

Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Rima Razmienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-20

Švenčionys

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2020 m. sausio 1 d. Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazija buvo savivaldybės biudžetinė bendrojo ugdymo mokykla, vykdanči formaliojo švietimo pagrindinio ugdymo II dalies, vidurinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programas.

2020 m. balandžio 30 d. Švenčionių rajono savivaldybės tarybos sprendimu („Sprendimas dėl sutikimo reorganizuoti Švenčionių pradinę mokyklą, Švenčionių progimnaziją, Švenčionių r. Adutiškio pagrindinę mokyklą ir Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnaziją“) nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. prie Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos prijungta Švenčionių pradinė mokykla, Švenčionių progimnazija ir Švenčionių r. Adutiškio pagrindinė mokykla. Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazija yra savivaldybės biudžetinė bendrojo ugdymo mokykla, turinti skyrių (Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos Adutiškio skyrius), ir vykdanči formaliojo švietimo ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programas.

Mokinių skaičiaus kaitos analizė parengta remiantis iki reorganizacijos (2020 metų pradžios) veiklą vykdyusių mokyklų duomenimis.

2020 metų pradžioje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse ir pradinėse klasėse mokėsi 315 mokinių, 2020 metų rugsėjo 1 d. mokinių skaičius buvo 274. Mokinių skaičius ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse ir pradinėse klasėse mažėjo 13 procentų. 5–8 klasėse 2020 metų pradžioje mokėsi 273 mokiniai, 2020 metų rugsėjo 1 d. – 290 mokinių. Mokinių skaičius augo 4,7 procento. 9-10 ir I-IV gimnazinėse klasėse atitinkamai 283 ir 254 mokiniai (mokinių skaičius mažėjo maždaug 11 procentų).

Specialiosiose (lavinamosiose) ir specialiosiose (socialinių įgūdžių ugdymo) klasėse 2020 metų pradžioje mokėsi 21 mokinys, o nuo 2020 metų rugsėjo 1 d. – 23 mokiniai. Bendras mokinių skaičius Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijoje per 2020 metus mažėjo 4 procentais.

Nemokamą maitinimą gaunančių mokinių skaičius per 2020 metus didėjo 4 procentais, o į gimnaziją pavežamų mokinių skaičius mažėjo maždaug 11 procentų.

2020 metais gimnazijoje dirba 97 pedagoginiai darbuotojai, įskaitant vadovus. Mokytojai: 5 ekspertai, 54 metodininkai, 26 vyresnieji mokytojai ir 4 mokytojai. Pagalbą mokiniams teikia 3 socialiniai pedagogai metodininkai, 1 specialusis pedagogas metodininkas, 2 vyresnieji specialieji pedagogai, 2 IV kategorijos psichologai bei 8 mokytojai padėjėjai įvairiomis etato dalimis.

Gimnazijos strateginio tikslo – siekti kokybiško ugdymo(-si) ir kiekvieno mokinio pažangos – įgyvendinimui 2020 metų gimnazijos veiklos plane buvo iškeltas tikslas – tobulinti ugdymo (-si) veiklas, skatinančias kiekvieno mokinio pažinimą, mokymosi strategijų ir vertinimo įvairovės taikymą, siekiant individualios pažangos bei keturi uždaviniai tikslui įgyvendinti. Tikslui pasiekti

2020 metais pasirinkta gerinti kiekvieno mokinio ugdymo kokybę, diegiant savivaldų mokymą(-si) pamokoje/veikloje. 90 proc. gimnazijos mokytojų dalyvavo metodinėje rajono dienoje „Efektyvi metodinė veikla diegiant savivaldų mokymąsi pamokoje/veikloje“ bei „Savivaldaus ir personalizuoto mokymo(si) diegimas pamokose“.

Gimnazijos metodinė taryba organizavo regioninę metodinę-praktinę mokytojų konferenciją „Sužinojau. Išbandžiau. Dalinuosi“, kurios tikslas buvo pasidalinti gerąja darbo patirtimi su rajono mokytojais diegiant savivaldžios pamokos elementus pamokose.

Organizuotų mokymų ir seminarų dėka tobulėjo mokytojo profesinės kompetencijos. 60 proc. gimnazijos mokytojų sėkmingai pasirinko ir taikė inovatyvias mokymosi strategijas, siekiant savivaldaus mokinių mokymosi. 2020 metais atnaujintas Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas, paskirti atsakingi asmenys už individualios mokinio pažangos stebėseną, analizavimą ir savalaikės mokymosi pagalbos organizavimą. 90 procentų gimnazijos mokinių užpildė asmeninės pažangos įsivertinimo anketas, beveik 30 proc. mokinių padidėjo individuali mokymosi pažanga.

