

Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Rima Razmienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-06

Švenčionys

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazija yra savivaldybės biudžetinė bendrojo ugdymo mokykla, vykdanči formaliojo (pagrindinio ugdymo II dalies ir vidurinio ugdymo) ir neformaliojo švietimo programas. 2019 m. rugsėjo 1 d. 1- 4 gimnazijos klasėse mokėsi 260 mokiniai (15 mokinių mažiau nei 2017 m. rugsėjo 1 d.), Adutiškio vidurinio ugdymo skyriuje (toliau – AVUS) - 8 mokiniai (2 mokiniams daugiau nei 2018 m.). Iš viso gimnazijoje buvo 10 klasių komplektų, AVUS – 1 klasės komplektas (3 klasė), 1 specialioji (lavinamoji) klasė, 1 specialioji (socialinių įgūdžių) klasė.

2019 mokslo metais nemokamą maitinimą gimnazijoje gavo 44 mokiniai. Dėl besikeičiančios šeimų materialinės padėties nemokamai maitinamų mokinių skaičius nuolat keitėsi. 2019 m. m. į gimnaziją ir iš jos buvo nemokamai pavežami 84 mokiniai.

2019 m. pradžioje gimnazijoje dirbo 48 (iš jų 7 AVUS) pedagoginiai darbuotojai. 47 mokytojai: 5 (iš jų 1 AVUS) ekspertai (su vadovu), 29 (iš jų 2 AVUS) metodininkai, 10 (iš jų 4 AVUS) vyresniųjų mokytojų, 3 mokytojai. Pagalbą mokiniams teikė socialinis pedagogas metodininkas, specialusis pedagogas metodininkas, psichologas (IV kategorija) ir du mokytojai padėjėjai (etatas).

Gimnazijos strateginio plano prioritetai – kokybiškas ugdymas ir kiekvieno mokinio pažanga, mokinių kūrybiškumo ir saviraiškos erdvių bei tradicijų puoselėjimas, glaudus gimnazijos bendradarbiavimas su mokinių tėvais, moderni ir saugi ugdymo aplinka.

Gimnazijoje parengta kvalifikacijos kėlimo programa pagal nustatytus poreikius. Mokytojams, švietimo pagalbos specialistams ir vadovams gimnazijoje buvo organizuotas 1 kvalifikacijos tobulinimo renginys, kitus renginius mokytojai rinkosi pagal savo individualų kvalifikacijos tobulinimo planą. 95 proc. mokytojų kvalifikacijos kėlimui skyrė daugiau nei 5 dienas per metus.

Ugdymo procesas 2019 metais buvo organizuotas kokybiškai ir sklandžiai, ugdymo plano valandos buvo panaudotos racionaliai, ilgalaikiai dalykų planai ir individualiosios programos buvo sėkmingai įgyvendintos, integruojamos ugdymo programos buvo sėkmingai įgyvendintos, mokinių projektinė ir socialinė veikla buvo kryptingai realizuota, nepamokinės veiklos dienos buvo organizuotos efektyviai ir naudingai mokiniams, neprivalomojo ugdymo (neformalusis švietimas, pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai) pasiūla 80% atitiko mokinių lūkesčius.

2019 metais atnaujintas gimnazijos Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas bei paskirtas naujas atsakingas asmuo už mokymosi pasiekimų

stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą padėjo 3% sumažinti mokinių, nepasiekusių atskirų dalykų patenkinamo lygmens, skaičių. 2 % padidėjo aukštesnį lygmenį pasiekusių mokinių skaičius. Prizines vietas rajono dalykinėse olimpiadose užėmusių mokinių skaičius užaugo nuo 41 iki 50, nors bendras mokinių skaičius ir mažėjo.

Įsivertinus situaciją 2019–2020 mokslo metams sukurtas Gimnazijos pažangos ir pasiekimų gerinimo planas padėsiantis užtikrinti sistemingą mokymosi pagalbą, įtrauksianti mokinių tėvus į pasiekimų gerinimą. Gimnazijos bendruomenė įsitraukė į Lyderių laiko 3 veiklas. Po gimnazijos renovacijos sukurta moderni ir saugi ugdymosi aplinka, mokomieji kabinetai atnaujinti nauja įranga ir baldais.

Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimai įteikti 52 mokiniams. Pagrindinio ugdymo matematikos pasiekimų rodikliai pagerėjo, patenkinamo lygmens nepasiekė 18% mažiau mokinių nei 2018 metais. Matematikos pasiekimai vis dar išlieka gerintini. PUPP lietuvių kalbos pasiekimai palyginus su šalies pasiekimų vidurkiu yra aukštesni.

Brandos atestatai įteikti 71 mokiniui, iš jų - 6 AVUS. 100 % mokiniai išlaikė mokyklinius technologijų ir menų egzaminus bei valstybinius užsienio (anglų, rusų) kalbų, geografijos, biologijos, fizikos, informacinių technologijų, istorijos ir chemijos egzaminus. Lietuvių kalbos valstybinio brandos egzamino neišlaikė 2,56% mokinių, tai gerokai mažiau nei rajone ir šalyje. Matematikos valstybinio brandos egzamino neišlaikė 27,03 % mokinių, tai yra daugiau nei 2017 ir 2018 metais, bet mažiau nei 2016 metais.

Gimnazijos veiklos įsivertinimą atliko Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė sistemoje „IQESonline.lt“. Stiprintinos gimnazijos veiklos sritys yra mokytojų, mokinių ir tėvų bendradarbiavimo ugdymo klausimais skatinimas, mokytojų kolegialaus bendradarbiavimo pamokai/veiklai organizavimas, savivaldaus ugdymosi diegimas gimnazijoje ir pozityvios ugdymosi aplinkos kūrimas.

Kryptingai vykdoma OLWEUS programos kokybės užtikrinimo sistema OPKUS (sutartis sudaryta 2019-03-04 ir gimnazijoje bus diegiama 2019-2021 metais) pagal 2019 m. rugpjūčio 30 d. direktoriaus įsakymu patvirtintą planą.

