

Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

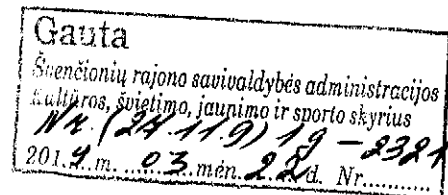
Rima Razmienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-18

Švenčionys



I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazija yra savivaldybės biudžetinė bendrojo ugdymo mokykla, vykdanči formaliąjį (pagrindinio ugdymo II dalies ir vidurinio ugdymo) ir neformaliąjį švietimo programas. 2018 m. rugsėjo 1 d. 1-4 gimnazijos klasėse mokėsi 275 mokiniai (10 mokinių mažiau nei 2017 m. rugsėjo 1 d.), Adutiškio vidurinio ugdymo skyriuje (toliau – AVUS) – 6 mokiniai (12 mokinių mažiau nei 2017 m.). Iš viso gimnazijoje buvo 11 klasių komplektų, AVUS – 1 baigiamosios klasės komplektas (3 klasė nekomplektuota).

2018 mokslo metais nemokamą maitinimą gimnazijoje gavo 52 mokiniai (mokinių skaičius kito), iš jų 1 mokiniš iš AVUS. Dėl besikeičiančios šeimų materialinės padėties nemokamai maitinamų mokinių skaičius nuolat keitėsi. 2018 m. m. į gimnaziją ir iš jos buvo nemokamai pavežami 112 mokinių, gautas naujas mokyklinis autobusas.

2018 m. pradžioje gimnazijoje dirbo 60 (iš jų 13 AVUS) pedagoginių darbuotojų. Mokytojai: 6 (iš jų 1 AVUS) ekspertai (su vadovu), 36 (iš jų 7 AVUS) metodininkai, 13 (iš jų 5 AVUS) vyresniųjų mokytojų, 2 mokytojai. Pagalbą mokiniams teikė socialinis pedagogas metodininkas, specialusis pedagogas metodininkas, psichologas (IV kategorija) ir du mokytojai padėjėjai (etatas).

Gimnazijos strateginio plano prioritetai – kokybiškas ugdymas ir kiekvieno mokinio pažanga, mokinių kūrybiškumo ir saviraiškos erdvių bei tradicijų puoselėjimas, glaudus gimnazijos bendradarbiavimas su mokinių tėvais, moderni ir saugi ugdymosi aplinka.

2017–2018 mokslo metais parengtas gimnazijos Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas bei paskirtas atsakingas asmuo už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą padėjo pagerinti gimnazijos vidurkį 0,3 balo, mokinių pažangumas pakilo 2 procentais. 5 procentais padidėjo mokinių, dalyvaujančių rajono dalykinėse olimpiadose skaičius. Prizines vietas rajono dalykinėse olimpiadose užėmusių mokinių skaičius užaugo nuo 25 iki 41. Regiono ir šalies olimpiadose pasiekimai liko stabilūs – 3 prizinės vietos regione ir 4 sėkmingi pasirodymai šalies konkursuose.

Įsivertinus situaciją 2018–2019 mokslo metams sukurtas Gimnazijos pažangos ir pasiekimų gerinimo planas padėsiantis užtikrinti sistemine mokymosi pagalba, įtraukianti mokinių tėvus į pasiekimų gerinimą. Po gimnazijos renovacijos sukurta moderni ir saugi ugdymosi aplinka, mokomieji kabinetai

atnaujinti nauja įranga ir baldais. Gimnazijos veiklos planas pradėtas rengti kalendoriniams metams dviem etapais, kas leis dažniau įsivertinti ir lanksčiau koreguoti planą siekiant kuo geresnio strateginių tikslų įgyvendinimo.

Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimai įteikti 78 mokiniams. Pagrindinio ugdymo matematikos pasiekimų įvertinimo balais vidurkis dar atsilieka nuo šalies vidurkio 0,9 balo, bet palyginus su praėjusiais metais atsilikimas sumažėjo 1.2 balo. Lietuvių kalbos vidurkis palyginus su šalies vidurkiu yra aukštesnis 0,2 balo.

