fizika	A	108 (3)	1	108 (3)
Chemija	A	108 (3)	1	108 (3)
Menai, technologijos:				
Dailė	B	72 (2)	1	72 (2)
Šokis	B	72 (2)	1	72 (2)
Statyba ir medžio apdirbimas	B	72 (2)	1	72 (2)
Taikomasis menas, amatai ir dizainas	B	72 (2)	1	72 (2)
Fizinis ugdymas	B	72 (2)	2	144(4)
Pasirenkamieji dalykai:				
Ekonomika	-	72 (2)	2	144(4)
Programavimas	-	72 (2)	1	72 (2)

Psichologija	-	36 (1)	1	36 (1)
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	28 pamokos (1008 pamokos)			
Neformalusis švietimas (val./ sav.)	6 savaitinės valandos			

152.2. IV gimnazijos klasėje:

Ugdymo sritys, dalykai	IV gimnazijos klasė (2022–2023 m. m.)			
	Kursas	Pamokų skaičius laikinajai grupei	Grupių skaičius	Iš viso pamokų
Dorinis ugdymas:				
Tikyba	B	34 (1)	1	34 (1)
Etika	B	34 (1)	2	68 (2)
Kalbos:				
Lietuvių kalba ir literatūra	A	204 (6)	3	612 (18)
Užsienio kalba (anglų, B2)	B2	136 (4)	3	408 (12)
Užsienio kalba (anglų, B2)	B2	102 (3)	1	102 (3)
Užsienio kalba (rusų, B2)	B2	102 (3)	2	204 (6)
Socialinis ugdymas:				
Istorija	A	136 (4)	1	136 (4)
	B	68 (2)	1	68 (2)
Geografija	A	102 (3)	1	102 (3)
	B	68 (2)	1	68 (2)
Matematika	A	204 (6)	2	408 (12)
	A	170 (5)	1	170 (5)
	B	102 (3)	1	102 (3)
Informacinės technologijos	A	68 (2)	1	68 (2)
	B	34 (1)	1	34 (1)
Gamtamokslinis ugdymas:				
Biologija	A	102 (3)	1	102 (3)
	B	68 (2)	1	68 (2)
Fizika	A	136 (4)	1	136 (4)
Chemija	A	102 (3)	1	102 (3)
Menai, technologijos:				
Dailė	B	68 (2)	1	68 (2)
Šokis	B	68 (2)	1	68 (2)
Statyba ir medžio apdirbimas	B	68 (2)	1	68 (2)
Taikomasis menas, amatai ir dizainas	B	68 (2)	1	68 (2)
Fizinis ugdymas	B	68 (2)	3	204 (6)
Pasirenkamieji dalykai:				
Ekonomika	-	68 (2)	1	68 (2)
Programavimas	-	68 (2)	1	68 (2)
Braižyba	-	34 (1)	1	34 (1)
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	28 pamokos (952 pamokos)			
Neformalusis švietimas (val./ sav.)	6 savaitinės valandos			

VI SKYRIUS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS
ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
BENDROSIOS NUOSTATOS

153. Gimnazija, rengdama ir įgyvendindama gimnazijos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtina švietimo pagalbą, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

154. Gimnazija, formuodama gimnazijos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje neregamentuojama, gimnazija vadovaujasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą) ir atsižvelgia į:

154.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

154.2. formaliojo švietimo programą;

154.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

154.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių, psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

155. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymas organizuojamas:

155.1. bendrosios paskirties klasėse pagal pradinio ugdymo pritaikytas programas, pagrindinio ugdymo pritaikytas programas, vidurinio ugdymo pritaikytas programas, pradinio ugdymo individualizuotas programas, pagrindinio ugdymo individualizuotas programas, bendrąsias pradinio ugdymo bendrąsias pagrindinio ugdymo programas ar bendrąsias vidurinio ugdymo programas;

155.2. specialiosiose (lavinamosiose) klasėse pagal pradinio ugdymo individualizuotas programas, pagrindinio ugdymo individualizuotas programas;

155.3. socialinių įgūdžių klasėje pagal socialinių įgūdžių ugdymo programą.

ANTRASIS SKIRSNIS
INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

156. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą (toliau – IUP), kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ir paslaugas ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, ir kurio:

156.1. rengimui, įgyvendinimo koordinavimui Vaiko gerovės komisijoje paskiriamas koordinuojantis asmuo, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku ir/ar jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

156.2. įgyvendinimui sudaromi individualūs tvarkaraščiai, kurie dera su klasės, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrina, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokios apimties, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

156.3. pagalbos specialistų metodinė grupė 2022 m. rugpjūčio 30 d. posėdyje Nr. MPS-4 nustatė IUP formą, jų įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

157. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 75, 109, 129 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

157.1. pradinio ugdymo programoje koreguoti iki 20 procentų, o pagrindinio ugdymo programoje iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

157.2. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui, skaičių, siekiant plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skirti bendrųjų kompetencijų ugdymui, meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui. Mokiniais, kurių gimtoji kalba nėra lietuvių kalba, galima skirti pamokas lietuvių kalbai mokytis;

157.3. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

157.4. gali mažinti minimalų privalomą pamokų skaičių besimokantiesiems pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą iki 10 procentų Bendrųjų ugdymo planų 75 punkte nurodytų pamokų skaičiaus per metus, didindama neformaliojo vaikų švietimo valandų skaičių, ir besimokantiesiems pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, ir Bendrųjų ugdymo planų 109 punkte nurodytų pamokų skaičiaus per metus, didindama neformaliojo vaikų švietimo ar socialinei veiklai valandų skaičių;

157.5. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

157.6. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

157.7. vėliau pradėti mokytis pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

157.8. mokytis tik vienos užsienio kalbos mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

157.9. besimokantįjį pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą pagrindinio ugdymo programoje prasidedančių dalykų pradėti mokytis metais vėliau, juos sieti su praktiniais mokinio interesais, kasdiene gyvenimo patirtimi; mokymas gali būti organizuojamas atskiromis veiklomis;

157.10. besimokančiajam pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, jei ugdymas įgyvendinamas pagal Bendrųjų ugdymo planų 109 punktą, vietoje kelių vienos srities dalykų galima siūlyti integruotas tų dalykų pamokas, dalykų modulius, projektines veiklas, skirtas esminėms srities dalykų ir bendrosioms kompetencijoms įgyti;

157.11. nemokytis užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių kalbai mokytis;

157.12. nemokytis muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

157.13. nemokytis technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokinys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą.