2019 metais renovuojamos ir geriau pritaikomos ugdymui Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos buvusio bendrabučio patalpos. Pridavus renovuotą pagrindinį gimnazijos pastatą ir buvusio bendrabučio patalpas, bus sudarytos realios sąlygos higienos pasui gauti.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siekiami rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|--|---|--|---|
| 1.1. Pagerinti lietuvių kalbos ir matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir valstybinių egzaminų rezultatai, sumažės atotrūkis nuo analogiškų Lietuvos rodiklių. | Pagerės mokinių lietuvių kalbos ir matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir valstybinių egzaminų rezultatai, sumažės atotrūkis nuo analogiškų Lietuvos rodiklių. | Matematikos PUPP 2019 metais 1-3 balais išlaikiusių dešimtokų dalis nuo bendro dešimtokų skaičiaus neviršytas daugiau kaip 10 % Lietuvos rodiklio. | Matematikos PUPP 2019 metais 1-3 balais išlaikiusių šalies dešimtokų dalis nuo bendro dešimtokų skaičiaus 21,11%, Švenčionių Žigmo Žemaičio gimnazijos – 23,08%. Skirtumas - 9,33%. |
| | Matematikos VBE 2019 metais išlaikiusių 36-100 balais abiturientų dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus ne mažesnė 90 % šalies rodiklio. | Matematikos VBE 2019 metais išlaikiusių 36-100 balais abiturientų dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus 37,22%, Švenčionių Žigmo Žemaičio gimnazijos – 24,33%. Užduotis įvykdyta 65,37 %. | Šalies matematikos VBE 2019 metais išlaikiusių 36-100 balais abiturientų dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus 37,22%, Švenčionių Žigmo Žemaičio gimnazijos – 24,33%. Užduotis įvykdyta 65,37 %. |
| | Matematikos VBE 2019 metais neišlaikiusių abiturientų dalis nuo laikusių abiturientų skaičiaus 10 % žemesnis už šalies rodiklį. | Matematikos VBE 2019 metais neišlaikiusių abiturientų dalis nuo laikusių abiturientų skaičiaus 10 % žemesnis už šalies rodiklį. | Šalies matematikos VBE 2019 metais neišlaikiusių abiturientų dalis nuo laikusių abiturientų skaičiaus 17,87%, Švenčionių Žigmo Žemaičio gimnazijos – 27,03%. Užduotis įvykdyta 49%. |
| | Lietuvių k. PUPP 2019 metais 1-3 balais išlaikiusių dešimtokų dalis nuo bendro dešimtokų skaičiaus 10 % žemesnis už šalies vidurkį. | Lietuvių k. PUPP 2019 metais 1-3 balais išlaikiusių dešimtokų dalis nuo bendro dešimtokų skaičiaus 10 % žemesnis už šalies vidurkį. | Šalies lietuvių k. PUPP 2019 metais 1-3 balais išlaikiusių dešimtokų dalis nuo bendro dešimtokų skaičiaus 7,56%, Švenčionių Žigmo Žemaičio gimnazijos – 1,92%. Rodiklis viršytas, Lietuvos vidurkis viršytas 25,40%. Užduotis įvykdyta. |
| | Lietuvių k. PUPP 2019 metais 7-10 balų išlaikiusių dešimtokų dalis nuo | Lietuvių k. PUPP 2019 metais 7-10 balų išlaikiusių dešimtokų dalis nuo | Šalies lietuvių k. PUPP 2019 metais 7-10 balų išlaikiusių dešimtokų dalis nuo bendro dešimtokų skaičiaus 47,49%, Švenčionių Žigmo Žemaičio |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>bendro dešimtokų skaičiaus lygus šalies vidurkiui.</p> <p>Lietuvių k. VBE 2019 metais išlaikiusių 36-100 balais abiturientų dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus ne mažesnė 90 % šalies vidurkio.</p> <p>Lietuvių k. VBE 2019 metais neišlaikiusių abiturientų dalis nuo laikusių abiturientų skaičiaus neviršyta daugiau kaip 50 % šalies vidurkio.</p> | <p>gimnazijos – 61,53%. Rodiklis viršytas, Lietuvos vidurkis viršytas 29%. Užduotis įvykdyta.</p> <p>Šalies lietuvių k. VBE 2019 metais išlaikiusių 36-100 balais abiturientų dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus 58,13%, Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos – 48,71%, pasiekta 83,79%.</p> <p>Šalies lietuvių k. VBE 2019 metais neišlaikiusių abiturientų dalis nuo laikusių abiturientų skaičiaus 9,38 %, Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos – 2,56%. Rodiklis viršytas, Lietuvos vidurkis viršytas 28%. Užduotis įvykdyta.</p> |