Brandos atestatai įteikti 87 mokiniams, iš jų - 10 AVUS. Vienas mokinys gavo pasiekimų pažymėjimą. 100 % mokiniai išlaikė mokyklinius technologijų ir menų egzaminus bei valstybinius užsienio (anglų, rusų, vokiečių) kalbų, geografijos, biologijos, fizikos, informacinių technologijų egzaminus. Lietuvių kalbos valstybinio brandos egzamino neišlaikė 21% mokinių, jie turėjo teisę laikyti mokyklinį lietuvių kalbos egzaminą ir jį visi kandidatai išlaikė. Matematikos valstybinio brandos egzamino neišlaikė 13 % mokinių, tai yra 9 % daugiau nei 2017 metais, bet 3 % mažiau nei 2016 metais.

Valstybinių brandos egzaminų įvertinimų vidurkis (šimto balų sistemoje) nuo šalies vidurkio atsilieka 5,3 – 17,3 balo, tik fizikos VBE lenkia šalies vidurkį 4 balais (šimto balų sistemoje).

Gimnazijos veiklos įsivertinimą atliko Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė sistemoje „IQESonline.lt“. Stiprintinos gimnazijos veiklos sritys yra pamokose efektyvumas, ugdymo turinio pritaikymo įvairių gebėjimų mokiniams bei mokymosi motyvacijos skatinimas.

2018 metais renovuotas Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos pastatas, sporto salė geriau atliepia gimnazijos mokinių ugdymosi sąlygas ir lūkesčius. Grėsmės, kurios buvo įvardintos Strateginiame plane dėl pastato būklės, pašalintos. Sudaryta reali galimybė (pridavus renovuotą pastatą) gimnazijos pagrindiniam pastatui gauti higienos pasą.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Sudaryti optimalias ugdymosi sąlygas gimnazijos mokiniams ir mokytojams renovacijos sąlygomis, patobulinti renovacijos projektą efektyviau pritaikant jį prie besikeičiančių ugdymosi poreikių įtakojant projekto pakeitimus.</p>	<p>Siekti, kad gimnazijos renovacijos metu visi mokytojai ir mokiniai turėtų pagal galimybes tinkamas darbo vietas ir sąlygas. Bendradarbiaujant su gimnazijos renovacijos projekto architektu, statybas prižiūrinčiu asmeniu ir rangovų atstovais padaryti neesminius, bet besikeičiančius ugdymo poreikius įtakojančius projekto pakeitimus, aprūpinti renovuotas patalpas moderniais baldais ir techninėmis priemonėmis;</p>	<p>Viso ugdymosi proceso metu vykstant gimnazijos renovacijai mokiniai ir mokytojai dirba atskiruose kabinetuose, ugdymo procesas dėl renovacijos netrikdomas. IT kabinete patobulintas mokomųjų vietų išdėstymas, ugdomiesiems kabinetams papildomai pritaikytos mažiausiai dvi patalpos, sudarytos sąlygos vidiniame kieme įrengti lauko klasę įrengiant papildomą išėjimą į vidinį kiemą;</p>	<p>Visi mokytojai renovacijos metu turėjo pagal galimybes tinkamas darbo vietas ir sąlygas – dirbo atskiruose kabinetuose. Ugdymo procesas dėl renovacijos nebuvo sutrikdytas. Tėvų ir mokinių nusiskundimų neužfiksuota. IT kabinete patobulintas mokomųjų vietų išdėstymas. Papildomai trys patalpos pritaikytos ugdymui (anglų kalbos kabinetas, istorijos kabinetas ir menų dirbtuvės). Suprojektuotos durys į vidinį gimnazijos kiemą.</p>
<p>1.2. Tinkamai pasirengti ir prasmingai paminėti Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos šimtmetį.</p>	<p>Siektinas rezultatas. Parengti ir įgyvendinti Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos 100-čiui skirtų renginių ir priemonių planą, skatinti gimnazijos bendruomenės bendradarbiavimą su vietos bendruomene, išorinėmis organizacijomis, kitomis mokyklomis, atnaujinti ir plėtoti ilgalaikius prasmingus santykius su mokyklą baigusiais mokiniais, įtraukti juos į bendras ugdymosi</p>	<p>Parengtas ir įgyvendintas Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos 100-čiui skirtų renginių ir priemonių planas. Sudarytos mažiausiai dvi bendradarbiavimo sutartys su vietos bendruomene, išorinėmis organizacijomis, kitomis mokyklomis, įkurtas gimnazijos alumnių klubas, tinklaveikoje gimnazija pristatyta kaip puoselėjanti ir plėtojanti lietuviybės židinio mentalitetą ir tradicijas. Parengta ir</p>	<p>Parengtas ir įgyvendintas Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos 100-čiui skirtų renginių ir priemonių planas. Sudarytos dvi bendradarbiavimo sutartys (su mokymo centru UAB Alenota ir Ugdymo plėtotės centru). Su gimnazijos alumniais organizuota 12 Sėkmės pamokų (aprašyta gimnazijos svetainėje). Rajono laikraštyje ir gimnazijos svetainėje paskelbtas straipsnis „Gimnazijos šimtmetį pasitinkant“. Parengta ir išleista knyga „Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijai 100“, parengta ekspozicija –</p>