158. Mokiniai, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 75, 109 ir 129 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti

koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas:

158.1. sutrikusios klausos mokinio individualaus ugdymo plano rengimas:

158.1.1. mokiniui, ugdomam pagal pradinio ugdymo programą:

158.1.1.1. lietuvių gestų kalbai skiriama ne mažiau kaip 140 pamokų per dvejus mokslo metus, lietuvių kalbai skiriama ne mažiau kaip 420 pamokų per dvejus mokslo metus, dalykinei praktinei veiklai – ne mažiau kaip 140 pamokų per dvejus mokslo metus, meniniam ugdymui – ne mažiau kaip 210 pamokų per dvejus mokslo metus;

158.1.1.2. tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo individualioms pratyboms skiriama ne mažiau kaip 140 pamokų per metus (kochlearinių implantų naudotojams – ne mažiau kaip 140 pamokų per metus. Tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo individualios pratybos gali vykti lietuvių kalbos pamokose ar po pamokų įvairiomis formomis. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti;

158.1.1.3. atsižvelgiant į individualius kiekvieno mokinio gebėjimus ir tėvų (globėjų) pageidavimus, kurčiasis ir neprigirdintysis mokomas totaliosios komunikacijos žodiniu ar dvikalbiu metodu;

158.1.2. pagrindinio ugdymo programoje individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 75, 109 ir 129 punktais, be to:

158.1.2.1. atsižvelgiant į klausos netekimo laiką, kalbos išsivystymo lygį, turimus tarties įgūdžius ir gebėjimą bendrauti kalba, ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti;

158.1.2.2. kurčio ir neprigirdinčio mokinio ugdymo plane turi būti skiriama lietuvių gestų kalbai – ne mažiau kaip 74 pamokos, lietuvių kalbai ir literatūrai – ne mažiau kaip 222 pamokos per metus;

158.1.3. kurčias ir neprigirdintis mokinys mokomas totaliosios komunikacijos žodiniu ar dvikalbiu metodu, atsižvelgiant į individualius gebėjimus ir tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Dvikalbystei ugdyti mokykla gali skirti papildomas valandas individualiame ugdymo plane nuolat ar laikinai mokiniui, kurio nepakankamas gestų kalbos ir žodinės kalbų mokėjimas daro neigiamą įtaką mokymosi pasiekimams, vaiko pažintinei, kalbinei ir emocinei raidai;

158.1.4. I–II klasėse iš mokinio ugdymo(si) poreikiams tenkinti skiriamų pamokų ne mažiau kaip 100 pamokų per metus turi būti skiriama mokytis individualizuotai ir diferencijuotai bei karjeros valdymo kompetencijoms ugdyti;

158.1.5. mokiniui tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo specialiosioms pratyboms skiriama: 5 klasėje – ne mažiau kaip 74 pamokos, 6–8 ir gimnazijos I–II klasėse – ne mažiau kaip 37 pamokos per metus, turinčiam kochlearinius implantus – ne mažiau kaip 74 pamokos per metus. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti;

158.2. sutrikusios regos mokinio individualiame ugdymo plane:

158.2.1. mokiniui, ugdomam pagal pradinio ugdymo programą:

158.2.1.1. kuriam gresia pavojus apakti, Brailio rašto individualioms pratyboms (iki ketverių metų) skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus;

158.2.1.2. aklam (regėjimo aštrumas – nuo šviesos pojūčio iki 0,04) ir silpnaregiui (regėjimo aštrumas – 0,05–0,1) mokiniui regėjimui lavinti galima skirti ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus;

158.2.1.3. neregėnčiam mokiniui mobilumo lavinimo individualioms pratyboms – ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus. Šios pamokos gali būti skiriamos kasdienio gyvenimo ir komunikaciniam įgūdžiams ugdyti;

158.2.1.4. tiflopedagoginė pagalba aklam ir žymią silpnaregystę (regėjimo aštrumas su korekcija geriau matančia akimi – nuo 0,05 iki 0,1) turinčiam mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą (teikiama ne mažiau kaip 140 pamokų per dvejus mokslo metus), yra privaloma;

158.2.2. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 109 punktu. Ugdymo plane skiriamos specialiosios pamokos ir specialiosios pratybos:

158.2.2.1. silpnaregiui mokiniui, kuriam gresia pavojus apakti, individualioms pratyboms (iki ketverių metų) mokyti(s) Brailio rašto skiriamos ne mažiau kaip 37 pamokos per metus, jas išdėstant intervalais, sudarančiais sąlygas mokiniui kuo greičiau išmokyti Brailio rašto;

158.2.2.2. aklam (regėjimo aštrumas nuo šviesos pojūčio iki 0,04) ir silpnaregiui (regėjimo aštrumas – 0,05–0,1) mokiniui regėjimui lavinti galima skirti 37 ir daugiau pamokų per metus (turint mokymo lėšų);

158.2.3. tiflopedagoginė pagalba aklam ir žymią silpnaregystę (geriau matančios akies regėjimo aštrumas su korekcija – nuo 0,05 iki 0,1) turinčiam mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma;

158.2.4. neregiančiam mokiniui individualioms mobilumo lavinimo pratyboms skiriamos ne mažiau kaip 37 pamokos per metus. Šios pamokos gali būti skiriamos ir kasdienio gyvenimo bei komunikaciniams įgūdžiams ugdyti;

158.3. kurčneregio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 6 priedu;

158.4. sutrikusios kalbos ir kitos komunikacijos mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 75, 109 ir 129 punktais. Ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti:

158.4.1. individualioms ir grupinėms pratyboms 1–4 klasėse skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus;

158.4.2. žymių ar labai žymių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turinčiam mokiniui, bendraujančiam alternatyvios komunikacijos būdu, 1–4 klasėse tarties, kalbos ir komunikacijos ugdymą galima integruoti į komunikacinės, pažintinės veiklos ir į lietuvių kalbos pamokas, pratybas. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti;

158.4.3. specialiosioms pratyboms 5–8 klasėse skiriamos ne mažiau kaip 74 pamokos per metus, I–II klasėse – ne mažiau kaip 18 pamokų per metus mokinio kalbai ir komunikacijai lavinti;

158.4.4. mokiniui, bendraujančiam alternatyviuoju būdu, tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosioms pratyboms 5–10 klasėse skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų per metus;

158.5. judesio ir padėties sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 75, 109 ir 129 punktais. Ugdymo plane pamokos turėtų būti skiriamos gydomajai kūno kultūrai, sensomotorikai lavinti, naudojimosi kompiuteriu įgūdžiams formuoti, komunikaciniams gebėjimams ugdyti:

158.5.1. mokiniui 1–4 klasėse:

158.5.1.1. gydomajam fiziniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 140 pamokų per dvejus mokslo metus;

158.5.1.2. sergančiam cerebriniu paralyžiumi (vidutinio, labai žybaus laipsnio) ar turinčiam sunkių ar labai sunkių judesio ir padėties sutrikimų, individualioms gydomojo fizinio ugdymo pratyboms skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per metus;

158.5.1.3. gydomojo fizinio ugdymo ar pratybų pamokos, nurodytos Bendrųjų ugdymo planų 89.4.2 papunktyje, organizuojamos grupėse, ne didesnėse kaip 10 mokinių;

158.5.2. mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam judesio ir padėties sutrikimų (išskyrus lengvus), 5–8 ir I–II klasėse individualioms gydomosios kūno kultūros pratyboms skiriamos ne mažiau kaip 37 pamokos per metus;

158.5.3. mokiniui, bendraujančiam alternatyviu būdu, 5–8 ir I–II klasėse tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosios pratybos gali būti integruojamos į komunikacinės ir pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokas. Pratybų ir komunikacinės, pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokų turinys turi derėti;

158.5.4. 4–8 mokinių grupei gali būti skiriama iki 111 pamokų per metus sveikatą stiprinančiam fiziniam ugdymui;

158.6. įvairiapusių raidos sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 75, 109 ir 129 punktais:

158.6.1. atsižvelgiant į klasės, kurioje mokosi mokinys, paskirtį: bendroje klasėje, skiriant mokytojo padėjėją, esant dideliems specialiesiems poreikiams – specialiojoje klasėje;