Gimnazijoje pakankamai dėmesio skirta pagalbos teikimo mokiniui modelio įgyvendinimui, tačiau būtina stiprinti komandinį darbą, telkti gimnazijos bendruomenę veiksmingam bendradarbiavimui ir lyderystei.

Gimnazijoje 2020 metais buvo įgyvendinamas kolegialaus bendradarbiavimo metodas, suburtos trys kolegialaus bendradarbiavimo grupės (vieną jų sudarė skirtingų dalykų mokytojai), kurios savo veiklą tęsė ir karantino sąlygomis, perkeldamos bendradarbiavimo veiklas į virtualią erdvę. Mokytojai kolegialiai planavo, vedė/stebėjo ir aptarė po 2 pamokas su savivaldaus mokymosi aspektais.

Organizuojant ugdymo procesą 2020 metais gimnazijos bendruomenė du kartus (2020 metų pavasarį ir rudenį/žiema) susidūrė su karantino iššūkiais. Įvedus visuotinį nuotolinį mokymą, mokiniams pamokos vyko Google Suite for Education verslo programoje, pritaikytoje virtualiai aplinkai, vadovaujantis „Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu“, patvirtintu (paskutinė redakcija) direktoriaus 2020 m. lapkričio 9 d. įsakymu Nr. V-143.

Dėl situacijos, susijusios su koronavirusu, 2020 metais nacionaliniai ir gimnazijos mokinių pasiekimų patikrinimai nebuvo vykdomi, išskyrus brandos egzaminus, tačiau gimnazijos IV gimn. klasių dalyvavo NŠA bandomuosiuose matematikos bei lietuvių kalbos ir literatūros testavimuose, 5 ir I gimn. klasių mokiniai dalyvavo nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime.

IV gimn. klasių mokinių pasiekimai Nacionalinės švietimo agentūros organizuotame 2020 m. elektroniniame matematikos bei lietuvių kalbos ir literatūros testavime atitiko mokinių ir mokytojų lūkesčius. Matematikos vidutinė surinktų taškų dalis (proc.) labai artima šalies vidurkiui (1 variantas – šalyje 52 proc., gimnazijoje 51,7 proc., 2 variantas – šalyje 54,7 proc., gimnazijoje 53,3 proc., 3 variantas – šalyje 29,5 proc., gimnazijoje 31,7 proc.). Lietuvių kalbos ir literatūros rezultatai taip pat džiuginantys (1 variantas – šalyje 46,5 proc., gimnazijoje 45,9 proc., 2 variantas – šalyje 52,5 proc., gimnazijoje –58,9 proc.).

Atsižvelgus į testavimų rezultatus, 2020 metais didesnis dėmesys skirtas mokinių raštingumo gerinimui, praktiniam žinių taikymui, aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymui. Siekiant pagerinti mokinių matematikos pasiekimus, buvo tęsiamas matematikos modulio pamokose diferencijuotas mokymas I gimn. klasėse, nuo 2020 metų rugsėjo 1 d. matematikos pamokoms I ir II gimn. klasių mokiniams sudarytos sąlygos mokytis mažesnėse grupėse. Mokinių ugdymas organizuotas kitose aplinkose: pravesta 51 pamoka kitose edukacinėse erdvėse.

Visi gimnazijos kandidatai išlaikė užsienio kalbų (anglų, rusų), geografijos, biologijos, fizikos, chemijos, istorijos, informacinių technologijų valstybinius brandos egzaminus (toliau – VBE) bei

lietuvių kalbos ir literatūros, menų, technologijų mokyklinius brandos egzaminus. Aštuoni mokiniai gavo šimtukus – trys užsienio (rusų) kalbos ir penki užsienio (anglų) kalbos. Lietuvių kalbos ir literatūros VBE neišlaikė 22,92 proc. mokinių, tai 50 proc. daugiau nei šalies ir rajono neišlaikymo vidurkis. 2021 metais gimnazija dalyvauja silpnų pasiekimų raiškos projekte, kurio veiklos skiriamos skaitymo įgūdžiams tobulinti ir teksto suvokimui stiprinti. Pasidžiaugti galime matematikos VBE pasiekimais, nors neišlaikiusių procentas vis dar išlieka aukštas, bet jis beveik 14 procentinių punktų žemesnis nei šalies ir beveik 16 procentinių punktų žemesnis nei rajono.

Siekiant gerinti mokyklos lankomumą, sistemingai vykdyta pamokų lankomumo kontrolė ir analizė. Lyginant 2019 ir 2020 metų lankomumo duomenis, praleistų pamokų skaičius, vidutiniškai tenkantis vienam mokiniui, sumažėjo 10 proc., tačiau galima daryti prielaidą, kad lankomumas žymiai pagerėjo dėl nuotolinio mokymo.