	veiklas, ugdyti mokinių pilietiškumą ir pasididžiavimo savo gimnazija jausmą. tinklaveikoje pristatyti gimnaziją kaip puoselėjančią ir plėtojančią lietuviybės židinio mentalitetą ir tradicijas. Parengti ir išleisti leidinį „Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijai 100“, parengti ekspoziciją – laiko juostą gimnazijos šimtmečiui.	išleista knyga „Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijai 100“, parengta ekspozicija – laiko juosta gimnazijos šimtmečiui.	laiko juosta gimnazijos šimtmečiui, sukurtas filmas apie gimnazijos istoriją. Organizuoti trys renginiai gimnazijos šimtmečiui paminėti (Tortadienis, istorinė konferencija ir iškilmingas minėjimas sausio 19 d.).
1.3. Įgyvendinti etatinio apmokėjimo tvarką gimnazijoje.	Sukurti palankesnes mokytojų apmokėjimo sąlygas, atlygį už darbą padaryti socialiai teisingesnį, keliantį mokytojo prestižą ir motyvaciją.	Sukurta gimnazijos mokytojų etatinio apmokėjimo tvarka.	Sukurta gimnazijos mokytojų etatinio apmokėjimo tvarka, susitarta su gimnazijos bendruomene dėl mokytojo krūvio sandaros. Pagal turimas lėšas mokytojams apmokama už papildomus darbus.

2. Neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų nėra.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos:

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Rėmėjų lėšų pritraukimas	3.1.1. Pritraukta apie 7 tūkstančius eurų, kas leido pilnai finansuoti knygos leidybą ir reprezentacinius šimtmečio renginius. 3.1.2. Rėmėjų lėšomis naujai įrengta technologijų kabineto virtuvė ir atnaujinta įranga gimnazijos valgyklai (4 tūkstančiai eurų).
3.2. Rajoninio renginio „Dainuoju Lietuvai“ organizavimas	Suburta rajono švietimo įstaigų bendruomenė bendram Lietuvos šimtmečio renginiui. Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos kvietimu dalyvavo visos rajono švietimo įstaigos. Visi dalyviai apdovanoti.
3.3. Inicijuoti gimnazijos renovacijos projekto pakeitimai	Įvertinus renovacijos projekto trūkumus inicijuotas ir patvirtintas projekto keitimas, pasiekta, kad: 3.3.1. liks išsaugotos poilsio ir saviraiškos erdvės mokiniams visuose trijuose gimnazijos aukštuose; 3.3.2. bus efektyviau išdėstytos mokymo vietos informacinių technologijų kabinete; 3.3.3. bus sudaryta galimybė iš gimnazijos patalpų patekti į vidaus kiemėlį (būsimą lauko klasę); 3.3.4. sukurta papildoma erdvė bibliotekai. Visa tai pagerins gimnazijos mokinių ugdymosi sąlygas.