| <p>1.2. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui ugdytis pagal jo individualias galimybes.</p> | <p>Išanalizuoti mokinių poreikiai, tikslingai sudaryti individualūs ir gimnazijos ugdymo planai, remiantis diagnostinių, kalbos lygio nustatymo, PUPP, brandos egzaminų rezultatais, metiniais mokinių įvertinimais, pamatuota individuali mokinių pažanga, lūkesčiai ir pasiekimų atitiktis, susitarta dėl ugdymosi kokybės gerinimo priemonių.</p> | <p>Atlikta mokinių apklausa „Neformaliojo vaikų švietimo pasiūla ir poreikiai“ (Kultūrinė, sportinė ir akademinė kryptys). Pasirenkamųjų dalykų ir modulių pasiūla tenkina iki 75 proc. mokinių poreikių.</p> <p>Pagal sutartą formą 100 proc. mokytojų pateikia lūkesčių ir rezultatų analizę, apibendrina metinius rezultatus, įvertina klasių pasiekimų dinamiką.</p> <p>Pakoreguotas 2019–2020 m. m. ugdymo planas, numatytos priemonės veiklai tobulinti.</p> <p>Mokiniai rengiami ir dalyvauja įvairiuose konkursuose ir olimpiadose (dalyvių ir diplomų skaičius).</p> | <p>Atlikta mokinių apklausa „Neformaliojo vaikų švietimo pasiūla ir poreikiai“ (Kultūrinė, sportinė ir akademinė kryptys). Pasirenkamųjų dalykų ir modulių pasiūla tenkina iki 80 proc. mokinių poreikių.</p> <p>100 proc. mokytojų pateikia lūkesčių ir rezultatų analizę, apibendrina metinius rezultatus, įvertina klasių pasiekimų dinamiką.</p> <p>Pakoreguotas 2019–2020 m. m. ugdymo planas, numatytos priemonės veiklai tobulinti.</p> <p>Rajono olimpiadose dalyvavo 50 mokinių, gauta 19 diplomų už I-III vietas. Rodiklis viršytas.</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>1.3. Pleioti socialinio emocinio ugdymo ir saugios mokyklos aplinkos kūrimą.</p> | <p>Mokyklos darbuotojai geba atpažinti ir pastebėti patyčias ir tinkamai į jas reaguoti, kuria saugesnę aplinką, gerėja mokyklos kultūra, bendruomenės narių tarpusavio santykiai.</p> | <p>Tęsiama „Olweus“ patyčių prevencijos programos sutartis dalyvaujant Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos programoje, siekiama sertifikuotos Olweus mokyklos statuso. Sukurta bent dar viena poilsio zona mokiniams.</p> | <p>Tęsiama „Olweus“ patyčių prevencijos programos sutartis dalyvaujant Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos programoje, siekiama sertifikuotos Olweus mokyklos statuso. Sukurtos trys poilsio zonos mokiniams. Rodiklis viršytas.</p> |
| <p>1.4. Analizuoti ir įgyvendinti lankomumo užtikrinimo priemones.</p> | <p>Gerėjančio mokyklos lankomumo tendencijos išlaikymas.</p> | <p>Vienam mokiniui vidutiniškai teko ne daugiau kaip 60 praleistų pamokų. Vienam mokiniui be priežasties praleistų pamokų skaičius neviršija 5 pamokų per mėnesį.</p> | <p>Vienam mokiniui vidutiniškai teko ne daugiau kaip 60 praleistų pamokų. Vienam mokiniui be priežasties praleistų pamokų skaičius neviršija 5 pamokų per mėnesį. Atnaujintas lankomumo tvarkos aprašas.</p> |
| <p>1.5. Organizuoti didžiausią individualią pažangą padariusios klases ir didžiausią individualią pažangą padariusio penketuko konkursą.</p> | <p>Stiprėjantis mokinių bendradarbiavimas ugdymosi srityje, savitarpio pagalbos grupių sudarymo ir savanoriavimo skatinimas, savivaldaus mokymosi skatinimas.</p> | <p>Atnaujinti didžiausią pažangą padariusios klases konkurso nuostatai, sukurti individualios pažangos konkurso nuostatai. Išsiaiškinti ir paskatinti konkursų nugalėtojai.</p> | <p>Gimnazijoje paskirtas atsakingas asmuo už mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir pagalbos mokiniui teikimo organizavimą gimnazijoje. Sukurta Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarka (2019-09-02 dir. įsak. Nr. V-106). Sukurtos konsultacijų (ilgalaikių ir trumpalaikių) sistemos deka pusė mokinių pagerino individualius pasiekimus I pusmetyje palyginus su signalinio pusmečio įvertinimais. Papildyti didžiausią pažangą padariusios klases konkurso nuostatai, nuolat stebimas individualios pažangos kitimas. Aktyviausia klase apdovanota autobusu klases išvykai.</p> |