Gimnazijoje sudarytos sąlygos mokytojui, mokiniui, mokyklai gauti pedagoginę, psichologinę, metodinę ir kitą ugdymo proceso kokybės gerinimui įtakos turinčią pagalbą. Tuo tikslu organizuotas 1, 5, I gimn. klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos stebėjimas ir vertinimas, klasių koncentrinuose susirinkimuose pasidalinta rekomendacijomis, kaip personalizuoti mokinių ugdymą atsižvelgiant į mokinio skirtybes ir sumažinti adaptacijos problemas.

Antrojo gimnazijos strateginio tikslo – kurti ir plėtoti mokinių kūrybos ir saviraiškos erdves, puoselėti tradicijas – įgyvendinimui 2020 metų gimnazijos veiklos plane buvo iškeltas tikslas – Padėti bendruomenės nariams tenkinti kultūrinius, sportinius, socialinius, pažintinius poreikius. Visuose gimnazijos pastatuose įrengtos erdvės mokinių ir mokytojų kūrybinėms parodoms organizuoti (vyko 3 personalinės parodos). Mokiniam pasiūlyta daugiau neformaliojo ugdymo užsiėmimų, skatinančių sportinę ir meninę veiklą. Rajono olimpiadose ir konkursuose užimta 41 prizinė vieta, tai 15 proc. daugiau nei 2019 metais. Konkurse „Olympis 2020-Pavasario sesija laimėti 22 I laipsnio, 17 II laipsnio ir 8 III laipsnio diplomai. Tarptautiniame matematikos konkurse PANGEA 2020 5 mokiniai pakviesti į II etapą, 1 II vietos laimėtojas.

Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurso regioniniame etape užimta II vieta.

2020 gimnazijoje įgyvendinti keturi projektai – pagal 2020-2023 metų Švenčionių rajono savivaldybės narkomanijos prevencijos įgyvendinimo programos 2020 metų priemonių planą, įgyvendintos programos „Renginių, skatinančių vaikus ir jaunimą pasirinkti sveiką gyvenimo būdą, mokančių prasmingai ir turiningai leisti laisvalaikį ir motyvuojančių siekti savo tikslų, organizavimas“ veiklos, projektai „Tobulėjimui ribų nėra“ ir „Gyvenimas gražus“ bei Active Citizens programos projektai „Ir aš galiu pats“ ir „Keičiam pasaulį – keičiamės patys“.

Trečiojo gimnazijos strateginio plano tikslo – Tobulinti ir skatinti glaudų bendradarbiavimą su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) ir socialiniais partneriais – metų veiklos plane buvo iškeltas tikslas – Bendradarbiavimo kultūros plėtra ir saugios emocinės aplinkos mokykloje kūrimas. Gimnazijoje organizuoti ne tik bendri, bet ir individualūs klasių tėvų susirinkimai, klasių atstovų darbiniai susitikimai sprendžiant aktualias gimnazijos problemas, trišaliai tėvų – mokytojų - mokinių pokalbiai, kurie karantino sąlygomis sėkmingai persikėlė į virtualią erdvę. Išrinkta nauja gimnazijos taryba, atstovaujanti visų mokinių grupių, jų tėvų ir mokytojų interesams. Gimnazijos tarybos pirmininko ir gimnazijos administracijos iniciatyva tėvai ir klasių tėvų atstovai nuolat įtraukiami į įvairias bendras veiklas virtualioje erdvėje, įkurta gimnazijos tarybos laiškų dėžutė.

Gimnazijos veiklos įsivertinimą atliko Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė sistemoje „IQESonline.lt“. Atlikus apklausą nustatytos aukščiausios vertės – žemas patyčių skaičius, mokymosi svarba, aiškus pasiekimų vertinimas ir skatinimas bendradarbiauti. Žemiausios vertės – mokantis nuotoliniu būdu mokiniams reikia daugiau pagalbos, vis dar trūksta įvairaus sunkumo užduočių pasirinkimo per pamokas, trūksta mokytojų pagalbos formuluojant mokymosi tikslus, trūksta mokymosi džiaugsmo.

Kryptingai vykdoma OLWEUS programos kokybės užtikrinimo sistema OPKUS (pabaiga dėl karantino nukelta į 2022 metus) pagal direktoriaus įsakymu patvirtintą planą.

2020 metais Nacionaliniam visuomenės sveikatos centrui pateiktas prašymas bei visi reikalingi dokumentai leidimui – higienos pasui gauti, įvykdytos visos būtinos sąlygos, leidimas – higienos pasas gautas pastatams Adutiškio g. 18 ir Lentupio g. 32 Švenčionyse, patikslintas leidimas – higienos pasas Adutiškio skyriui.

Gimnazijos direktorė

Rima Razmienė