158.6.2. specialiosios paskirties klasėje besimokančiam mokiniui rekomenduojama įtraukti ir suplanuoti dalykus, kurių mokysis su savo bendraamžiais bendrosios paskirties klasėje;

158.6.3. individualiame ugdymo plane turi būti numatyta elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualus pagalbos vaikui planas;

158.6.4. rekomenduojama turėti pritaikytą mokiniui nuolatinę mokymosi vietą, prireikus naudojant sienelės / širmas, skirtas dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti. Įrengiama kiek įmanoma labiau nuo triukšmo izoliuota erdvė klasėje ar už klasės ribų, kurioje įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam mokiniui būtų sudaromos galimybės pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei;

158.6.5. rengdami individualų ugdymo planą, mokytojai turėtų bendradarbiauti su švietimo pagalbos specialistais, gauti nuolatinę pagalbą ir paramą taikyti elgesio vertinimo instrumentus netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti;

158.6.6. siekiant atsižvelgti į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numatyti mokymo medžiagos pateikimo būdus (vaizdiniu, garsiniu ir kt.) ir įtraukti mokinį į veiklas būtina pagal jo pomėgius, naudoti vizualines užuominas ugdymo procese ir jo mokymosi vietoje, pasirinkti individualiame ugdymo plane numatytą mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo formą;

158.6.7. sudarant tvarkaraščius individualiam ugdymo planui įgyvendinti, turi būti užtikrintos sąlygos ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones (minkštasuolius, balansavimo, supimosi priemones ir kt.);

158.6.8. užtikrinti, kad bus taikomi vizualinio struktūravimo metodai ir priemonės pamokų ir pertraukų metu (struktūruoti erdves, veiklas, pamokas, pertraukas, užduotis, naudoti vaizdinę dienotvarkę, pasirinkimų lenteles ir kt.) bei teikiama kita vizualinė pagalba (pvz., naudoti atgalinius laikmačius).

159. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas 17 punkte nustatytiems laikotarpiams.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, MOKYMO PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

160. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 28 punkto nuostatomis.

161. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinsys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

162. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo, individualizuotą pagrindinio ugdymo programą arba socialinių įgūdžių ugdymo programą, pažanga, mokymosi pasiekimų vertinimas (būdai, periodiškumas) numatyti individualizuotoje programoje.

163. Šių mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos 1–4 klasių mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo, įsivertinimo tvarkos aprašo, patvirtinto Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos direktoriaus 2022 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. V-52, ir Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos 5–8 ir I–IV klasių mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašo, patvirtinto Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-123, nuostatomis.

164. Mokinių, mokomų pagal pritaikytas ar individualizuotas programas, vertinimo įforminimas pasibaigus ugdymo laikotarpiui (pusmečiui, mokslo metams):

164.1. 1–4 klasių mokiniams, mokomiems pagal pritaikytas programas, kiekvieno ugdymo dalyko skiltyje įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas mokinio pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“. Įrašant dorinio ugdymo pasiekimus nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „pp“ arba „np“;

164.2. 1–4 klasių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje dienyno skiltyje, įrašant „pp“ arba „np“;

164.3. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, mokomų bendrosios paskirties 5–8 ir I–IV klasėse, dalykų pusmečio įvertinimas fiksuojamas taikant 10 balų sistemą, o dorinis ugdymas, dalykų moduliai – įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

164.4. 5–8 ir I–II specialiųjų (lavinamųjų) klasių bei socialinių įgūdžių klasių mokinių ugdomųjų veiklų pusmečių įvertinimui naudojami įrašai „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

164.5. 5–8 ir I–II klasių mokinių socialinė-pilietinė veikla vertinama įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI

POREIKIŲ, TEIKIMAS

165. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina gimnazija.

166. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio pagalbos plane.

167. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalindami priežastis, dėl kurių mokinsys patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvauti ugdymo procese, bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais pagalbą mokiniui, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbas, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

168. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus

ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

169. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, tai gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

169.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

169.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

170. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

171. Mokinui, kuris mokosi pagal:

171.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 57–62 ir 75 punktais:

171.1.1. galima skirti 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

171.1.2. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriant 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

171.1.3. mokiniui, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų, rekomenduojama 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus skirti gydymajai mankštai:

171.2. pritaikytai pagrindinio ugdymo programai, mokymui namie mokykla skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 57–62 ir 129 punktais, iš jų iki 74 pamokų gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

172. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo ir individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 57–62, 75 ir 109 punktais. Mokyti namie skiriamos ne mažiau kaip 296 valandos per metus:

172.1. iki 74 pamokų per metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms;

172.2. mokiniui, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų, rekomenduojama iki 74 pamokų per metus skirti gydymajai mankštai.

VII SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS, PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS IR SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

173. Mokinui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą, pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, individualus ugdymo planas sudaromas, atsižvelgiant į mokinio

individualaus ugdymo pagalbos planą, galias ir gebėjimus, kylančius dėl intelekto sutrikimo (nežymaus, vidutinio, žymaus ar labai žymaus), mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą, klases paskirti.

174. Socialinių įgūdžių ugdymo programa, įgyvendinama gimnazijos klasėse, skirtose specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, mokiniui rengiama, atsižvelgiant į pedagoginės psichologinės tarnybos, švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas.

175. Gimnazija gali organizuoti specialiųjų klasių, skirtų intelekto sutrikimą turintiems mokiniams, mokinių užimtumą ir per mokinių atostogas (išskyrus vasaros atostogas), teikti visos dienos ugdymą. Aukštesniųjų klasių mokiniai savanoriai, vykdančios socialinės veiklos programas, gali padėti mokytojui organizuoti šią veiklą.

176. Mokiniui, besimokančiam bendrosios paskirties klasėje, vietoje kurios nors ugdymo srities dalykų gimnazija gali siūlyti integruotą srities dalyką ar įvairių ugdymo sričių integruotų mokslų pamokas.

177. Dalykus, pradedamus konkrečioje ugdymo programoje, mokykla gali pradėti įgyvendinti vėliau, nei nustatyta 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų (toliau – Bendrieji ugdymo planai) 75, 109, 129 punktuose.

ANTRASIS SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

178. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą bendrosios paskirties klasėje, ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 75 punktu.

179. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą specialiojoje (lavinamojoje) klasėje, ugdymo planas sudaromas ugdymą organizuojant pagal veiklos sritis ir joms skiriamą pamokų skaičių vadovaujantis BUP 6 priedo 6 punktu:

Ugdymo metai, klasė	1–2 klasėse pamokų skaičius per metus (savaitę)	3–4 klasėse pamokų skaičius per metus (savaitę)	Pamokų skaičius per 4 ugdymo metus (savaitę)
Dorinis ugdymas (tikyba, etika)	70 (2)	70 (2)	140 (4)
Komunikacinė veikla	280–350 (8–10)	280–350 (8–10)	560–700 (16–20)
Pažintinė veikla	210–280 (6–8)	210–280 (6–8)	420–560 (12–16)
Orientacinė veikla	210 (6)	210 (6)	420 (12)
Meninė veikla	140–315 (4–9)	140–315 (4–9)	280–630 (8–18)
Fizinis ugdymas	140–315 (4–9)	140–315 (4–9)	280–630 (8–18)
Pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, specialiajai veiklai organizuoti	210 (6)	280 (8)	490 (14)
Privalomas pamokų skaičius mokiniui	700/700 (20/20)	700/700 (20/20)	2 800 (80)
Neformalusis vaikų švietimas	140 (4)	140 (4)	280 (8)