3.4. Inicijuotas mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimas ir mokymosi pagalbos organizavimas	<p>3.4.1. Sukurta Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarka (2017-09-12 dir. įsak. Nr. V-146).</p> <p>3.4.2. Sukurtos konsultacijų (ilgalaičių ir trumpalaikių) sistemos dėka mokinių pažangumas pagerėjo 2 procentais.</p>
3.5. Inicijuotas Darbo tvarkos taisyklių atnaujinimas.	<p>3.5.1. 2017-03-06 direktoriaus įsakymu Nr. V-44 sukurta darbo grupė Darbo tvarkos taisyklėms atnaujinti.</p> <p>3.5.2. 2017–2018 metais organizuoti darbo grupės posėdžiai taisyklėms atnaujinti, kiekvienas skyrius aptartas su gimnazijos bendruomene, pateikti pasiūlymai įvertinti ir įtraukti į taisyklių pakeitimus. Taisyklėse susitarta dėl mokytojų krūvio sandaros.</p> <p>3.5.3. Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos darbo tvarkos taisyklės patvirtintos 2018-08-31 direktoriaus įsakymu Nr. V-91)</p>

4. Pakoregotų praėjusių metų veiklos užduočių nėra.

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasięktų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Tobulinti gebėjimą kurti palankią mokymuisi gimnazijos kultūrą, susietą su strateginiais tikslais ir grindžiamą įstaigos etikos principais bei vertybėmis.
6.2. Skatinti ugdymo ir mokymosi proceso dalyvių dalyvavimą procese bei atsakomybę už jo veiksmingumą ir rezultatus, gebėjimą analizuoti rezultatus ir tobulinti ugdymo procesą bei švietimo įstaigos veiklą.
6.3. Tobulinti gebėjimą valdyti konfliktines situacijas, mediacijos įgūdžius.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas]
(parašas)

Lina Kazianaitė 2019-02-04
(vardas ir pavardė) (data)

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gimnazijos taryba siūlo įvertinti vadovo veiklą labai gerai, nes visos užduotys atliktos ir viršijoti. 2019-01-25, Protokolo Nr. 3

G.J. Pizmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo)

[parašas]
(parašas)

Janina Jarmolovskaja 2019-02-04
(vardas ir pavardė) (data)

Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Visos išbrauktos užduotys įvykdytos, taip pat iš anksto nuplanuotos veiklos. Visų reiklų vertinime labai gerai.

Prof. organizacijos pirmininkė
(darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[parašas]
(parašas)

Laimonė Jasūdytė 2019-02-04
(vardas ir pavardė) (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vadovo veikla vertinama labai gerai, užduotys įvykdytos, kai kurie sutartieji rodikliai viršyti. Siūlyama nustatyti 10% kintamąjį pareigines algas dalį.

Savivaldybės meras
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

[parašas]
(parašas)

Rimantas Klipėnis 2019-02-27
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

IV SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Pagerinti lietuvių kalbos ir matematikos mokymosi pasiekimus.	Pagerės mokinių lietuvių kalbos ir matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir valstybinių egzaminų rezultatai, sumažės atotrūkis nuo analogiškų Lietuvos rodiklių.	<p>Matematikos PUPP 2019 metais 1-3 balais išlaikiusių dešimtokų dalis nuo bendro dešimtokų skaičiaus neviršytas daugiau kaip 10 % Lietuvos rodiklio.</p> <p>Matematikos PUPP 2019 metais 7-10 balų išlaikiusių dešimtokų dalis nuo bendro dešimtokų skaičiaus ne mažesnis 90 % Lietuvos rodiklio.</p> <p>Matematikos VBE 2019 metais išlaikiusių 36-100 balais abiturientų dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus ne mažesnę 90 % šalies rodiklio.</p> <p>Matematikos VBE 2019 metais neišlaikiusių abiturientų dalis nuo laikusių abiturientų skaičiaus 10 % žemesnis už šalies rodiklį.</p> <p>Lietuvių k. PUPP 2019 metais 1-3 balais išlaikiusių dešimtokų dalis nuo bendro dešimtokų skaičiaus 10 % žemesnis už šalies vidurkį.</p> <p>Lietuvių k. PUPP 2019 metais 7-10 balų išlaikiusių dešimtokų dalis nuo bendro dešimtokų skaičiaus lygus šalies vidurkiui.</p>