2. Užduotys, įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos:

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|---|---|
| 3.1. Rėmėjų lėšų pritraukimas | <p>3.1.1. Pritraukta apie 800 eurų paramos iš buvusių gimnazijos mokinių.</p> <p>3.1.2. Rėmėjų lėšomis technologijų kabinetu virtuvė ir gimnazijos virtuvė aprūpinta indais ir kitais virtuvės įrankiais už 800 eurų.</p> <p>3.1.3. 2019 m. sudarytos dvi paramos sutartys (su UAB „Acorus Calamus“ ir UAB „Euroautomatai“).</p> <p>3.1.4. Pagal LR labdaros ir paramos įstatymą galintiems gauti paramą gavėjams pervedama suma 1038,05 eurais.</p> |
| 3.2. Inicijuotas bendrabučio renovacijos projekto pakeitimas ir užtikrintas sklandus ugdymo proceso organizavimas gimnazijos renovacijos II etapo metu. | <p>Įvertinus renovacijos projekto trūkumus inicijuotas ir patvirtintas projekto keitimas, pasiekta, kad:</p> <p>3.2.1. liks išsaugotos poilsio ir saviraiškos erdvės mokiniams visuose trijuose gimnazijos bendrabučio aukštuose;</p> <p>3.2.2. bus efektyviau išdėstytos ir padidintos patalpos, kurios geriau tiks ugdymui bei atitiks higienos reikalavimus pagal plotą vienam mokiniui;</p> <p>3.2.3. bus sudaryta galimybė iš gimnazijos patalpų patekti į vidaus kiemėlį (būsimą lauko klasę);</p> <p>Visa tai pagerins gimnazijos mokinių ugdymosi sąlygas.</p> <p>3.2.4. Renovacijos darbų vykdymo metu užtikrintas racionalus ir efektyvus ugdymo procesas, sklandžiai sudaryti visi ugdomosios veiklos tvarkaraščiai, skundų iš mokinių ir jų tėvų dėl pasunkėjusių ugdymosi sąlygų renovacijos metu negauta.</p> |
| 3.3. Sukurtos darbuotojų darbo nuotoliniu būdu taisyklės ir patvirtintos direktoriaus 2019-09-13 įsakymu Nr. V-108 | <p>3.3.1. Įvedus etatinį mokytojų darbo apmokėjimo modelį, pedagogams sudarytas lankstesnis darbo grafikas ir galimybė vykdyti sutartas užduotis nuotoliniu būdu. Tai padeda motyvuoti darbuotojus, ugdyti lojalumą įstaigai.</p> <p>3.3.2. Priimtas aiškus susitarimas dėl mokytojų darbo mokinių atostogų metu.</p> |
| 3.4. Įsteigtos specialioji (lavinamoji) ir specialioji (socialinių įgūdžių) klasės | <p>3.4.1. Padidėjo ugdymo prieinamumas specialiuju ugdymosi poreikiu turintiems mokiniams.</p> <p>3.4.2. Specialiuju ugdymosi poreikiu vaikui įtraukiami į bendrąsias gimnazijos veiklas.</p> |
| 3.5. Dalyvavimas Lyderių laikas 3 kūrybinės grupės veikloje | <p>3.5.1. Kartu su kūrybinės grupės nariais išdiskutuota, suformuluota ir pristatyta rajono bendruomenei rajono pokyčio idėja ir tema.</p> <p>3.5.2. Pristatyta kolegialaus bendradarbiavimo pamokai/veiklai idėja, kuri įtraukta į pokyčio planą.</p> <p>3.5.3. Pasirinkta ir vykdoma Lyderių laiko 3 įžanginė ir neformalioji programa.</p> |

4. Pakoreguotų praėjusių metų veiklos užduočių nėra.

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|---|---|
| 5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai <input type="checkbox"/> |
| 5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input type="checkbox"/> |
| 5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai <input type="checkbox"/> |
| 5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

- | |
|--|
| 6.1. Lyderių ugdymo įstaigoje kompetenciją. |
| 6.2. Vadybinę kompetenciją, siekiant stiprinti gimnazijos mokytojų nuostatą, kad kiekvienas mokinys gali pasiekti gerų mokymosi rezultatų. |
| 6.3. Vadovavimo žmonėms plėtojant pozityviąją komunikaciją. |

Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

PR
(parašas)

Rimantas Razuvius 2020-01-20
(vardas ir pavardė) (data)

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Srenčionių J. Žemaičio gimnazijos direktoriaus 2019m. metinių užduočių įvykdymas įvertintas „labai gerai“, nes dauguma išsikeltų tikslų yra pasiekta. (Gimnazijos tarybos protokolas 2020-01-15, Nr. GT-1)

GT piemininke
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo)

[parašas]
(parašas)

Jarina Jaromlovskaja 2020-01-20
(vardas ir pavardė) (data)

Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Užduotys įvykdytos iš esmės, todėl direktoriaus 2019m. vadovo veikla įvertinta „gerai“ (Profesinės organizacijos susirinkimo protokolas 2020-01-17, P-1)

d.ŠDPS Srenčionių J. Žemaičio
gimnazijos prof. organ. piemininke
(darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[parašas]
(parašas)

Jarina Jaromlovskaja 2020-01-20
(vardas ir pavardė) (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