180. Veiklos ir joms skiriamas pamokų skaičius 2022–2023 m. m. per metus (savaitę):

Ugdymo metai, klasė	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Pamokų skaičius per 4 ugdymo metus (savaitę)
Dorinis ugdymas (etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Komunikacinė veikla	175 (5)	175 (5)	140 (4)	140 (4)	630(18)
Pažintinė veikla	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)

Orientacinė veikla	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Meninė veikla	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Fizinis ugdymas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, specialiajai veiklai organizuoti	105 (3)	105 (3)	140(4)	140(4)	490 (14)
Privalomas pamokų skaičius mokiniui	700 (20)	700 (20)	700 (20)	700 (20)	2800 (80)

180.1. mokiniui, turinčiam kompleksinių sutrikimų, kurių derinio dalis yra nežymus intelekto sutrikimas, ugdymo plane reikia skirti specialiųjų pamokų sutrikusioms funkcijoms lavinti ir individualiai ar grupinei specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

180.2. mokiniui, turinčiam įvairiapusių raidos sutrikimų (autizmas ir kt.), rengiant mokinio individualų ugdymo planą galima skirti 35 ir daugiau pamokų per metus (1 ir daugiau pamokų per savaitę) komunikacijai ir kalbos suvokimui didinti, sunkumams socialinėse situacijose įveikti ir socialiniams ryšiams ugdymo įstaigoje formuoti, sensorinėms problemoms spręsti, kitiems įgūdžiams, reikalingiems socialinei įtraukčiai formuoti, dienotvarkei rengti ir jos laikymosi įgūdžiams formuoti;

180.3. dalį formaliojo švietimo veiklų / pamokų ir neformalųjį vaikų švietimą rekomenduojama organizuoti su bendrųjų klasių mokiniais;

180.4. ugdymo veiklos mokytojo nuožiūra gali būti jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinio poreikius, sveikatos būklę, kitų ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo procese dalyvaujančių specialistų rekomendacijas;

180.5. mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam vidutinių, sunkių ar labai sunkių judesio ir padėties sutrikimų, gydomojo fizinio ugdymo pratyboms skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per metus kiekvienam mokiniui;

180.6. mokiniui, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, individualioms ir grupinėms specialiosioms, logopedo pratyboms 1–4 klasėse galima skirti 35 ir daugiau pamokų per metus (1 pamoką per savaitę), jas išdėstant tolygiai ar pagal mokinio poreikius, specialistų rekomendacijas, mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, kreipiantis mokytojui, kuris moko vaiką.

TREČIASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

181. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl nežymaus intelekto sutrikimo, ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 109 punkte nustatytų dalykų programoms įgyvendinti pamokų skaičiumi, kuris, atsižvelgiant į mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą, gali būti koreguojamas iki 35 procentų, pritaikant ugdymo turinį asmens specialiesiems ugdymosi poreikiams ir individualiam ugdymo planui įgyvendinti:

181.1. keičiamas (mažinamas, didinamas) dalykams skirtų pamokų skaičius;

181.2. numatoma papildoma mokytojo pagalba;

181.3. planuojamos specialiosios pamokos;

181.4. didinamas pamokų skaičius, skirtas meniniam, technologiniam ugdymui, kitiems dalykams mokytis, socialinei veiklai, karjeros ugdymo kompetencijoms ugdyti;

181.5. keičiamas specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičius per mokslo metus, atsižvelgiant į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas;

181.6. iki 74 pamokų per metus mažinamas minimalus privalomų pamokų skaičius, bet didinamas neformaliojo švietimo valandų skaičius ar organizuojamos veiklos, lavinančios praktinius gebėjimus;

181.7. technologijų dalyko gali būti siūloma tik viena technologijų programa arba technologijų kryptis;

181.8. mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, įvairiapusių raidos sutrikimų, elgesio ir (ar) emocijų, kalbėjimo ir (ar) kalbos sutrikimų, specialiosioms pratyboms 5–10 klasėse skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų per metus;

181.9. mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, elgesio ir emocijų sutrikimų, specialiosioms pratyboms 5–10 klasėse galima skirti iki 37 ir daugiau pamokų per metus naudojimosi kompiuteriu, specialiosiomis mokymo priemonėmis įgūdžiams formuoti, pažinimo funkcijoms lavinti, dalykų mokymosi spragoms šalinti.

182. Mokiniui, kuris mokosi bendrosios paskirties klasėje pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl vidutinio intelekto sutrikimo, ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 109 punkte nurodytu dalykų programoms pamokų skaičiumi, kuris, atsižvelgiant į mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą, gali būti koreguojamas iki 40 procentų, pritaikant ugdymo turinį asmens specialiesiems ugdymosi poreikiams ir individualiam ugdymo planui įgyvendinti.

183. Mokiniui, bendraujančiam alternatyviuoju būdu, specialiosioms pratyboms 5–10 klasėse skiriama ne mažiau kaip 37 pamokos per metus. Tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosios pratybos gali būti integruojamos į komunikacinės ir pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokas. Pratybų ir komunikacinės, pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokų turinys turi derėti.

184. Ugdymas veiklomis organizuojamas mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl vidutinio, žymaus ir labai žymaus intelekto sutrikimo, klasėje, skirtoje mokiniams, turintiems intelekto sutrikimą, pagal BUP 6 priedo 9 punkto lentelėje nurodytą pamokų/veiklų skaičių per dvejus mokslo metus:

Ugdymo metai, klasė	5–6	7–8	9–10	Iš viso per 6 ugdymo metus
Veiklos, dalykai				
Dorinis ugdymas				
Komunikacinė veikla				
Pažintinė veikla				
Orientacinė veikla				
Informacinės technologijos	1 184	1 184	1 184	3 552
Medijų ir informacinis raštingumas				
Meninė veikla				
Fizinė veikla				
Pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti				
Pamokos mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti:				
Specialioji veikla				
Gydomoji kūno kultūra				
Regos lavinimas	296	296	296	888
Klausos lavinimas				
Komunikacinių gebėjimų ugdymas				
Pažintinių gebėjimų ugdymas				
Pažintinė ir kultūrinė veikla	Integruojama į ugdymo turinį			
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	740	740	740	740
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	148	148	148	444

184.1. Veiklos ir joms skiriamas pamokų skaičius 2022–2023 m. m. per metus (savaite):

Dalykai / veiklos	Ugdymo metai	5 ugdymo metai	6 ugdymo metai	8 ugdymo metai	9 ugdymo metai
Dorinis ugdymas (etika)		37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)
Komunikacinė veikla		148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)
Pažintinė veikla		111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)
Orientacinė veikla		111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)
Meninė veikla		111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)
Fizinė veikla		74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)
Pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, specialiajai veiklai organizuoti		148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)
Privalomas pamokų skaičius mokiniui		740 (20)	740 (20)	740 (20)	740 (20)

185. Mokiniui, dėl cerebrinio paralyžiaus turinčiam judesio ir padėties sutrikimų (išskyrus lengvus), gydamosios kūno kultūros specialiosioms pratyboms skiriamos ne mažiau kaip 74 pamokos per metus.

186. Mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, specialiosioms pratyboms 5–8 ir I–II klasėse skiriamos ne mažiau kaip 37 pamokos per metus naudojimosi kompiuteriu ir specialiosiomis mokymosi priemonėmis įgūdžiams formuoti, pažinimo funkcijoms lavinti, kalbiniais ir komunikaciniams gebėjimams ugdyti.