		<p>Lietuvių k. VBE 2019 metais išlaikiusių 36-100 balais abiturientų dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus ne mažesnė 90 % šalies vidurkio.</p> <p>Lietuvių k. VBE 2019 metais neišlaikiusių abiturientų dalis nuo laikusių abiturientų skaičiaus neviršyta daugiau kaip 50 % šalies vidurkio.</p>
9.2. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui ugdytis pagal jo individualias galimybes.	<p>Išanalizuoti mokinių poreikiai, tikslingai sudaryti individualūs ir gimnazijos ugdymo planai, remiantis diagnostinių, kalbos lygio nustatymo, PUPP, brandos egzaminų rezultatais, metiniais mokinių įvertinimais, pamatuota individuali mokinių pažanga, lūkesčiai ir pasiekimų atitiktis, susitarta dėl ugdymosi kokybės gerinimo priemonių.</p>	<p>Atlikta mokinių apklausa „Neformaliojo vaikų švietimo pasiūla ir poreikiai“ (Kultūrinė, sportinė ir akademinė kryptys).</p> <p>Pasirenkamųjų dalykų ir modulių pasiūla tenkina iki 75 proc. mokinių poreikių.</p> <p>Pagal sutartą formą 100 proc. mokytojų pateikia lūkesčių ir rezultatų analizę, apibendrina metinius rezultatus, įvertina klasių pasiekimų dinamiką.</p> <p>Pakoreguotas 2019–2020 m. m. ugdymo planas, numatytos priemonės veiksmai tobulinti.</p> <p>Mokiniai rengiami ir dalyvauja įvairiuose konkursuose ir olimpiadose (dalyvių ir diplomų skaičius).</p>
9.3. Plėtoti socialinio emocinio ugdymo ir saugios mokyklos aplinkos kūrimą.	<p>Mokyklos darbuotojai geba atpažinti ir pastebėti patyčias ir tinkamai į jas reaguoti, kuria saugesnę aplinką, gerėja mokyklos kultūra, bendruomenės narių tarpusavio santykiai.</p>	<p>Tęsiama „Olweus“ patyčių prevencijos programos sutartis dalyvaujant Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos programoje, siekiama sertifikuotos Olweus mokyklos statuso. Sukurta bent dar viena poilsio zona mokiniams.</p>
9.4. Analizuoti ir įgyvendinti lankomumo užtikrinimo priemonės.	<p>Gerėjančio mokyklos lankomumo tendencijos išlaikymas.</p>	<p>Vienam mokiniui vidutiniškai teko ne daugiau kaip 60 praleistų pamokų. Vienam mokiniui be priežasties praleistų pamokų skaičius neviršija 5.</p>

9.5. Organizuoti didžiausią individualią pažangą padariusios klasės ir didžiausią individualią pažangą padariusio penketuko konkursą.	Stiprėjantis mokinių bendradarbiavimas ugdymosi srityje, savitarpio pagalbos grupių sudarymo ir savanoriavimo skatinimas, savivaldaus mokymosi skatinimas.	Atnaujinti didžiausią pažangą padariusios klasės konkurso nuostatai, sukurti individualios pažangos konkurso nuostatai. Išsiaiškinti ir paskatinti konkursų nugalėtojai.
---	--	--

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis) (pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Teisės aktų pasikeitimai arba jų priėmimo vėlavimas.
10.2. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams.

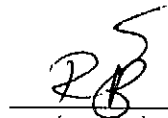
Savivaldybės meras
(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)


(parašas)

Rimantas Klepėius
(vardas ir pavardė)

2019-02-27
(data)

Susipažinau.
Dizelbrazė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Dina Razviške
(vardas ir pavardė)

2019-02-27
(data)