IV SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|---|---|--|
| 9.1. Sudaryti sąlygas ugdymo kokybės gerinimui. | Užtikrinama mokymosi pagalba įvairių gebėjimų mokiniams, siekiant kiekvieno mokinio ūgties. Vykdoma individualios mokinių pažangos stebėseną, fiksuojamas pasiekimų pokytis, analizuojama ugdymosi situacija, teikiama ugdymosi pagalba. Dalyvaujama nacionaliniuose ir savivaldybės projektuose. | Dalyvaujama gimnazijos, rajono ir šalies pasiekimų patikrinimuose. 3 proc. daugėja pagrindinį lygį pasiekusių mokinių skaičius. Išlieka stabilus aukštesnįjį lygį pasiekusių mokinių skaičius. 2 proc. mažėja nepasiekusių patenkinamo lygio mokinių skaičius. 2 proc. gerėja matematikos PUPP ir VBE išlaikymo vidurkis. Lietuvių k. PUPP ir VBE pagrindinį lygmenį pasiekusių mokinių skaičius didėja 2 proc. Parengta mokinių I ir II pusmečio mokymosi pasiekimų analizė ir numatytos priemonės mokinių pasiekimų gerinimui. Dalyvaujama mažiausiai dviejuose nacionaliniuose/savivaldybės projektuose. Plečiama ir tobulinama paramos mokiniui sistema, siekiant mažinti SEK statuso įtaką mokinių pasiekimams. |
| 9.2. Telkti pedagogų bendruomenę kolegialiam mokymuisi. | Mokytojai įgis papildomas kompetencijas. | Sutelkus bendruomenę kolegialiam mokymuisi, išmokus lanksčiai taikyti mokymosi bendradarbiaujant metodus, mokinių mokymosi socialumas pamokose bus sustiprintas ir išplėtotas. Stiprėja mokytojų socialinis kapitalas. Gimnazijoje veikia mažiausiai trys kolegialaus bendradarbiavimo pamokai grupės. |
| 9.3. Efektyvinti darbą su gabiais mokiniais | 10 procentų III–IV klasių gabijų mokinių pasirinkto jų poreikius atitinkančias ugdymosi veiklas. | Atlikti apklausą apie gabijų mokinių ugdymo veiksmingumą gimnazijoje, rezultatus pristatyti metodinėje taryboje. Planuoti ir organizuoti veiklas, skirtas gabiesiems mokiniams ugdyti. Vykdėti informacijos apie gabijų mokinių pasiekimus sklaidą |
| 9.4. Modernizuoti ugdymo(si) erdves. | Sudaryti sąlygas mokiniams dirbti ir ilsėtis modernizuotose aplinkose. | Įrengti mažiausiai 5 mokomąsias patalpas su atnaujintais interaktyvių lentų komplektais. Fizikos kabinetą aprūpinti naujomis mokymo priemonėmis praktiniams - laboratoriniams darbams organizuoti. |

| | | |
|---|--|--|
| | | Įrengti nuolat veikiančią konsultacijų kambarį. Įrengti nusiramino (sensorinį) kambarį mokiniams. |
| 9.5. Užtikrinti kokybišką ir efektyvą gimnazijos veiklos valdymą. | Gimnazijos veiklą reglamentuojančių teisės aktų, nuostatų įgyvendinimas. | Atnaujinti gimnazijos veiklos dokumentai, susiję su teisės aktų, reglamentuojančių gimnazijos veiklą, pakeitimais. Atliktas gimnazijos veiklos 2017-2020 metų strateginio plano įsivertinimas. Parengtas 2020–2021 m. m. gimnazijos ugdymo ir gimnazijos veiklos planas. Parengta 2020 m. Metinė veiklos ataskaita. |

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

| |
|---|
| 10.1. Teisės aktų pasikeitimai arba jų priėmimo vėlavimas. |
| 10.2. Gimnazijos bendruomenės poreikiai pakoreguos veiklos prioritetus. |
| 10.3. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams. |
| 10.4. Nepakankamas finansavimas. |
| 10.5. Force majeure (įvykiai ar aplinkybės, kurių negalima nei numatyti arba išvengti, nei kuriomis priemonėmis pašalinti). |

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)