187. 5–8 ir I–II klasių mokiniui, bendraujančiam alternatyviuoju būdu, tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosios pratybos gali būti integruojamos į komunikacinės ir pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokas. Pratybų, komunikacinės ir pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokų turinys turi derėti.

KETVIRTASIS SKIRSNIS SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

188. Gimnazija, įgyvendindama socialinių įgūdžių ugdymo programą, renkasi organizavimo formą, ugdymo turinį pateikia pagal veiklas, atsižvelgdama į asmens galias, pritaikydama ugdymo turinį asmens specialiesiems ugdymosi poreikiams ir individualiam ugdymo planui įgyvendinti.

189. Vadovaujantis BUP 6 priedo 15 punktu minimalus pamokų skaičius socialinių įgūdžių ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per mokslo metus, kai Bendrąjį ugdymą sudaro šios veiklos / dalykai:

Veiklos sritys, dalykai	Ugdymo metai			Iš viso I–III mokymosi metais
	I	II	III	
Dorinis ugdymas				
Komunikacinė veikla				
Užsienio kalbos mokymas				
Pažintinė veikla				
Orientacinė veikla				
Informacinės technologijos				
Medijų ir informacinis raštingumas				
Meninė veikla ar technologijos				
Fizinė (sveikatos ugdymo, stiprinimo) veikla				
Mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti skiriama veikla:				
Socialinio, technologinio, meninio ugdymo veikla	444	518	518	1480
Savarankiškumo ugdymas				

Technologinių, verslumo įgūdžių ugdymo, praktinė, projektinė veikla, pažinties su profesijomis veikla				
Pažintinė ir kultūrinė veikla	Integruojama į ugdymo turinį			
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	888	962	962	2812
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	74	74	74	74

189.1. Veiklos ir joms skiriamas pamokų skaičius 2022–2023 m. m. per metus (savaite):

Ugdymo metai	I ugdymo metai	II ugdymo metai	III ugdymo metai
Veiklos sritys, dalykai			
Dorinis ugdymas (etika)	1 (37)	1 (37)	1 (37)
Komunikacinė veikla	2 (74)	2 (74)	2 (74)
Pažintinė veikla	2 (74)	2 (74)	2 (74)
Orientacinė veikla	2 (74)	2 (74)	2 (74)
Meninė veikla	2 (74)	2 (74)	2 (74)
Fizinė veikla	3 (111)	3 (111)	3 (111)
Iš viso	12 (444)	12 (444)	12 (444)
Mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti skiriama veikla:			
Informacinių technologijų ugdymas	2 (74)	2 (74)	2 (74)
Socialinių įgūdžių ugdymas	4 (148)	4 (148)	4 (148)
Savarankiškumo ugdymas	3 (111)	3 (111)	3 (111)
Profesinė veikla	2 (74)	2 (74)	2 (74)
Technologinio ugdymo veikla	3 (111)	3 (111)	3 (111)
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	26 (962)	26 (962)	26 (962)

190. Įvairių socialinio ugdymo, technologinio (darbinio) ugdymo ir (ar) savarankiškumo ugdymo veiklų pamokų skaičius keičiamas atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, gimnazijos galimybes, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokinių pageidavimus. Veiklos gali būti keičiamos dalykais, atsižvelgiant į mokinio galias ir gebėjimus ir kai ugdymas teikiamas laikinojoje grupėje kartu su kitų klasių mokiniais.

191. Įgyvendindama socialinio ugdymo veiklas, gimnazija ieško veikloms organizuoti visuomenei pritaikytų universalaus dizaino, atvirų socialinėje erdvėje esančių aplinkų, socialinių partnerių, galinčių sudaryti sąlygas šioms veikloms vykdyti, taip pat, bendradarbiaudama su kitomis įstaigomis, vykdo šias veiklas.

192. Logopedo arba kitoms specialiosioms pratyboms skiriama iki 74 pamokų per metus.

193. Individualioms sveikatos ugdymo pratyboms gali būti skiriama iki 74 pamokų per metus mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų.

194. Veiklos gali būti integruojamos, jungiamos, keičiamos, siūlomos naujos, atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius, sąlygas, dėl kurių koreguojamas ugdymo procesas.

SUDERINTA

Švenčionių Zigmo Žemaičio
gimnazijos tarybos 2022 m.
rugpjūčio 29 d. posėdyje
(posėdžio protokolas Nr. GT-5)

SUDERINTA

Švenčionių rajono savivaldybės
administracijos Švietimo, kultūros ir
sporto skyriaus vedėjo pavaduotojas

Kęstutis Kapačinskas

Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos
2022–2023 mokslo metų pradinio,
pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų
ugdymo plano
1 priedas

**PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS
KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO
AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI,
LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO
PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO
ORGANIZAVIMO BŪDU**

1. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

2. Ekstremali temperatūra mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

2.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–4 ir 5 klasių mokiniams;

2.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

2.3. 30 °C ar aukštesnė – 1–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniams.

3. Gimnazijos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

3.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:

3.1.1. keisti nustatytą pamokų trukmę;

3.1.2. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

3.1.3. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

3.1.4. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

3.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas gimnazijos direktoriaus sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, gimnazijos direktorius sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu.

3.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazijos direktorius sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

4. Valstybės, savivaldybės lygiu ar gimnazijos direktoriaus sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuojant nuotoliniu mokymo būdu, gimnazija:

4.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į gimnazijos ugdymo plane numatytas gaires nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

4.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

4.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, taip pat mokiniams, turintiems vidutinių, didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), sudaromos sąlygos mokytis mokykloje, jeigu mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

4.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

4.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 80 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 20 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

4.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

4.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

4.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

4.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

4.10. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje;

4.11. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

4.12. numato, kaip, esant poreikiui, dalį – ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

4.13. atskirų dalykų (arba dalyko dalies) mokymuisi gali perskirstyti klases ir sudaryti laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių arba apjungdama ne daugiau nei dviejų gretimų klasių mokinius.

Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos
2022–2023 mokslo metų pradinio,
pagrindinio ir vidurinio ugdymo
programų ugdymo plano
2 priedas

VIDURINIO UGDYMO INDIVIDUALAUS PLANO KEITIMO TVARKOS APRAŠAS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Pasirinkto mokomojo dalyko, dalykų kurso ar dalyko modulio, mokėjimo lygio keitimo ir atsiskaitymo už programų skirtumus tvarkos aprašas (toliau-Aprašas) reglamentuoja mokomojo dalyko (privalomai pasirenkamojo ar pasirenkamojo), dalyko modulio, dalyko modulio kurso, mokėjimo lygio keitimo, atsiskaitymo už programų skirtumus tvarką.

2. Aprašo tikslas – reglamentuoti mokomojo dalyko (privalomai pasirenkamojo ar pasirenkamojo), dalyko modulio, dalyko mokymosi kurso, mokėjimo lygio keitimo tvarką, sudarant galimybes mokiniams:

- 2.1. optimaliau išnaudoti savo gebėjimus, polinkius, turimą patirtį;
- 2.2. reguliuoti mokymosi krūvius;
- 2.3. pasirinkti interesus ir individualų mokymosi stilių labiau atitinkančias programas, išvengti mokymosi nesėkmių;
- 2.4. atsakingai ir kryptingai ugdytis siekiant sąmoningai užsibrėžtų tikslų ir karjeros.

I. MOKOMOJO DALYKO PROGRAMOS, DALYKO MOKYMOŠI KURSO AR PASIRENKAMOJO DALYKO MODULIO KEITIMAS

3. **III gimnazijos klasės** mokiniams einamųjų mokslo metų **pirmo pusmečio pabaigoje** galima:

- 3.1. pasirinkti mokytis naują mokomąjį dalyką, dalyko modulį (jei naujai pasirenkamo dalyko pamokų išdėstymas dera prie mokslo metams sukurto pamokų tvarkaraščio tinklelio);
- 3.2. atsisakyti mokytis mokomojo dalyko, dalyko modulio;
- 3.3. keisti dalyko mokymosi kursą (jei naujai pasirinkto dalyko kurso pamokų išdėstymas dera prie mokslo metams sukurto pamokų tvarkaraščio tinklelio);

4. **III gimnazijos klasės** mokiniams einamųjų mokslo metų **pabaigoje** galima:

- 4.1. atsisakyti mokytis mokomojo dalyko, dalyko modulio;
- 4.2. keisti dalyko mokymosi kursą.
- 4.3. **III gimnazijos klasės** mokiniams einamųjų metų **antro pusmečio pabaigoje nerekomenduojama** pasirinkti mokytis naują mokomąjį dalyką.

5. **IV gimnazijos klasės** mokiniams einamųjų metų **pirmo pusmečio pabaigoje** galima:

- 5.1. pasirinkti mokytis dalyko modulį;
- 5.2. atsisakyti mokytis mokomojo dalyko, dalyko modulio;
- 5.3. keisti dalyko mokymosi kursą į žemesnį (pvz., iš A į B, B2 į B1).

6. **IV gimnazijos klasės** mokiniams einamųjų metų **pirmo pusmečio pabaigoje nerekomenduojama** pasirinkti mokytis naują mokomąjį dalyką.

7. Konkretų laikotarpį, kurio metu galima pateikti pageidavimą dėl mokomojo dalyko, dalyko modulio pasirinkimo ar atsisakymo, dalykų mokymosi kurso keitimo, nustato ir paskelbia direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

8. Mokiniai, norintys keisti dalyko mokymosi kursą į aukštesnį, pasirinkti naują mokomąjį dalyką, privalo:

8.1. ne vėliau kaip prieš 20 kalendorinių dienų iki pusmečio pabaigos užpildyti nustatytos formos prašymą ir pasirašytinai informuoti klasės vadovą ir dalyko (-ų) mokytoją (-us);

8.2. ne vėliau kaip prieš 5 darbo dienas iki pusmečio pabaigos išlaikyti kurso skirtumo įskaitą.

9. Mokiniai, norintys keisti dalyko mokymosi kursą į žemesnį, atsisakyti dalyko, dalyko modulio ar pasirinkti dalyko modulį, privalo:

9.1. ne vėliau kaip prieš 20 kalendorinių dienų iki trimestro pabaigos užpildyti nustatytos formos prašymą ir pasirašytinai informuoti klasės vadovą ir dalyko (-ų) mokytoją (-us).

10. Jei mokinys nebaigė mokomojo dalyko programos, į brandos atestatą nebaigtas dalykas nerašomas.

11. Direktorius pavaduotojas ugdymui informuoja mokinį, kad jo pageidaujami keitimai negalimi, jei po keitimų:

11.1. individualiame ugdymo plane susidaro netinkamas savaitinių valandų ar mokomųjų dalykų skaičius;

11.2. nėra laisvų vietų laikinose mobiliosiose grupėse;

11.3. suyra jau sudarytos laikinos mobiliosios grupės.

II. ĮSKAITŲ VYKDYMAS, INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO KEITIMAS

12. Keičiant dalyko mokymosi kursą į aukštesnį (pvz., iš B į A, B1 į B2) arba pasirinkus naują mokomąjį dalyką mokiniui reikia laikyti dalyko programos kurso keitimo įskaitą:

12.1. paskirtasis mokomojo dalyko mokytojas parengia kurso skirtumų įskaitos programą, konkretaus dalyko įskaitos užduotį;

12.2. pagal mokytojo parengtą programą mokinys mokosi savarankiškai ir iš anksto nustatytu laiku laiko įskaitą;

12.3. kursų keitimo įskaitos konkrečią datą (ne vėliau kaip prieš 5 darbo dienas iki pusmečio pabaigos) ir vietą paskelbia direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

13. Dalyko programos kurso skirtumų įskaitos nereikia laikyti:

13.1. keičiant dalyko mokymosi kursą į žemesnį (pvz., iš A į B, iš B2 į B1);

13.2. pasirenkant dalyko modulį.

14. Mokomojo dalyko programos skirtumo įskaita vertinama pažymiu taikant dešimties balų sistemą. Įskaitos pažymys įskaitomas kaip pusmečio (arba metinis) įvertinimas.

15. Mokinys privalo mokytis ankstesnio dalyko ar ankstesniu dalyko mokymosi kursu, jei nelaiko ar neišlaiko kurso skirtumo įskaitos (t. y. įskaita įvertinama nepatenkinamai).

16. Mokomųjų dalykų, dalykų mokymosi kursų ar dalykų modulių keitimai įforminami gimnazijos direktoriaus įsakymu.

17. Dalykų mokytojai užregistruoja mokinių mokomųjų dalykų keitimus ir kurso skirtumo įskaitų įvertinimus elektroniniame dienyne „TAMO“.

III. SUPAŽINDINIMAS SU TVARKA

18. Klasių vadovai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, atsakingas už vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą, pasirašytinai supažindina III-IV gimn. kl. mokinius su šia tvarka pradedant jiems mokytis pagal vidurinio ugdymo programą.

IV. MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS IR KEITIMAS

19. Individualaus ugdymo plano sudarymo klausimais II gimnazijos klasės mokinius nuolat konsultuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių vadovai, ugdymo karjerai specialistas, psichologas, socialinis pedagogas, dalykų mokytojai.

20. Individualių ugdymo planų sudarymo eiga:

20.1. vasario - kovo mėnesį supažindinimas su pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu bei šiuo aprašu;

20.2. kovo – balandžio mėn. konsultavimas dėl individualių ugdymo planų sudarymo;

20.3. gegužės mėnesį mokinių individualių pasirinkimų analizė ir korekcija;

20.4. birželio mėnesį ugdymo plano ir III-IV kl. gimnazijos klasių laikinųjų grupių sudarymas.

21. Individualaus ugdymo plano minimalus koregavimas galimas tik pirmą rugsėjo savaitę.

V. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

22. Dėl nenumatytų šioje tvarkoje atvejų, išsiaiškinęs ir įvertinęs situaciją su mokiniu, jo klasės vadovu bei pavaduotoju ugdymui, sprendimą priima mokyklos direktorius.

23. Tvarka gali būti keičiama vadovaujantis pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, pritarus mokytojų tarybos posėdyje.

Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos
2022–2023 mokslo metų pradinio,
pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų
ugdymo plano
3 priedas

**SOCIALINĖS – PILIETINĖS VEIKLOS KRYPTYS
5–8 IR I–II GIMNAZIJS KLASIŲ MOKINIAMS**

Kryptis	Konkrety veikla	Atsakingi
Ekologinė veikla	Mokyklos teritorijos priežiūra.	Klasių vadovai, tikybos, biologijos mokytojai, direktorius pavadootojas ūkio reikalams, direktorius pavadootojai ugdymui
	Kapinių, parkų, miesto aplinkos tvarkymas	
	Dalyvavimas miesto ar respublikinėse ekologinėse akcijose, projektuose	
Projektinė veikla	Dalyvavimas klasės ir savivaldos darbe, parodų rengimas	Administracija, socialinis pedagogas, psichologas, specialusis pedagogas, dalykų mokytojai, klasių vadovai, neformaliojo ugdymo programų vadovai
	Dalyvavimas pilietinio ugdymo, prevenciniuose, socialiniuose, ugdymo karjerai projektuose, renginiuose	
	Renginių organizavimas	
Socialinė veikla	Pagalba draugui, turinčiam mokymosi, psichologinių ar kitokių problemų	Dalykų mokytojai, socialinis pedagogas, psichologas, neformaliojo ugdymo programų vadovai
	Savanoriškas darbas nevyriausybinėse organizacijose	
Karitatyvinė veikla	Gerumo akcijos, globos namų lankymas, pagalba pagyvenusiems žmonėms	Klasių vadovai, socialinis pedagogas
Atstovavimas gimnazijos bendruomenei, gimnazijos reprezentacija	Dalyvavimas dalykinėse, olimpiadose, konkursuose, sporto varžybose	Dalykų mokytojai, klasių vadovai

Gimnazijos patalpų ir jos aplinkos tvarkymas, gimnazijos interjero kūrimas	Klasės tvarkymas, interjero atnaujinimas, aplinkos tvarkymas Gimnazijos, jos ir miesto aplinkos tvarkymas Dekoracijų, interjero detalių gaminimas, mokyklos bendrųjų erdvių kūrimas, puošimas, apipavidalinimas.	Socialinis pedagogas, klasių vadovai, dalykų mokytojai
Pagalba klasės vadovui, atskirų dalykų mokytojams	Pačių klasės vadovų ir dalykų mokytojų pasiūlyta veikla	Klasių vadovai, dalykų mokytojai
Klasės veiklos organizavimas	Klasės seniūno, jo pavaduotojo ir kt. pareigos	Klasių vadovai
Savitarpio pagalba	Pagalba draugui turinčiam ugdymosi spragų, specialiųjų poreikių mokiniams	Klasių vadovai
Švenčių, įvairių renginių, akcijų, varžybų organizavimas	Pačių mokinių pasirinkta ir organizuota veikla, dalyvavimas jose, teisėjavimas	Klasių vadovai, dalykų mokytojai
Bendradarbiavimas su kitomis institucijomis (socialiniais partneriais)	Veikla pagal šalių susitarimą	Klasių vadovai, dalykų mokytojai, socialinis pedagogas
Darbas gimnazijos savivaldoje	Dalyvavimas gimnazijos mokinių taryboje	Klasių vadovas
Tiriamasis darbas tobulinant gimnazijos veiklą, prevencinę veiklą, ugdymą karjerai	Apklausa, anketavimas, analizė, pristatymas	Administracija, klasių vadovai,
Pagalba gimnazijos specialistams	Pagal specialistų pasiūlytą veiklą	Pagalbos mokiniui specialistai

Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos
2022–2023 mokslo metų pradinio,
pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų
ugdymo plano
4 priedas

UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos, Prekybos žmonėmis prevencijos, Smurto ir patyčių prevencijos, Etninės kultūros programų integravimo į klasių vadovų veiklos programas bei dalykų mokytojų ilgalaikius planus.

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Klasių vadovų metodinė grupė		
		Klasės	Integruojamos programos tema	Valandų skaičius
1.	Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa	I	Tabakas. Rūkymas ar sveikata. Jūsų teisė rinktis. Tabakas ir alkoholis. Asmens atsakomybė už ištartą žodį, atliktą veiksma	2
		II	Alkoholis ir tabakas. Bendravimas ir konfliktų sprendimas. Alkoholis ir tabakas. Mítai ir faktai	2
		III	Tabakas ir alkoholis. Stresų priežastys, simptomai ir įveikimo būdai. Tabakas ir alkoholis. Sėkmingo socialinio vaidmens įgyvendinimo prielaidos ir kliūtys. Tabakas. Rūkymo problemos sprendimo būdai. Laiškas draugui	3
		IV	Alkoholis ir karjera. Alkoholis ir šeima. Alkoholis, tabakas, psichiką veikiančios medžiagos. Nebaigti sakiniai. Alkoholis, tabakas, psichiką veikiančios medžiagos. Mano prevencinė programa	4
2.	Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos	I	Apklausa lytiškumo ugdymo klausimais. Savęs suvokimas. Žiniasklaida- mano įvaizdžio kūrėja. Mokinių apmokymas kaip teikti pirmąją pagalbą	3
		II	Lytis, kultūra, visuomenė. Skirtingi, bet vienodai vertingi. Lytiškumas ir tradicijos. Mokinių apmokymas kaip teikti pirmąją pagalbą. Fizinė sveikata ir sveika gyveniena.	3

		III	Lytinė sveikata. Rizikinga elgsena. Mokinių apmokymas kaip teikti pirmąją pagalbą	2
		IV	Šeima. Šeimos modelių įvairovė, jų privalumai ir trūkumai. Psichikos sveikata: savivertė, emocijos, protas ir pozityvus mąstymas. Socialinė sveikata: soc. sąmoningumas ir kultūra, bendravimas, rizikingo elgesio prevencija. Mokinių apmokymas kaip teikti pirmąją pagalbą	3
3.	Prekyba žmonėmis prevencinė programa	I	Prekyba žmonėmis – kas tai? Man taip nenukens	2
		II	Kodėl jauni žmonės tampa prekybos žmonėmis aukomis?	2
		III	Kodėl jauni žmonės tampa prekybos žmonėmis aukomis?	2
		IV	Legalus ir nelegalus darbas užsienyje Kaip išvengti pavojų vykstant dirbti į užsienį Ką aš žinau apie prekybą žmonėmis?	3
4.	Smurto ir patyčių prevencijos programa	I–II	Socialinė aplinka ir aš. Paauglio jausmai, žmogiškasis orumas. Mano klasės elgesio taisyklės. Savikontrolės mechanizmai. Draugystės vertė. Patyčios ir konfliktai, jų sprendimo būdai. Psichologinė gynyba	4
		III–IV	Jausmų prasmė ir vertė, įtaka sveikatai, saviraiškai, kūrybai. Bendravimas ir konfliktų sprendimas. Gyvenimo prasmė.	2
5.	Etninės kultūros programa.	I–IV	Lietuvio būdo bruožai ir vertybės. Stereotipai. Kalendorinės šventės ir papročiai	3

Eil. Nr.	Programos pavadinimas			
		Klasės	Integruojamos programos tema (dalykų, per kurias integruojama ši tema, pavadinimas)	Valandų skaičius
1.	Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos	I	Tabakas. Rūkymo pasekmės fizinei ir psichinei sveikatai. (Biologija) Alkoholis. Alkoholio vartojimo pasekmės fizinei ir psichinei sveikatai (Chemija) Tabakas. Socialinės aplinkos įtaka paauglio vertybių ir nuostatų formavimuisi (Dorinis ugdymas) Alkoholis. Socialinės aplinkos įtaka paauglio vertybių ir nuostatų formavimuisi (Dorinis ugdymas)	4
		II	Tabakas. Teisės ir įstatymai. Kaip pasakyti „ne“ (Dorinis ugdymas) Alkoholis. Teisės ir įstatymai. Kaip pasakyti „ne“. (Dorinis ugdymas) PVM. Psichiką veikiančių medžiagų vartojimo pasekmės fizinei ir psichikos sveikatai. (Chemija) Alkoholis ir tabakas. Reklama ir jos įtaka socialinių įgūdžių formavimuisi. (Technologijos)	4
		III	Tabakas ir alkoholis. Priklausomybė. Pavojus psichinei ir fizinei sveikatai, šeimyninei laimei. (Dorinis ugdymas) Tabakas ir alkoholis. Socialinės aplinkos poveikis žmogui. (Chemija)	2
		IV	Alkoholis, tabakas, psichiką veikiančios medžiagos. Lytiniu keliu plintančios ligos. (Biologija)	1
2.	Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos	I	Lytinės sistemos sandara, fiziologija ir higiena. (Biologija)	4
		II	Lytinis dauginimasis. (Biologija)	1
3.	Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos	I–II	Augimo ir vystymosi dėsniai. (Biologija) Savarankiško mankštinimosi metodika. Mankštos įtaka pagrindinėms organizmo sistemoms ir kūno sudėjimui. (Fizinis ugdymas)	Pagal planą

		III–IV	Savęs pažinimas. Fizinis išsivystymas. Sveika mityba. (Fizinis ugdymas) Psichikos sveikata: savivertė, emocijos, protas ir pozityvus mąstymas. (Dorinis ugdymas)	Pagal planą
4.	Prekyba žmonėmis prevencinė programa	I–IV	Prekyba žmonėmis – kas tai? Ekonominiai pokyčiai. Žmonių migracija. (Geografija)	Pagal planą
5.	Etninės kultūros programa	I	Etninės kultūros samprata. Pasaulėžiūra (Lietuvių k., Šokis, Dorinis ugdymas, Geografija) Žmogaus gyvenimo ciklo tarpsniai ir apeigos (Lietuvių k., Šokis, Dorinis ugdymas) Etninės kultūros tyrimai, sklaida, valstybės globa (Lietuvių k.). Kalendorinės šventės, papročiai (Lietuvių k., Užsienio kalbos, Muzika, Šokis, Dorinis ugdymas, Technologijos) Liaudies dainos ir jaunimo muzika (Muzika) Senoviniai liaudies žaidimai (Technologijos, Fizinis ugdymas). Liaudies astronomija (Fizika). Mitybos ir sveikatos tausojimo papročiai (Matematika). Archeologinis ir tautinis kostiumas (Istorija, Šokis, Technologijos) Etnografiniai regionai, lankytinos vietos (Užsienio kalbos, Lietuvių k., Geografija) Tradiciniai amatai, verslai ir darbai (Geografija, Technologijos)	Pagal galimybes

ŽMOGAUS SAUGOS BENDROSIOS PROGRAMOS INTEGRAVIMO DALYKUOSE TEMINIS PLANAS

I gimnazijos klasė

Valandų skaičius	Tema	Integruojama į dalyko mokymo turinį
1	Psichologinis pasirengimas grėsmėms ir pavojams. Ryšys tarp individo, šeimos ir bendruomenės sveikatos ir saugumo.	Klasės vadovas, psichologas
1	Būdai, kurie sumažina susižalojimų riziką namie, mokykloje, bendruomenėje	Klasės auklėtojas, sveikatos specialistas
1	Traumų ir sužalojimų rizikos sumažinimas užsiimant fizine veikla ir aktyviai sportuojant	Fizinis ugdymas

1	Kaip užsitikrinti saugumą kasdien naudojantis elektra ir veikiant jos įrenginių aplinkoje	Fizika
1	Saugios ir darnios aplinkos sau, bendruomenei ir gyvūnams kūrimas	Biologija
1	Informacijos gyvūnų gerovės klausimais įvairiuose informaciniuose portaluose rinkimas ir sklaida, skatinant pilietiškumą ir bendruomeniškumą.	IT, biologija
1	Eismo aplinka ir eismo dalyvis. Eismo tvarka	Fizinis ugdymas
1	Aplinkos apsauga: tarša išmetamosiomis dujomis, poveikis sveikatai, (derinama su kitų ugdymo sričių programomis)	Gamtos mokslai
1	Eismo dalyvių atsakomybė už savo elgesį kelyje, pareigos, nuobaudos už kelių eismo taisyklių pažeidimus. Transporto (sausumos, vandens, oro) sukeltas traumatizmas Lietuvoje ir pasaulyje (ar Europos Sąjungoje) (lyginamoji statistika).	Klasės vadovas, sveikatos specialistas
1	Eismo organizavimo tobulinimas. Eismo dalyvio atsakingo elgesio kelyje ugdymas	Fizinis ugdymas

II gimnazijos klasė

Valandų skaičius	Tema	Integruojama į dalyko mokymo turinį
1	Civilinės saugos sąvoka: civilinės saugos veiklos	Istorija
1	Gaisro gesinimas: pirminės gaisro gesinimo priemonės, ugnies gesintuvai	Chemija
1	Gamtinio pobūdžio ekstremaliosios situacijos	Geografija
1	Ekologinio pobūdžio ekstremalioji situacija	Biologija
1	Techninio pobūdžio ekstremaliųjų situacijų priežastys	Fizika
1	Socialinio pobūdžio ekstremaliosios situacijos sąvoka	Istorija
1	Pirmoji pagalba. Pagalba sutrikus kvėpavimui: kada sutrinka kvėpavimas, kokia žala, kokių priemonių imtis. Ką gali padaryti pats, kas gali suteikti profesionalią pagalbą	Klasės vadovas, sveikatos specialistas

III gimnazijos klasė

Valandų skaičius	Tema	Integruojama į dalyko mokymo turinį
1	Saugi elgsena buityje ir gamtoje	Biologija
1	Saugi elgsena eismo aplinkoje	Fizinis ugdymas
1	Gaisro gesinimas: pirminės gaisro gesinimo priemonės, ugnies gesintuvai. Gesinimo principai	Chemija
1	Kelio, laiko, greičio sąvokų plėtojimas / gilinimas, fizikinių dėsnių įtaka eismo saugumui	Fizika, matematika
1	Psichologinis pasirengimas grėsmėms ir pavojams. Ryšys tarp individo, šeimos ir bendruomenės sveikatos ir saugumo.	Klasės vadovas, psichologas

1	Saugi elgsena ekstremaliosiose situacijose	Klasės vadovas, psichologas
1	Saugos diena – praktiniai užsiėmimai	Klasės vadovas, specialistai

IV gimnazijos klasė

Valandų skaičius	Tema	Integruojama į dalyko mokymo turinį
1	Gamtinio pobūdžio ekstremaliosios situacijos	Biologija
1	Ekologinio pobūdžio ekstremalioji situacija	Biologija
1	Techninio pobūdžio ekstremaliųjų situacijų priežastys	Fizika
1	Socialinio pobūdžio ekstremaliosios situacijos sąvoka	Istorija
1	Pirmoji pagalba. Pirmosios pagalbos veiksmai esant skirtingiems sužeidimams ir traumoms	Klasės vadovas, sveikatos specialistas
1	Saugi elgsena ekstremaliosiose situacijose	Klasės vadovas, psichologas
1	Saugos diena – praktiniai užsiėmimai	Klasės vadovas
